

# GHIDUL STUDENTULUI

2023 - 2024

*Universitatea  
"Ioan Slavici  
din  
Timișoara"*

## Cum funcționează o universitate?

Dragi studenți, în această secțiune vă vom lămurii cu privire la noțiunile esențiale pe care trebuie să le știți ca să puteți înțelege exact cum funcționează universitatea.

### *Structuri componente: universitate / facultate / departament*

Ca să înțelegem cum funcționează o universitate, trebuie să îi cunoaștem structurile componente. Astfel, învățământul superior se organizează în universități. Fiecare universitate are în componență mai multe facultăți diferite. Fiecare facultate cuprinde unul sau mai multe departamente care gestionează un număr de programe de studii. Programul de studii este așa-numita specializare pe care tu o urmezi la facultate. Astfel, când cineva e întrebat ce studiază, un răspuns complet ar fi de felul următor: studentul X urmează programul de studii A la facultatea B din cadrul universității C.

### *Funcții de conducere: rector / prorector / decan / prodecan / director de departament*

Să mergem puțin mai departe și să aflăm cine conduce fiecare dintre componentele menționate mai sus:

- universitatea este condusă de un rector, care are în subordine mai mulți prorectori, fiecare având repartizat câte un domeniu de activitate;
- fiecare facultate este condusă de un decan, care are în subordine unul sau mai mulți prodecani, fiecare având repartizat câte un domeniu de activitate (obligatoriu unul dintre prodecani este responsabil și de problemele ce țin de activitățile studenților);
- fiecare departament este condus de un director de departament

### *Structuri de conducere: senat universitar / consiliu de administrație / consiliul facultății / consiliul departamentului*

Dacă cele de mai sus au fost funcțiile de conducere, acum îți vom prezenta structurile de conducere, cele în care se iau decizii la diferite niveluri:

- la nivel de universitate există un Senat universitar și un Consiliu de Administrație:
- ✓ **Senatul universitar** este compus din 75% personal didactic și de cercetare și din 25% reprezentanți ai studenților, este condus de un președinte, are în componență mai multe comisii de specialitate, reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității.
- ✓ **Consiliul de Administrație** este format din rector, prorectori, director general administrativ și decanii facultăților. Acesta asigură, sub conducerea rectorului, conducerea operativă a universității, aplicând deciziile strategice ale Senatului universitar;
- la nivel de facultate există un Consiliu al Facultății, format din maximum 75% personal didactic și de cercetare și din minimum 25% studenți, reprezentând organismul decizional și deliberativ al facultății;

- la nivel de departament există un Consiliu al Departamentului.

Pe scurt, Senatul universitar ia decizii, aprobă regulamente, Consiliul de Administrație se asigură de aplicarea acestora, iar Consiliul Facultății adaptează deciziile Senatului la nivel de facultate și administrează chestiunile interne ale acesteia.

### ***Comunitatea universitară***

Un alt termen des întâlnit este cel de comunitate universitară, constituită din totalitatea persoanelor care fac parte din mediul universitar, adică studenți, personal didactic și de cercetare, personal administrativ și de secretariat etc.

### ***Comunitatea academică***

Comunitatea academică este constituită din totalitatea personalului didactic și de cercetare dintr-o universitate. Grade didactice: asistent / lector / conferențiar / profesor  
Legislație, documente, regula mente, metodologii  
Fiecare universitate e condusă respectând legile României (legea de resort în cazul de față este Legea Educației Naționale nr. 1/2011, modificată de mai multe ori până în prezent), dar și anumite regulamente interne.

Documentul intern fundamental al fiecărei universități este Carta universitară, care prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și aspectele fundamentale ale autonomiei universitare și se aplică în tot spațiul universitar.

Alte documente, regulamente și metodologii interne importante pentru studenți sunt:

- Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului;
- Regulamentul privind activitatea didactică a studenților de la ciclurile de Licență;
- Regulamentul de organizare și desfășurare al procesului de învățământ la ciclul de studii “licență” din Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara;
- Regulament privind Sistemul de Credite Transferabile la Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara;
- Regulament privind acordarea de burse pentru studenții ciclurilor de învățământ universitar în Universitatea "IOAN SLAVICI" din Timișoara;
- Regulament de alegere a Studenților Reprezentanți din Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara.

Fiecare dintre documentele mai sus menționate poate fi consultat accesând [www.islavici.ro](http://www.islavici.ro)

## **Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara – scurt istoric**

Fundația pentru învățământ și cultură “Ioan Slavici” din Timișoara a fost înființată conform Hotărârii Tribunalului Timiș, dată prin sentința civilă nr. 544 din 04.01.2000 rămasă definitivă și irevocabilă. Membrii fondatori ai fundației sunt cadre didactice universitare. Dorim să subliniem prin aceasta orientarea prioritară spre învățământ a fundației și nu spre latura comercială. Conducerea Fundației a hotărât înființarea Universității “Ioan Slavici”, desemnând prin decizie internă structura organizatorică și organele de conducere ale acesteia.

Una dintre motivațiile înființării Fundației, dar și a adoptării numelui de “Ioan Slavici” este omagiul adus marelui om de cultură IOAN SLAVICI (1848 -1925), președintele fundației, *Prof. univ. TITUS SLAVICI*, fiind descendent al scriitorului.

Fundația pentru Cultură și Învățământ “Ioan Slavici”, are o paletă mult mai largă de activități, în special în domeniul cultural (lansări de cărți, editarea periodicului Fundației, decernări de premii, comemorări, zile aniversare etc.)

Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara funcționează de la înființare, ca persoană juridică fără scop patrimonial, conform legilor actuale de reglementare a societăților neguvernamentale nonprofit fără scop lucrativ (Legea nr. 21/1924 și O.G. nr. 26/2000).

#### Conducerea UIS:

<b>Președinte Consiliu de Administrație</b>	Prof. univ. dr. Slavici Titus
<b>Rector</b>	Prof. univ. dr. Holotescu Carmen
<b>Prorectori</b>	Conf. univ. dr. Darvasi Doina Conf. univ. dr. Ciobanu Tiberiu
<b>Președinte Senat UIS</b>	Conf. univ. dr. Secoșan Adriana

#### Facultăți componente ale UIS:

Facultate	Departament	Conducerea
<b>Științe Economice</b>	Economie și Științe Umaniste	Decan: Conf. univ. dr. Untaru Mircea Prodecan: Conf. univ. dr. Moldoveanu - Barbu Christina Director Departament: Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana
<b>Inginerie</b>	Inginerie și Științe Exacte	Decan: Conf. univ. dr. Andraș Moise Dorel Prodecan: Conf. univ. dr. Ularu - Condescu Nicoleta Director Departament: Conf. univ. dr. Mnerie Gabriela

#### Specializări:

Denumirea facultății	Specializarea	Situație specializare
<b>Științe Economice</b>	Finanțe și Bănci Contabilitate și informatică de gestiune	Acreditată Acreditată
<b>Inginerie</b>	Tehnologia informației	Acreditată

Universitatea „Ioan Slavici” din Timișoara și-a asumat misiunea de a realiza un proces didactic de înalt nivel, specific învățământului superior din universitățile de prestigiu

din țările vest-europene și S.U.A., integrându-se în spațiul universitar european în general, și cadrului statuat de procesul Bologna, în special, combinat și completat cu activități de cercetare științifică la nivelul exigentelor de început de mileniu.

Principalele obiective realizabile prin intermediul procesului de învățământ și de cercetare științifică, organizate în cadrul Universității „Ioan Slavici” din Timișoara, sunt următoarele:

1. Pregătirea unor specialiști de înaltă competență, cu solide cunoștințe profesional - științifice și cu deprinderi practice, în profilul fiecăreia dintre specializările abordate în cadrul celor 2 facultăți menționate anterior;

2. Formarea la absolvenți a unei noi mentalități economice, juridice și științifice, adecvate pentru cadrul organizatorico-social specific economiei concurențiale de piață, care se caracterizează prin mobilitate, profunzime, spirit întreprinzător și inovațional, cu implicații asupra tuturor activităților din domeniul socialului, al producției și serviciilor ;

3. Dezvoltarea unor atitudini creative în pregătirea viitorilor specialiști, care să devină capabili să-și asume răspunderi și să contribuie efectiv la soluționarea unor aspecte concrete, teoretice și practice, ale fiecărei profesii în parte, corespunzător cerințelor activității social-economice și ale protecției mediului înconjurător.

## Procesul Bologna

Procesul Bologna a fost lansat odată cu Declarația de la Bologna, semnată de către miniștrii educației din 29 de țări europene cu ocazia Conferinței Confederației Rectorilor, care a avut loc la Bologna în perioada 18-19 iunie 1999, și este cel mai amplu proces de reformă a învățământului superior întreprins vreodată, nu doar datorită numărului mare de state participante (48 actualmente, deși inițial erau doar 29), ci și datorită schimbărilor majore pe care le presupune. Scopul Procesului Bologna a fost de a crea un Spațiu European al Învățământului Superior (SEÎS/EHEA), bazat pe cooperarea internațională și schimbul între comunități academice. Spațiul European astfel clădit:

- va facilita mobilitatea studenților, a absolvenților și a personalului academic;
- va pregăti studenții atât pentru carieră, cât și pentru viața de cetățeni activi implicați în societate;
- va fi un suport pentru dezvoltarea personală;
- va oferi acces liber la învățământ de calitate, precum și oportunitatea de a alege locațiile formării profesionale ale studenților.

În prezent, SEÎS a fost creat, iar statele membre ale Procesului Bologna promovează un învățământ superior de înaltă calitate, bazat pe principii democratice și libertate academică, sprijinind dezvoltarea personală a studenților.

Principiile promovate de Procesul Bologna sunt: mobilitatea internațională a cadrelor didactice și a studenților, autonomia universităților, participarea studenților în guvernarea învățământului superior, învățământul superior ca responsabilitate publică și dimensiunea socială.

Printre cele mai importante linii de acțiune amintim:

- Cadrul calificărilor/Învățământ superior structurat pe 3 niveluri de studiu: licență (3-4 ani), masterat (1-2 ani), doctorat (3 ani).

- Sistem european de credite transferabile (ECTS): permite echivalarea studiilor efectuate la mai multe unități de învățământ superior.

- Angajabilitate

- Învățământ centrat pe student - caracterizat prin metode inovative de predare, care au drept scop promovarea învățării prin comunicare cu profesorii și cu alți studenți implicați în procesul de învățare, metode prin care studenții sunt considerați participanți activi la propria învățare, dezvoltându-le abilități transferabile, cum ar fi soluționarea problemelor, gândirea critică și gândirea reflexivă.

- Mobilități - ale studenților, a personalului didactic și al celui administrativ în interiorul SEÎS.

- Asigurarea calității - se referă la toate politicile, procesele și acțiunile create să se asigure că instituția, programele și calificările întrunesc și mențin standarde specifice legate de educație, suport financiar și infrastructură

- Creșterea finanțării învățământului superior - Învățare pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning)

## Program de Studii

Programul de studii constă în totalitatea activităților de proiectare, organizare, conducere și realizare efectivă a predării, învățării și cercetării dintr-un domeniu care conduce la obținerea unei calificări universitare.

Programele de studii se diferențiază în funcție de:

- nivelul calificării universitare: licență, master, doctorat;

- forma de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă, învățământ la distanță; - domeniul de specializare a cunoașterii, conform cu diviziunea academică a cunoașterii și cu diviziunea profesională a muncii.

UIS organizează programe de studii universitare cu frecvență (licență).

## Contract de studii

Calitatea de student se dobândește în urma concursului de admitere organizat, a ocupării unui loc eligibil și a semnării Contractului de studii. Contractul de studii este contractul educațional încheiat între student și UIS, și se semnează în primele zile ale activității didactice, de către student și de către președintele consiliului de administrație UIS.

Anexa aferentă Contractului de studii, respectiv Contractul disciplinelor, se semnează la începutul fiecărui an universitar. Aceasta conține lista disciplinelor cu creditele aferente, pe care studentul se obligă să le urmeze. Contractul de studii încheiat între student și universitate în urma admiterii la un program de studii universitare nu se poate modifica în timpul anului universitar.

## Carnetul de student

La începutul primului an de studii, universitatea eliberează carnetul de student. Carnetul de student îți servește ca act de identitate în toate situațiile în care se cere să se facă dovada calității de student. Pentru a rămâne valabil după eliberare, este obligatoriu să-l prezinți la începutul fiecărui an universitar la secretariatul facultății tale ca să fie vizat. De asemenea, carnetul de student este important pentru a consemna notele obținute la examene sau alte forme de verificare a cunoștințelor.

## Plan de învățământ

Planul de învățământ include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studii și cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS. Planurile de învățământ aferente programelor de studii sunt documente oficiale care valorifică structura de organizare a sistemului de învățământ, conținând informații despre:

- numărul maxim de ore necesar instruirii școlare;
- discipline de învățământ studiate pe niveluri/trepte școlare;
- succesiunea obiectelor de învățământ pentru fiecare an școlar;
- numărul de ore pe săptămână rezervat fiecărui obiect de învățământ;
- ofertele de educație nonformală.

Planurile de învățământ aferente fiecărui program de studiu sunt disponibile pe site-urile facultăților.

Fișa disciplinei Fișa disciplinei este un document în care sunt prevăzute temele care urmează a fi studiate în cadrul unei discipline din planul de învățământ. Aceasta conține informații despre: repartizarea tematicilor, orele alocate, metodele și mijloacele de predare, sistemul de evaluare, standarde de promovare a disciplinei respective, standardele minime privind frecvența. Fișa disciplinei e publică și trebuie prezentată în cadrul primului curs al unei discipline.

Disciplinele obligatorii sunt cele impuse prin planul de învățământ. Disciplinele opționale sunt alese dintr-un număr mai mic sau mai mare de discipline, iar acestea devin obligatorii odată cu alegerea făcută. Disciplinele obligatorii și opționale cumulează împreună cele 30 de credite aferente unui semestru. Disciplinele facultative nu te obligă la frecventarea cursurilor sau la a fi prezent la examene. Acestea nu te ajută să promovezi anul, însă îți pot oferi șansa de a te dezvolta pe mai multe planuri.

Disciplinele complementare sunt discipline care generează competențe transversale pentru studenții de la alte domenii de studii. Creditele aferente acestor discipline sunt incluse de asemenea în cele 30 de credite alocate unui semestru.

Creditele ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) sunt asociate disciplinelor din planul de învățământ și reprezintă volumul de muncă ce trebuie alocat pentru promovarea respectivei discipline, 1 credit transferabil echivalând cu minimum 25 de ore de activitate globală (interacțiunea didactică propriu-zisă, documentare, proiecte, redactarea unor materiale specifice, consultații, pregătire individuală pentru evaluare etc.).

Creditele alocate unei discipline prin planul de învățământ sunt dobândite de student în urma obținerii notei minime 5 sau a calificativului admis la evaluarea cunoștințelor și reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei discipline, sub toate aspectele: curs, seminar, lucrări de laborator, proiecte, practică, teme, studiu individual etc.

## Evaluarea

Evaluarea studenților se face atât pe parcursul anului universitar, la seminarii și laboratoare, prin lucrări practice, teme, teste, proiecte și prezentări, precum și la finalul semestrului, prin examene susținute în sesiunile stabilite în conformitate cu structura anului universitar. Nota finală a unui student la o disciplină poate fi compusă din notele pe care acesta le primește în timpul semestrului, la seminar sau laborator și din nota de la examenul final. Notele care i se pot acorda unui student sunt de la 1 la 10. Pentru a promova un examen, este necesar ca studentul să obțină minim nota 5. Numărul de puncte de credit obținute se calculează înmulțind nota primită cu numărul total de credite aferent materiei. În primele 2 săptămâni de activitate didactică (la începutul fiecărui semestru), fiecare cadru didactic își va prezenta modalitățile de evaluare conform Fișei disciplinei, cerințe pe care nu le poate modifica pe parcursul semestrului decât cu acordul prealabil al studenților. Examenele pot fi atât scrise, cât și orale. Data examenelor se stabilește de către reprezentanții studenților, împreună cu cadrele didactice și secretariatul, și sunt anunțate cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de examen. Examenul scris se susține în prezența a cel puțin două cadre didactice (unul fiind obligatoriu cadrul didactic care a predat materia), iar în cazul examenelor orale, e necesar să fie prezenți în sală în momentul evaluării, pe lângă cadrele didactice, cel puțin alți doi studenți.

Colocviile se susțin în ultimele două săptămâni din semestru. În cazul în care studenții nu sunt mulțumiți de nota primită, aceștia pot depune contestație la secretariatul facultății, în termen de cel mult 48 de ore de la aflarea notei. În cazul examenelor orale, nu se pot face contestații. Studenții care încearcă să promoveze examenele prin fraudă vor fi exmatriculați.

## Promovabilitatea

Un student poate promova în anul al doilea de studiu dacă a obținut la disciplinele obligatorii și opționale minimum 30 de credite aferente anului universitar în curs și se consideră integralist dacă a obținut minimum 60 de credite pe anul în curs la disciplinele obligatorii și opționale. Pot participa la examenul de finalizare a studiilor într-o sesiune, doar studenții care au cumulat toate punctele de credit aferente anilor de studii :  $2n \cdot 30$  ( $n=3$ , 180 pct. la științe economice și respectiv  $n=4$ , 240 pct. la științe ingineresti)

Studenții care după încheierea anului universitar în care au urmat anul de studiu terminal nu ajung în posesia tuturor punctelor de credit, au posibilitatea de a-și recontracta disciplinele restante. În evidențele UIS, acești studenți vor figura în ani de studiu de extensie (extensie 1, extensie 2).



## Taxe universitare

Anul	Valoarea taxei școlare (C/V lei curs BNR)
2022/2023	490 euro / 590 euro*

*\*490 euro pentru studenții Facultății de Științe Economice / 590 euro pentru studenții Facultății de Inginerie*

## Drepturile și obligațiilor studentului

Fiecare persoană deține un set de drepturi universale, aplicate pe toată durata vieții, și anume drepturile omului. În funcție de etapele vieții și de rolurile pe care le ocupă în societate, pe lângă aceste drepturi universale, omul poate beneficia și de alte seturi de drepturi. Copil fiind, ai beneficiat de un set de drepturi la care s-au adăugat apoi și cele venite odată cu obținerea calității de elev și care au atras după sine și anumite obligații. Iată-te acum aici, în calitate de student, beneficiind acum de o altă serie de drepturi și de obligații implicit. La nivel național, aceste drepturi și obligații sunt reglementate de Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările anterioare, iar la nivelul UIS, acestea sunt cuprinse în Carta universității, în Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență din UIS, ce poate fi accesat pe site-ul [www.islavici.ro](http://www.islavici.ro)

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cele mai importante drepturi ale studenților sunt următoarele:

- (1) Dreptul la învățământ de calitate;
- (2) Dreptul la libera exprimare a opiniilor;
- (3) Dreptul la protecția datelor personale conform legislației în vigoare;
- (4) Dreptul de a le fi înregistrate toate cererile scrise și semnate sau transmise la adresele oficiale de e-mail ale universității și de a primi răspuns în scris, respectiv prin mijloace electronice la aceste cereri, în condițiile stabilite de lege și de regulamentele universitare;
- (5) Dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese - verbale și alte documente ale instituției la care studiază, în condițiile legislației în vigoare. Toate documentele de interes pentru studenți trebuie să fie disponibile pe site-ul universității;
- (6) Dreptul de a beneficia de eliberarea actelor de studii și a celor care atestă statutul de student, inclusiv situația școlară/foaia matricolă, adeverințe, carnete.
- (7) Dreptul de a beneficia gratuit, cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea fiecărui an universitar de un „Ghid al studentului”, în format electronic, cu informații referitoare la:

drepturile și obligațiile studentului, disciplinele din planul de învățământ, serviciile puse la dispoziție de UIS, procedurile de evaluare, cuantumul taxelor, structura anului universitar, procedurile de înmatriculare/reînmatriculare la studii, baza materială a universității, informații despre asociațiile studențești, precum și alte facilități acordate;

(8) Dreptul să fie informați cu privire la numărul, tipul și cuantumul fiecărei taxe practicate de către UIS. În acest sens, UIS va face publică orice hotărâre/decizie privind taxele practicate.

(9) Dreptul studenților universității de a accesa neîngrădit amfiteatrele, sălile de cursuri și seminarii, laboratoarele, sălile de calculatoare, sălile de lectură, bibliotecile, bazele sportive, cluburile și toate celelalte mijloace puse la dispoziție de către universitate, pentru pregătirea profesională, științifică, culturală și sportivă a acestora;

(10) Dreptul de a fi tratați cu respect de către cadrele didactice și de către personalul angajat al instituției. Este interzisă utilizarea apelativelor și formulelor cu caracter ofensator, injurios, intimidant, umilitor sau conținând limbaj ori implicații sexuale explicite sau implicite la adresa studentelor și studenților;

(11) Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și / sau organizatorice legate de programul de studii urmat, potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile în care are prezența la curs de minim 50%. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice și sunt folosite în aprecierea calității cursurilor, seminarelor, stagiilor de practică, programelor de studii și în evaluarea performanței cadrelor didactice;

(12) Dreptul de acces la regulamente, hotărâri, decizii, procese-verbale și alte documente ale UIS, în condițiile legislației în vigoare;

(13) Dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere academică, profesională, psihologică și socială, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de UIS, potrivit Cartei Universitare;

(14) Dreptul la practică, în conformitate cu obiectivele și planul de învățământ al programului de studii universitare, precum și dreptul la baza materială asigurată în condițiile legii. Modul de identificare, organizare și evaluare a practicii de specialitate reprezintă un criteriu obligatoriu de evaluare a calității programelor de studii;

(15) Dreptul la recunoașterea practicii efectuate individual, după evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor de practică în conformitate cu planul de învățământ al programului de studii;

(16) Dreptul de a întrerupe și relua studiile conform Cartei Universitare și a legislației în vigoare;

(17) Dreptul de a fi informat, în primele două săptămâni de la începerea semestrului, cu privire la programa analitică, structura și obiectivele cursului, competențele generate de acesta, precum și cu privire la modalitățile de evaluare și examinare;

(18) Dreptul de a refuza să participe la procesul educațional mai mult de 8 ore pe zi, reprezentând cursuri, laboratoare și seminare, exceptând cazurile de pregătire practică;

(19) Dreptul la suport de curs acordat gratuit fiecărui student, în format fizic sau electronic și acces la toate materialele didactice disponibile în mod gratuit în bibliotecile universității;

(20) Dreptul la o evaluare obiectivă și nediscriminatorie a rezultatelor învățării dobândite după parcurgerea unei discipline, cu respectarea fișei disciplinei;

(21) Dreptul de a cunoaște baremul după care a fost evaluat;

(22) Dreptul la examinarea printr-o metodă alternativă atunci când suferă de o dizabilitate temporară sau permanentă, certificată medical, care face imposibilă prezentarea cunoștințelor/abilităților învățate în maniera prestabilită de titularul de disciplină prin fișa disciplinei, astfel încât metoda alternativă indicată să nu limiteze atingerea standardelor examinării;

(23) Dreptul de a contesta notele obținute la examenele scrise, conform regulamentelor interne ale UIS;

(24) Dreptul de a susține fără limitare examene de mărire a notelor, inclusiv la discipline studiate în anii precedenți, fără cost. Nota se modifică numai în cazul în care studentul obține o notă mai mare decât cea inițială;

(25) Dreptul de a i se motiva absențele de la activitatea academică de către Consiliul Facultății, pe baza actelor justificative și a cererii individuale a studentului. Absențele se motivează pentru cazuri medicale, participări la manifestări sportive de performanță, participări la conferințe, simpozioane, la activitatea de reprezentare a studenților și alte cazuri deosebite;

(25) Dreptul de a derula activități de cercetare folosind baza materială a UIS, cu acordul Senatului UIS sau al Consiliului Facultății sau al departamentului;

(26) Dreptul de a beneficia de un proces educațional centrat pe student în vederea dezvoltării personale, integrării în societate și dezvoltării capacității de angajare, păstrării locului de muncă și mobilității pe piața muncii;

(27) Dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare, conform legislației în vigoare. În acest sens, în cadrul programului de studii va fi asigurat un număr minim de discipline opționale și/sau facultative din totalitatea disciplinelor oferite de universitate, în conformitate cu reglementările autorităților de resort și a regulamentelor interne ale UIS;

(28) Dreptul de a beneficia de burse și alte forme de sprijin material, în conformitate cu normele legale și regulamentele stabilite de UIS și legislația în vigoare;

(29) Dreptul de a beneficia de un loc de cazare în căminele UIS, în condițiile prevăzute de regulamentele în vigoare, în limita locurilor disponibile;

(30) Dreptul de a participa la cercetările derulate în cadrul facultății/departamentului, precum și de a participa la concursurile de selecție ca membru în diverse proiecte instituționale, în conformitate cu cerințele cercetării și condițiile din cadrul proiectului.

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cele mai importante obligații ale studenților sunt următoarele:

(1) De a îndeplini toate sarcinile care le revin potrivit planului de învățământ și programelor analitice ale disciplinelor;

(2) De a respecta Carta, regulamentele și deciziile UIS;

(3) De a participa la ședințele structurilor de conducere din cadrul UIS în calitate de reprezentanți aleși ai studenților din fiecare facultate;

(4) De a respecta standardele de calitate impuse de către UIS;

(5) De a respecta drepturile de autor ale altor persoane și de a recunoaște paternitatea informațiilor prezentate în lucrările elaborate;

- (6) De a respecta prevederile codului etic al UIS;
- (7) De a elabora și susține lucrări de evaluare la nivel de disciplină și lucrări de absolvire originale;
- (8) De a sesiza autorităților competente orice nereguli în procesul de învățământ și în cadrul activităților conexe acestuia;
- (9) De a participa la activități academice fără a fi sub influența băuturilor alcoolice sau a altor substanțe interzise;
- (10) De a nu folosi un limbaj și comportament neadecvat mediului universitar;
- (11) De a respecta corpul profesoral și personalul auxiliar;
- (12) De a utiliza în mod corespunzător, conform destinației stabilite, toate facilitățile primite;
- (13) De a plăti sumele corespunzătoare în cazul în care aceștia sunt găsiți vinovați pentru prejudicierea universității prin degradarea sau distrugerea bunurilor materiale utilizate;
- (14) De a respecta curățenia, liniștea și ordinea în spațiul universitar;
- (15) De a păstra integritatea și buna funcționare a bazei materiale puse la dispoziția lor de către UIS;
- (16) De a informa autoritățile competente cu privire la existența oricărei situații care ar putea influența buna desfășurare a activităților de studiu individual și general;
- (17) De a îndeplini angajamentele financiare impuse de către UIS, în condițiile stabilite prin contractul de studii, regulamentele UIS, hotărârile Senatului UIS sau legislația în vigoare;
- (18) De a purta o vestimentație decentă pe tot parcursul desfășurării actului educațional și al activităților conexe;
- (19) De a respecta autoritatea personalului didactic, de cercetare și administrativ, precum și autoritatea organismelor de conducere din facultăți și din universitate;
- (20) De a respecta repartizarea pe formații de studiu; în cazuri excepționale, studenții pot solicita în scris conducerii facultății unde studiază repartizarea într-o altă subgrupă, din motive bine întemeiate, solicitare care va fi analizată în funcție de împrejurările de fapt concrete;
- (21) De a respecta orarul activităților didactice stabilit la nivelul fiecărui program de studii;
- (22) De a prezenta carnetul de student, însoțit de cartea de identitate, la începutul fiecărei activități de evaluare;
- (23) De a consulta mijloacele de informare puse la dispoziție de UIS (site-ul UIS), cu scopul de a cunoaște regulamentele, procedurile, metodologiile care reglementează activitatea lor.

## Burse

Posibilitățile de asistență financiară acordate de universitate sunt sub forma unor burse materializate în scutire totală sau parțială a taxei școlare. De asemenea, se acordă premii studenților cu merite excepționale. Studenții sunt informați prin autoinformare de pe site-ul universității, mass-media, informări directe (tutori, decani de an) și la cerere (secretariatul universității) etc. Modul de utilizare a taxelor este făcut public în ședințele Consiliilor de facultate și ale Senatului universitar, foruri la care participă și reprezentanții studenților.

Universitatea dispune de programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți.

Se sublinează că, atât bursele, cât și alte forme de ajutor material, inclusiv scutiri și reduceri de taxe sunt finanțate din fonduri proprii (peste 50%), dar și din surse atrase.

### **Baza materială**

Baza materială a Universității “Ioan Slavici” din Timișoara corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în special dinamica de dezvoltare și investiție a Universității este o mândrie, fiind deja superioară altor instituții de învățământ superior private chiar acreditate. Sălile de curs/predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare (calculator, videoproiector, flipchart, conexiuni internet), care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student.

Toate spațiile destinate activităților didactice și de cercetare sunt în proprietatea sau co-proprietatea Universității “Ioan Slavici” din Timișoara.

Baza materială implicată în activitățile didactice și de cercetare corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.

Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara face dovada că pentru toate programele de studii dispune de:

- spații adecvate procesului de învățământ în proprietate; în anii 2016, 2017 s-a reinnoit în proporție de 80% mobilierul din spațiile didactice, prin utilizarea fondurilor europene nerambursabile;
- laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ care au prevăzute prin programa analitică activități aplicative;
- soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ, cu licență de utilizare a acestora;
- bibliotecă dotată cu sală de lectură și fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ pe ciclul de studii universitare.

Dorim să subliniem dezvoltarea excepțională în ultimii ani a bazei materiale a Universității „Ioan Slavici”, concretizată prin edificarea unor clădiri în proprietate, adecvate desfășurării proceselor didactice dar și a unor activități complementare. Fundația-Universitatea „Ioan Slavici” din Timișoara dispune de spații de învățământ moderne, aflate acum în folosință exclusivă, și anume:

1) Clădirea principală - aflată pe Str. Dr. Aurel Păunescu Podeanu, nr. 144

- sediul Fundației- Universitatea „Ioan Slavici” (Anexa 08-03-UIS - Structura unui etaj)

2) Centrul social și de învățământ „Mara” (str. Ion Ionescu de la Brad nr. 15)

3) Centrul social și de învățământ „Moara cu Noroc” (Timișoara, str. Lirei, nr.4)

4) Centru pentru tineret Moara cu Noroc –Arad- Str. M. Scaveola, nr. 10 A

5) Parcul Industrial si recreational Cenei, (destinat în special efectuării orelor de educație fizică și practicii studenților) - sunt implementate două proiecte de tip 312 APDRP cu finanțare europeană 70%) – pentru edificarea a 2 fabrici-pilot una de mobilier, feronerie și alte dotări pentru unități cu specific didactic și hotelier (cu finanțarea deja aprobată) și cea de

a doua pentru o fabrică pilot pentru producerea peleților și brichetilor, activitatea financiar-contabilă desfășurându-se în cadrul Universității Ioan Slavici și fiind subiectul unor lucrări de licență, dar și de cercetare.

6) Centrul de cercetări celule fotovoltaice – realizat în cadrul Parcului Științific și Tehnologic “Tim Science Park” titular fiind INCEMC.

Prin darea în folosință a celor trei centre „Mara” și „Moara cu Noroc” s-a rezolvat și problema cazării pentru toți studenții solicitanți ai Universității „Ioan Slavici”. De asemenea, în măsura posibilităților, spațiile sunt închiriate și altor studenți de la alte facultăți.

La lista clădirilor proprii Universității, se pot adăuga și alte spații aflate în folosință pentru activități didactice speciale sau extrașcolare. Astfel, curent se folosesc baze sportive, laboratoare, spații de producție ș.a., cu drept de utilizare stabilite prin contracte de închiriere sau parteneriate întocmite de comun acord cu alte instituții.

7) Centrul de practică și recreere din Cenei, care include și baza sportivă a Universității, creându-se astfel facilități pentru orele de educație fizică - finanțare parțială (85%) în cadrul măsurii 313, APDRP.



Investiții în derulare:

8) Centrul de afaceri, hosting, cercetare, învățământ și cultură amplasat în Timișoara, strada Ștefan cel Mare, investiția este în curs de finalizare - finanțare parțială (90%) în cadrul programului transfrontalier HURO.



9) Centrul pentru tineret, amplasat în Calea Sagului (teren cumparat in 2011), s-a obținut certificatul de oportunitate, se lucrează la proiectul PUD.

### Servicii studențești

Instituția dispune de:

- spații de cazare pentru absolut toții studenții Universității și în limita locurilor ramase libere și pentru studenții altor Universități;
- spațiu pentru activități recreative;
- organizarea de acțiuni culturale;
- servicii de consiliere.

Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate se realizează prin direcția socială (<http://www.islavici.ro>) și Liga studenților din universitate, care funcționează în baza unor regulamente proprii.

Serviciile oferite studenților sunt variate, cuprinzând:

- cazarea în căminele Universității, 3 cămine-hotel (aflate parțial și în circuitul turistic comercial) ([www.slavicicazare.ro](http://www.slavicicazare.ro)), totalizând cca. 500 locuri de cazare; cele 180 camere beneficiază de conexiune internet și televiziune prin cablu, mobilier nou) și servicii de alimentație publică în cantina - restaurant de la centrul Moara cu Noroc Timișoara ([www.slavicicazare.ro](http://www.slavicicazare.ro));

- Centrul de practică și recreere din Cenei pentru desfășurarea activităților sportive și recreative;

- servicii culturale realizate atât în universitate, cât și pe baza unor contracte încheiate cu alte instituții sportive și culturale.

În Universitatea “Ioan Slavici” din Timișoara funcționează un Centru de Informare și Consiliere a Studenților. Centrul de Informare și Consiliere a Studenților (CICS) este o

structură a Universității „Ioan Slavici” din Timișoara (UIS-FIS) cu misiunea de a asigura o cât mai bună informare, orientare și integrare profesională și socială a studenților.

### Structura anului universitar 2023 - 2024

Semestrul I al anului universitar 2023 - 2024 începe în data de 02.10.2023

Semestrul al II - lea al anului universitar 2023-2024 începe în data de 26.02.2024

Perioada	Activitate	Durata
<b>Semestrul I</b>		
<b>02.10.2023 – 16.12.2023</b>	Activitate didactică (Joi, 30.11.2023, Sfântul Andrei - zi liberă și Vineri, 01.12.2023, Ziua Marii Uniri - zi liberă)	<b>11 săptămâni</b>
<b>18.12.2023 – 02.01.2024</b>	Vacanță de Crăciun	<b>2 săptămâni</b>
<b>03.01.2024 – 20.01.2024</b>	Activitate didactică + colocvii	<b>3 săptămâni</b>
<b>22.01.2024 – 17.02.2024</b>	Sesiune de examene	<b>4 săptămâni</b>
<b>19.02.2024 – 24.02.2024</b>	Vacanță intersemestrială	<b>1 săptămână</b>
<b>Semestrul II</b>		
<b>26.02.2024 – 04.05.2024</b>	Activitate didactică (Miercuri, 01.05.2024, Ziua Muncii - zi liberă și Vineri, 03.05.2024, Vinerea Mare - zi liberă)	<b>10 săptămâni</b>
<b>06.05.2024 – 11.05.2024</b>	Vacanță Paști	<b>1 săptămână</b>
<b>13.05.2024 – 08.06.2024</b>	Activitate didactică + colocvii	<b>4 săptămâni</b>
<b>10.06.2024 – 29.06.2024</b>	Sesiune de examene (Luni, 24.06.2024, a II-a zi de Rusalii - zi liberă)	<b>3 săptămâni</b>
<b>01.07.2024 – 06.07.2024</b>	Predarea lucrării diplomă/licență	-
<b>08.07.2024 – 26.07.2024</b>	Susținere examen de diplomă/licență (anii terminali)	-
<b>01.07.2024 – 07.09.2024</b>	Vacanță de vară	<b>10 săptămâni</b>
<b>09.09.2024 – 28.09.2024</b>	<b>Sesiunea de restanțe</b>	<b>3 săptămâni</b>