



**RAPORT DE AUTOEVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII,  
A FACULTĂȚII DE INGINERIE  
PE ANUL UNIVERSITAR 2013 - 2014**

**DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

**1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității (vezi proiectul codului de etică profesională privind asigurarea calității și acreditarea învățământului superior din România propus de ARACIS) pentru activitățile de conducere, cercetare, predare – învățare. Observații: se poate face referire la planul de asigurare a calității și la evaluarea lui (dacă s-a discutat la nivel de departament, Consiliul Facultății și dacă evaluarea a fost însoțită și de un plan de măsuri).**

*Facultatea dispune de mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională în ceea ce privește asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare și predare învățare. În cadrul facultății este constituită o **Comisie de evaluare academică și asigurarea calității** la nivel de facultate, respectiv o **Comisie de etică și deontologie profesională**. Aceste comisii au misiunea de a elabora regulamente privind asigurarea calității și de a verifica modul în care acestea sunt respectate conform cerințelor formulate de ARACIS.*

**2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.**

*Facultatea dispune de o procedură de audit intern pentru evaluarea internă a principalelor domenii ale activității universitare.*

**3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.**

*Facultatea dispune de planuri strategice pe termen scurt, mediu și lung având în vedere sistemul Bologna și reglementările noi ale ARACIS.*

**4. Dacă administrația facultății respecta reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.**

*Administrația facultății respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor prin procedurile incluse în sistemul de management al calității.*

**5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.**

*Facultatea noastră dispune de un spațiu modern, suficient pentru desfășurarea în bune condiții a cursurilor aferente primului ciclu de învățământ - licență.*

**6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectiva (3- 4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor.**

*Facultatea de Inginerie dispune de surse de finanțare și resurse financiare, per ansamblu, suficiente pe termen scurt și în perspectivă.*

**7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplica în mod consecvent.**

*Facultatea noastră dispune de regulament pentru acordarea burselor și a altor forme de sprijin pentru studenți, în conformitate cu Regulamentul UIS. De asemenea, are stabilite criteriile pentru a acorda scutiri de taxă de cămin sau scutiri de taxă de scolarizare pentru cazuri excepționale.*

## **DOMENIUL: EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

**8. Dacă facultatea aplică o politică consecventă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.**

*Facultatea dispune de o metodologie de admitere pentru ciclul licență, care este pusă la dispoziția candidaților și celor interesați pe site, prin presă, broșuri, afisare. Recrutarea absolvenților se face și prin promovarea facultății în licee.*

**9. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieții muncii.**

*Programele de studiu sunt în concordanță cu competențele dobândite la finalizarea studiilor. Piața muncii, în dinamica sa, cere competențe diversificate, simțindu-se necesitatea realizării unui cadru organizat al relațiilor dintre instituțiile de învățământ superior și organismele specializate de pe piața muncii privind cererea de muncă.*

**10. Dacă în cadrul facultății se utilizează metode moderne de predare (metode active, centrate pe student).**

*Se folosesc metode moderne, active de predare și seminarizare, metode interactive, dezbateri euristice, studii de caz, lucrul în echipe, unele cursuri și seminarii sunt accesibile pe internet, pe paginile de web ale cadrelor didactice, pe platforma pentru învățământul; se folosește laptopul și videoproiectorul, cu prezentări în powerpoint etc.*

**11. Dacă există îndrumatori sau tutori de an.**

*La nivelul fiecărui an de studiu, serie, specializare există tutore de an desemnat de către decanat.*

**12. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.**

*În cadrul facultății noastre există un climat propice cercetării și valorificării rezultatelor. Funcționează un centru de cercetare “Finanțarea și dezvoltarea antreprenoriatului în domeniul valorificării comerciale a cercetării științifice a produselor HTEC”. Climatul este excelent în cadrul colectivelor angrenate în granturi de cercetare. Valorificarea cercetării științifice se face în sesiuni periodice de comunicări științifice organizate de facultate sau în strainatate, prin publicare în volume, în reviste de specialitate, cărți, cursuri.*

**13. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.**

*Facultatea noastră dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli, a cărui execuție se urmărește cu atenție, în vederea respectării sale riguroase. O contribuție mai mică la*

*fondul comun al UIS ar putea duce la o accentuare mai performantă a unor activități propuse.*

## **DOMENIUL: MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

**14. Dacă facultatea are o Comisie a Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.**

*Facultatea de Științe Economice dispune de o Comisie a Calității care coordonează activitățile responsabililor cu calitatea de la nivelul departamentelor. În prezent, se lucrează intensiv la îmbunătățirea de proceduri operaționale privind managementul calității.*

**15. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.**

*În anul 2013 - 2014 s-a procedat la revizuirea programelor de studii și a planurilor de învățământ pentru ciclul de licență.*

**16. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.**

*Facultatea efectuează consultări cu alte facultăți de profil din țară vizând inițiative, monitorizări și revizuirii periodice ale programelor de studiu. Demersurile la nivel național și internațional au condus la revizuirea fișelor disciplinelor pentru a le pune în concordanță cu cele din ciclul de licență și a fi astfel corespunzătoare calificării universitare și dinamicii pieței muncii. Cerințele stringente ale pieței muncii se satisfac și prin intermediul cursurilor susținute în cadrul programelor POS-DRU.*

**17. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.**

*Facultatea dispune de proceduri specifice de acordare a creditelor transferabile și de verificare a cunoștințelor studenților. Sunt specificate și în fișele disciplinelor și se aduc la cunoștința studenților la începutul cursurilor fiecărui semestru.*

**18. Dacă procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.**

*Procedeele de examinare și evaluare au în vedere cunoștințele centrate pe proces și pe student, dobândite din procesul de învățare și sunt cunoscute de către studenți din timp, în detaliu și sunt reamintite.*

**19. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi autoevaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către directorul de departament, evaluarea colegială în cadrul departamentului).**

*În Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara se face evaluarea periodică a cadrelor didactice, conform cu Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului profesoral. Evaluarea colegială este una dintre formele de evaluare periodică, fiind bazată pe criterii generale și pe preferințe colegiale; este realizată pentru aprecierea anuală a performanțelor individuale, precum și în situații speciale (promovare, premiere etc.) (Chestionar de evaluare colegială).*

*Pentru evaluarea de către studenți a cadrelor didactice au fost definite instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul Universității prin Procedura de evaluare a disciplinei de către studenți. Există un formular de evaluare de către studenți a tuturor cadrelor didactice (Formular Percepții și opinii studențești asupra activităților și prestației didactice), aprobat de Senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire și ale cărui rezultate sunt confidențiale, fiind accesibil doar decanului, rectorului și persoanei evaluate.*

*Evaluarea se face anual pentru fiecare disciplină și cadru didactic și se finalizează prin măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și metodelor de predare-învățare-evaluare.*

**20. Disponibilitatea resurselor de învățare.**

*Există cursuri, manuale, aplicații pentru majoritatea disciplinelor. Biblioteca de profil funcționează cu program prelungit în incinta universității, având un fond de carte și reviste apreciat. Se dispune de mijloace de predare, seminarizare (laptop, videoproiector) în cantitate mai mare decât în anul precedent, pentru care există cerere permanentă de reînnoire și multiplicare. Concretizarea constă în montarea de videoproiectoare pentru toate sălile de curs.*

**21. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.**

*Studenții cu performanțe înalte sunt stimulați prin acordare de burse de studii, participarea la sesiuni de comunicari științifice studențești, etc.*

**22. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.**

*În cadrul facultății noastre, se asigură programe de consultații la toate disciplinele. De asemenea, se oferă sesiuni de examinare suplimentară.*

**23. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.**

*Facultatea folosește structura informatică a UIS. Se simte nevoia perfecționării acesteia pentru înglobarea aspectelor relevante din cadrul ghidului și indicatorilor ARACIS.*

**24. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților etc.**

*Asigură transparența informațiilor de interes public pe site, prin afișare la nivelul secretariatelor, prin comunicarea făcută de tutorii de an, prin broșura admiterii, prin pliantele UIS și ale facultății. În această direcție, ne preocupă dezvoltarea site-ului universității și o creștere a operativității privind actualizarea continuă a acestuia.*

**25. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și autoevaluarea acestuia sunt publicate (afișate sau publicate).**

*Autoevaluarea este transmisă tuturor cadrelor didactice. Planul de asigurare a calității va fi integrat noului plan strategic al facultății.*

**DECAN,**

**Conf. univ. dr. Rareș STANCIU**