



**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE
AL FACULTĂȚII DE INGINERIE
2025 - 2029**

1. INTRODUCERE

Planul strategic al Facultății de Inginerie a fost elaborat în acord cu *Planul strategic al Universității "Ioan Slavici" din Timișoara (UIS)*, pentru perioada 2025 – 2029 și cuprinde liniile directoare pentru dezvoltarea facultății pentru următorii cinci ani. Obiectivele, conceptele și principiile cuprinse în prezentul plan strategic au fost prezentate și discutate cu membrii Consiliului Facultății de Inginerie.

Fundația pentru Cultură și Învățământ "Ioan Slavici" din Timișoara a fost înființată conform Hotărârii Tribunalului Timiș, dată prin sentința civilă nr. 544 din 04.01.2000 rămasă definitivă și irevocabilă. Membrii fondatori ai fundației sunt cadre didactice universitare. Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara funcționează de la înființare, ca persoană juridică fără scop patrimonial, conform legilor actuale de reglementare a organizațiilor neguvernamentale nonprofit fără scop lucrativ (O.G. 26/2000).

Facultatea de Inginerie este una dintre facultățile Universității "Ioan Slavici" din Timișoara. Oferta educațională a Facultății de Inginerie este următoarea:

Domeniu fundamental	Ramura de știință	Domeniu ierarhizare	Domeniu de studiu	Program de studiu	Ani de studiu
Științe inginerești	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Calculatoare și Tehnologia informației	Tehnologia informației	4

Conform art. 21 din Legea învățământului superior nr. 199/2023 și Cartei Universității "Ioan Slavici" din Timișoara, „facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii. Facultatea corespunde unuia sau mai multor domenii ale științelor, artelor sau sportului”. În acest context, Facultatea de Inginerie trebuie să-și adapteze structura și programele de studii, pentru a putea răspunde cerințelor impuse de realitatea prezentă.

Programul de studii "Tehnologia informației" a fost autorizat provizoriu în anul 2008 iunie și a intrat în ciclul efectiv în anul universitar 2008/2009, prima promoție finalizând studiile în anul



universitar 2012/2013.

În urma vizitei ARACIS din 21.11.2015 s-a acreditat specializarea *Tehnologia Informației*, conform hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 26.11.2015 (*acordarea calificativului încredere limitată cu vizită de evaluare după doi ani*).

În urma vizitei ARACIS din 14.02.2018 – 16.02.2018 s-a acreditat specializarea *Tehnologia Informației*, conform hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.03.2018 (*acordarea calificativului încredere – menținerea acreditării*).

În urma vizitei ARACIS din 29.05.2023 – 31.05.2023, în vederea evaluării periodice a specializării *Tehnologia Informației*, s-a decis *menținerea acreditării*, conform hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.06.2023.

Redactarea Planului strategic s-a făcut pe baza următoarelor documente:

- Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității "Ioan Slavici" din Timișoara;
- Planul strategic al Universității "Ioan Slavici" din Timișoara pentru perioada 2025 – 2029;
- Planurile strategice ale Facultății de Inginerie pe perioadele anterioare.

2. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

Misiunea specializării "Tehnologia informației" este una didactică și de cercetare științifică, fiind reprezentată de aplicarea unei curriculei academice și a unor programe analitice pe baza unor fișe ale disciplinelor care să permită specializarea complexă în domeniul financiar, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele care contribuie la dezvoltarea capacității intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate ca premise esențiale ale formării de specialiști în Tehnologia informației.

Specializarea „Tehnologia informației” își propune formarea de competențe profesionale și de aptitudini de cercetare prin programele de licență pe care le oferă în scopul formării de pentru entități din toate sectoarele de activitate ale economiei și pentru toate entitățile economico-financiare care activează în sectorul serviciilor financiare din țară și din străinătate.

Misiunea pentru ciclul de licență, cu o durată de patru ani, la specializarea „Tehnologia informației” este aceea de a asigura, pentru următoarele domenii de activitate: instituții private și publice din domeniul industriei, agriculturii, transporturilor și comerțului ingineri specialiști în Tehnologia informației care să dețină următoarele competențe:

Competențe profesionale:

- Operarea cu fundamente științifice, ingineresti și ale informaticii
- Proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații
- Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor
- Proiectarea și integrarea sistemelor informatice utilizând tehnologii și medii de programare
- Întreținerea și exploatarea sistemelor hardware, software și de comunicații



- Utilizarea sistemelor inteligente

Competențe transversale:

- Comportarea onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei
- Identificarea, descrierea și derularea proceselor din managementul proiectelor, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a rezultatelor din domeniul de activitate
- Demonstrarea spiritului de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională

Ocupații posibile pentru deținătorul diplomei/certificatului

Ocupații posibile conform COR: Administrator baze de date - 252101; Administrator de rețea de calculatoare - 252301; Administrator de rețea de telefonie voip - 252302; Analist - 251201; Asistent de cercetare în calculatoare - 215237; Asistent de cercetare în comunicații - 215228; Asistent de cercetare în informatică - 214918; Designer instructional - 235904; Designer pagini web (studii superioare) - 216610; Dezvoltator de e-learning - 235905; Inginer de sistem software - 251205; Inginer de sistem în informatică - 251203; Inginer proiectant comunicații - 215310; Inginer sisteme de securitate - 215222; Profesor în învățământul gimnazial - 233002; Programator - 251202; Programator de sistem informatic - 251204; Proiectant inginer de sisteme și calculatoare - 215214; Proiectant sisteme informatice - 251101; Specialist în domeniul proiectării asistate pe calculator - 251401; Specialist în proceduri și instrumente de securitate a sistemelor informatice - 251402;

Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: Administrator de sistem informatic, Administrator de sistem de calcul, Administrator site-uri Web, Analist pentru rețele și sisteme de comunicații de date, Dezvoltator software de sistem, Dezvoltator aplicații Web, Inginer specialist în asigurarea calității software, Inginer specialist în testare sisteme informatice, Inginer specialist în securitatea calculatoarelor, Inginer specialist în întreținere și mentenanță sisteme de calcul.

În vederea realizării misiunii, **obiectivele** Facultății de Inginerie vizează:

- creșterea calității personalului didactic angajat prin programe de perfecționare și mobilități în străinătate;
- utilizarea de tehnici și metode de predare și învățare moderne;
- desfășurarea și susținerea activităților de cercetare științifică a cadrelor didactice și studenților de la ciclurile de învățământ specifice domeniului Tehnologia informației;
- dobândirea de către studenți a unei culturi ingineresti de înalt nivel, în scopul de a asigura urmarea unei cariere fie profesionale, fie de cercetare științifică, fie academică.

Programul de studiu „Tehnologia informației” prezintă o bogată experiență în domeniu, planul de învățământ al specializării înregistrând modificări importante odată cu adoptarea sistemului de organizare a învățământului superior pe trei cicluri, conform schemei adoptate de Procesul Bologna.

Noua curriculă a specializării a fost astfel gândită încât să asigure:



- flexibilitate și adaptabilitate în raport cu interesele și performanțele studenților;
- compatibilitatea planurilor de învățământ la nivel național și european;
- promovarea abordărilor interdisciplinare în pregătirea pentru profesie;
- timp de studiu individual al studenților, pentru activități și stagii de formare practică specifice domeniului de pregătire.

Competențele, deprinderile și cunoștințele dobândite pot fi aprofundate prin continuarea studiilor la programele de masterat și apoi de doctorat, asigurându-se educația și dezvoltarea profesională continuă a absolvenților specializării Tehnologia informației, în concordanță cu cadrul național al calificărilor și cu nevoile societății manifestate pe piața forței de muncă.

Principalele obiective realizabile prin intermediul procesului de învățământ și de cercetare științifică, organizate în cadrul Universității Ioan Slavici din Timișoara, sunt următoarele:

1. Pregătirea unor specialiști de înaltă competență, cu solide cunoștințe profesional-științifice și cu deprinderi practice, în profilul fiecăreia dintre specializările abordate în cadrul celor 2 facultăți menționate anterior;

2. Formarea la absolvenți a unei noi mentalități ingineresti, juridice și științifice, adecvate pentru cadrul organizatorico - social specific economiei concurențiale de piață, care se caracterizează prin mobilitate, profunzime, spirit întreprinzător și inovațional, cu implicații asupra tuturor activităților din domeniul socialului, al producției și serviciilor ;

3. Dezvoltarea unor atitudini creative în pregătirea viitorilor specialiști, care să devină capabili să-și asume răspunderi și să contribuie efectiv la soluționarea unor aspecte concrete, teoretice și practice, ale fiecărei profesii în parte, corespunzător cerințelor activității social-ingineresti și ale protecției mediului înconjurător.

Având la bază misiunea asumată de Universitatea Ioan Slavici din Timișoara, misiunea Facultății de Inginerie constă în *asigurarea tuturor condițiilor pentru desfășurarea unui act educațional, care prin forma de organizare, nivelul de calitate și eficiență să fie unul acordat și competitiv în spațiul învățământului universitar național și European.*

Bazându-ne pe realizările de până acum, este necesar să continuăm conectarea facultății și a oamenilor ei, studenți și cadre didactice, la spațiul real și la situațiile complexe cu care se confruntă societatea și economia românească.

Este nevoie, în acest sens, de-o implicare multiplă și serioasă în problemele actuale, dar și de o pregătire temeinică a viitorilor specialiști, care *să fie ceruți de piața muncii și nu oferiți de programele universitare, într-un real echilibru între cerere și ofertă.*

Pe cale de consecință, este nevoie, mai mult ca oricând, de o adaptare curriculară la piața reală a muncii, de dimensionarea și dozarea eforturilor financiare și didactice de formare la nivelul cerut de potențialii angajatori, promovând doar acele specializări care sunt viabile și susținând, în baza bunelor tradiții, colaborările directe, pe multiple planuri, între diversele firme și facultate sau departamentele universitare implicate în procesul de învățământ.

Facultatea trebuie să inițieze și să propună nu numai oameni de valoare, viitori specialiști de nădejde, ci și proiecte și programe viabile sau asocieri care să genereze resurse suplimentare, care



să permită studenților să interfereze, încă din facultate, cu realitățile meseriei pentru care se pregătesc.

Apreciem că, în imediata perspectivă, trebuie să stimulăm atât cadrele didactice, cât și studenții, să caute și să promoveze proiecte care să adauge resurse suplimentare bugetului facultății și departamentului, făcându-i însă părtași la beneficiile unor asemenea realizări.

Fiind o organizație bazată pe cunoaștere și inovare, facultatea este obligată să se reformeze continuu, dar nu sub impulsul unor decizii manageriale, ci ca o asumare responsabilă, liber consimțită, a ideii progresului prin forțe proprii, a voinței de a fi racordat în permanență la nou, la performanță, ceea ce va presupune, în consens cu Declarația de la Bologna, și urmărirea atingerii, printre altele, a unor ținte precum restructurarea specializărilor, definirea competențelor fiecărui nivel de calificare academică, perfecționarea managementului academic și introducerea managementului calității, modernizarea didacticii universitare, dezvoltarea și generalizarea tehnologiei informației și comunicării, descoperirea domeniilor relevante de cercetare și susținerea acestora, înzestrarea laboratoarelor la nivel competitiv internațional, promovarea unor programe alternative de formare și calificare, participarea la realizarea de programe la nivel regional sau european, și, nu în ultimul rând, asigurarea compatibilității internaționale a programelor de formare.

În acest context, în următorii cinci ani se au în vedere următoarele direcții:

- Dezvoltarea resursei umane prin sprijinirea carierei didactice a cadrelor universitare și atragerea de noi asistenți de valoare capabili să se adapteze continuu la schimbările tehnologice extrem de rapide din domeniul IT;
- Consolidarea procesului de învățământ prin formarea studenților ca specialiști de vârf în inginerie la nivel global, cultivarea caracterului, spiritului civic și antreprenorial și a imaginației prin curriculum-ul facultății, precum și susținerea învățării prin cercetare și activități extracurriculare;
- Susținerea și dezvoltarea activității de cercetare desfășurate în facultate de cadrele universitare și a valorificării rezultatelor, de la elaborarea de proiecte la publicare în reviste științifice și conferințe de top și la susținerea inovării și transferului tehnologic;
- Stimularea colaborării între studenți și profesori, colegi, generații, a relațiilor cu alte facultăți; susținerea evenimentelor comunității din facultate; participarea în comunitatea globală academică și de cercetare;
- Reabilitarea, modernizarea și dotarea spațiilor de învățământ și cercetare pentru asigurarea unor condiții optime de predare și cercetare;
- Analiza periodică a situației facultății, dialogul constant cu membrii departamentului și consultarea studenților, obținând feedback sistematic pentru identificarea priorităților, evaluarea și eventuala corectare în timp a soluțiilor propuse



3. ANALIZA SWOT A SITUAȚIEI EXISTENTE PRIN PRISMA ADECVĂRII OFERTEI DE EDUCAȚIE UNIVERSITARĂ LA CERINȚELE ȘI AȘTEPTĂRILE PIETEI MUNCII

Puncte Forte:

1. Programe de studiu în acord cu evoluția pieței muncii, oferite studenților în cadrul ciclului de studii universitare de licență;
2. Suportul cadrelor didactice pentru studenți în activitățile didactice, în acord cu nevoile educaționale;
3. Rate mari de inserție a absolvenților pe piața muncii și continuare a studiilor la master, precum și grad ridicat de satisfacție a absolvenților privind serviciile educaționale de care au beneficiat;
4. Rate mari de promovabilitate a absolvenților la examenele de finalizare a studiilor la programele de studii de licență;
5. Atitudinea studenților față de universitate, aprecierea acestora pentru mediul academic;
6. Feedback pozitiv din partea angajatorilor față de mediul de învățare oferit de către universitate;
7. Respectarea termenelor de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență;
8. Situațiile financiare anuale ale Fundației pentru Cultură și Învățământ "Ioan Slavici" Timișoara prezintă indică disponibilități bănești și excedente financiare consistente;
9. Universitatea s-a acreditat instituțional în urma vizitei ARACIS din 18.10 – 20.10.2023.

Puncte Slabe:

1. Numărul redus al traseelor integrate de educație, în condițiile în care în instituție nu sunt organizate ciclurile de studii universitare de master și doctorat;
2. Dotarea inegală a spațiilor de învățământ cu echipamente (de tip videoproiector, tablă inteligentă etc.), în condițiile în care anumite săli nu prezintă astfel de dotări care facilitează procesele de predare-învățare;
3. Management universitar insuficient centrat pe bază de obiective, flexibil, adaptat la schimbare, organisme consultative ale managementului, procese de management participative, mecanisme de monitorizare a îndeplinirii obiectivelor fixate și de evaluare internă adecvate și eficiente în toate domeniile de activitate ale instituției.
4. Fond de carte al bibliotecii cu un număr redus de titluri din ultimii ani, număr redus al abonamentelor la publicații periodice românești și străine, necesare studenților și cadrelor didactice, în raport cu ultimele evoluții în domeniul publicațiilor periodice;
5. Intensitate moderată a activităților de formare continuă a personalului didactic, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
6. Inexistența unor programe interne sau finanțate extern care să conducă la mobilitatea internațională a studenților / cadrelor didactice / personalului auxiliar;
7. Număr redus de parteneriate cu universități, instituții publice și private, în vederea organizării de manifestări științifice comune, transfer de cunoaștere către mediul de afaceri, stagii de practică



și internship pentru studenți, târguri de joburi, platforme on-line pentru angajatori, proiecte de cercetare comune etc. Transferarea în mică măsură spre mediul economico-social a rezultatelor cercetării științifice fundamentale, aplicative, a dezvoltării tehnologice și a inovării – procese insuficient adaptate cerințelor actuale în domeniu;

8. Implicarea redusă a cadrelor didactice și a studenților în activitatea de cercetare științifică, vizibilitate internațională a cercetării scăzută, inexistența unei strategii de dezvoltare și operaționalizare a centrului de cercetare științifică.

Oportunități

1. Piață a muncii în creștere pentru anumite programe academice, precum și cerere de programe de formare continuă a adulților și cursuri postuniversitare;
2. Dezvoltarea colaborărilor și a parteneriatelor cu universități din diferite țări, la care instituția poate adera, în vederea creării de rețele universitare la nivel european și obținerea de finanțări.

Amenințări

1. Concurența accentuată în mediul universitar local, regional, național și internațional;
2. Posibilități de finanțare reduse ale entităților de tip fundație în cadrul diferitelor apeluri de proiecte cu finanțare nerambursabilă;
3. Interesul scăzut al potențialilor candidați de a ocupa posturi didactice în cadrul instituției;
4. Scădere demografică accentuată în segmentul elevilor din învățământul liceal din România și continuarea tendințelor demografice negative în anii următori;
5. Reducerea numărului de absolvenți de liceu care promovează examenul de bacalaureat;
6. Scăderea interesului pentru studiile universitare și creșterea ratei de întrerupere a studiilor și abandon școlar, pe fondul unui complex de factori care nu sunt sub controlul instituției (schimbări de paradigmă, probleme financiare, demotivarea studenților etc.);
7. Diminuarea semnificativă a fondurilor de cercetare destinate cercetării la nivel național, în condițiile unei creșteri a numărului de competitori pentru accesarea proiectelor de cercetare și a standardelor de eligibilitate dificil de îndeplinit pentru directorii de proiect.

4. OBIECTIVE STRATEGICE ȘI PÂRGHII DE ACȚIUNE

4.1. Activitatea didactică

Activitatea didactică este, în mod incontestabil, cea mai importantă componență dintre activitățile unei facultăți. Ca și obiective în procesul didactic se au în vedere:

- Actualizarea conținuturilor planurilor de învățământ actuale la nivel de syllabus;
- Continuarea dezvoltării parteneriatelor cu mediul socio-economic pentru adaptarea reală a planurilor de învățământ la cerințele angajatorilor. În acest context se impune o analiză internă a programelor de studii (în parteneriat cu companii importante de profil) nu atât în ceea ce privește nomenclatorul disciplinelor, cât mai ales conținutul acestora.



- Impulsionarea activității din board-urile de specializare, în procesul de revizuire a planurilor de învățământ;
- Acoperirea cu materiale didactice a tuturor tipurilor de activități (C/S/L/P), cel puțin în format electronic;
- Implicarea mai profundă a studenților în activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice;
 - Flexibilizarea procedurii de alegere a traseelor curriculare de specializare a studenților. Diversificarea cursurilor opționale pentru a valorifica abilitățile studenților și pentru o mai bună compatibilitate cu cerințele de pe piața muncii;
 - Accentuarea competențelor transversale ale studenților (antreprenoriat, limbi străine) pentru facilitarea acomodării mai rapide pe piața muncii a acestora;
 - Evaluarea periodică a procesului didactic de către studenți, atât direct, cât și prin dialog permanent cu reprezentanții acestora.

4.2. Activitatea de cercetare

O componentă de o importantanță deosebită în activitatea unei universități o constituie cercetarea științifică. În concordanță cu Planul Strategic de Dezvoltare al Universității "Ioan Slavici" din Timișoara pentru perioada 2025 - 2029, principalele obiective privind activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare la nivelul facultății sunt următoarele:

- Atragerea de fonduri suplimentare din activitatea de cercetare științifică și inovare tehnologică;
- Creșterea vizibilității și prestigiului facultății prin dezvoltarea de colaborări de cercetare naționale și internaționale;

În scopul îndeplinirii acestor obiective, se au în vedere următoarele acțiuni operaționale specifice pentru Facultatea de Inginerie:

- Definirea unor direcții de cercetare prioritare la nivelul facultății, coordonate de persoane cu experiență și rezultate importante;
- Alocarea de fonduri, echipamente și software pentru sprijinirea activităților de cercetare și sprijinirea financiară, în special, a tinerilor cercetători;
- Valorificarea infrastructurii de cercetare existente și propunerea unor noi proiecte de infrastructură de cercetare bazate pe fonduri europene sau pe alte linii de finanțare;
- Stimularea publicării rezultatelor cercetării în reviste de nivel înalt, cu cotare ISI (Web of Science), în detrimentul publicării masive în volumele conferințelor, uneori de nivel scăzut;
- Informare continuă și consultanță pentru competițiile de cercetare ce se vor lansa (inclusiv pentru proiecte de cercetare finanțate din fonduri europene);
- Evaluarea periodică (anuală) a rezultatelor cercetării și prezentarea acestora membrilor facultății;



- Dezvoltarea colaborărilor în domeniul cercetării cu partenerii din mediul socio-economic.

4.3. Resursa umană și studenții

Componenta centrală a planului managerial o constituie resursa umană: cadre didactice, studenți și personal auxiliar. Implementarea oricărui plan managerial depinde de implicarea și suportul resursei umane. Domeniul de studii gestionat de Facultatea de Inginerie necesită o adaptare permanentă a planurilor de învățământ la schimbările de ordin tehnologic, ceea ce solicită o flexibilitate și o pregătire continuă a resursei umane.

Principalele obiective ce privesc resursa umană sunt următoarele:

- Dezvoltarea unei culturi organizaționale care să pună în centrul său respectul și valorizarea resursei umane;
- Sprijinirea și încurajarea formării continue și a mobilității cadrelor didactice și studenților;
- Atragerea și motivarea cadrelor universitare și studenților cu performanțe deosebite.

Aceste obiective vor fi urmărite prin acțiunile asumate în programul managerial, după cum urmează:

- Sprijinirea carierei academice a cadrelor didactice și crearea unui mediu instituțional favorabil colaborării și dialogului (de exemplu, platforme on-line pentru difuzarea materialelor didactice, suporturi de curs etc.);
- Asigurarea unui dialog permanent, deschis și a unui sistem decizional transparent pentru motivarea resursei umane;
- Dezvoltarea și organizarea unor evenimente de orientare a studenților în etapele de tranziție (boboci, alegerea specializărilor, absolvire și orientarea spre studii masterale);
- Organizarea de evenimente și acțiuni care să faciliteze colaborarea între studenți, absolvenți și angajatori;
- Atragerea de fonduri pentru acordarea de burse și stimulente financiare studenților cu rezultate excepționale și a celor proveniți din medii defavorizate;
- Verificarea îndeplinirii, de către personalul didactic, a cerințelor normativelor ARACIS;
- Acoperirea activităților, prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, cu cadre didactice competente;
- Promovarea unor modele educaționale și recunoașterea performanțelor cadrelor didactice cu rezultate deosebite.

4.4. Atragerea de fonduri și dezvoltarea bazei materiale

Baza materială și fondurile alocate infrastructurii de cercetare sunt direct corelate cu calitatea procesului didactic și de cercetare. Creșterea constantă a cererii de specialiști în



domeniul IT pe piața forței de muncă face din Facultatea Inginerie un pol de atracție atât pentru studenți, cât și pentru companiile de profil din zonă sau din țară.

Baza materială a facultății este alcătuită, în prezent, din spații de birouri destinate desfășurării activităților facultății și din sălile de curs, seminar și laborator gestionate împreună cu Facultatea de Științe economice din cadrul UIS.

Facultatea de Inginerie asigură spații pentru laboratoare didactice cu o dotare tehnică corespunzătoare programului de studii. Activitățile aplicative la disciplinele din planurile de învățământ care se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, resurse hard specifice prezentate în fișele laboratoarelor astfel că, în laboratoare, există câte un calculator la cel mult doi studenți. UIS dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din Planul de învățământ, cu licențe de utilizare, subliniind:

- soft-uri de uz general (Microsoft Office 2020);
- platforma pentru managementul studenților și al cursurilor;
- soft întreprinderi simulate și firme de exercițiu – se subliniază existența laboratorului din sala 210 consacrat întreprinderilor simulate și implementat în cadrul diferitelor proiecte europene;
- program pentru conducerea proceselor tehnologice și achiziții în vederea măsurărilor (sala 310);
- soft-uri specifice diferitelor discipline: Code:Blocks, Matlab, Notepad++, JupyterLab, Oracle developer, LabView, VirtualBox, WinPython, Discord, Taiga 6, FreeCad, Maxima, LivresQ50, Sanako Study.

De asemenea, Facultatea de Inginerie dispune de echipamente tehnice moderne de învățare, predare și comunicare (videoproiectoare, notebook-uri, retroproiectoare, ecrane, Smartboard-uri) care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea studenților.

Ținând seama de această situație, se au în vedere următoarele strategii:

- Continuarea îmbunătățirii dotării sălilor de curs și seminar cu suport tehnic, pentru procesul de predare;
- Înnoirea continuă a bazei materiale, prin atragerea de fonduri din programe sau din contracte.

4.5. Relațiile cu mediul economic

Rolul relațiilor cu mediul economic este deosebit de important pentru orice domeniu științific în general, și pentru domeniul IT, în special, având în vedere tendințele actuale din mediul socio - economic. În acest context, ne asumăm următoarele obiective majore:

- Stabilirea unor relații de colaborare și parteneriat cu organizații de profil din Timișoara și din țară, vizând cercetarea științifică, acordarea de consultanță, activități de cercetare – dezvoltare pe bază de contract, dotare, locuri de practică pentru studenți, etc.
- Rezolvarea cerințelor de formare și crearea unor programe - răspuns la propunerile exprimate de agenții economici;
- Corelarea dintre dezvoltarea personală a studenților și exigențele de competență aferente inserției lor pe piața muncii.



Pentru realizarea acestor obiective se au în vedere următoarele acțiuni:

- Implementarea unor activități comune cu firmele din domeniul IT pentru adaptarea ofertei universitare la cerințele de pe piața forței de muncă (elaborarea curriculei, proiecte de diplomă în co-tutelă, prezentarea unor module de curs etc.);
- Consolidarea parteneriatelor de cercetare cu industria pentru a favoriza transferul tehnologic și a stimula finanțarea privată a cercetării;
- Cooptarea în echipele de implementare a proiectelor a unor specialiști și din mediul economic care pot contribui la dezvoltarea de colaborări naționale și internaționale.

4.6. Activități suport specifice marketingului educațional

- Organizarea campaniilor (caravelor) de promovare a specializărilor;
- Cultivarea unei relații permanente cu mediul preuniversitar, atât prin acțiuni proprii, cât și prin participarea la manifestările organizate sau găzduite de UIS („Școala Altfel”, „Caravana UIS”, „Zilele Porților Deschise”, „Zilele Carierei”, târguri ale locurilor de muncă);
- Îmbunătățirea paginii web a facultății (www.islavici.ro);
- Actualizarea, pe site, a informațiilor de interes public referitoare la oferta educațională a facultății: programe de studii (misiune, competențe, curriculum-uri), ocupații, oportunități de ocupare, oferite de piața muncii, în domeniile în care se realizează programele de studiu;
- Implicarea, prin acțiuni de reclamă și informare, în *organizarea admiterii la licență*;
- Implicarea studenților și absolvenților în promovarea imaginii și prestigiului facultății;
- Reflectarea în mass-media a acțiunilor organizate de facultate, precum și a performanțelor studenților facultății.

4.7. Activitatea de management

În activitățile de management, Conducerea Facultății de Inginerie își propune următoarele:

- Verificarea permanentă a respectării legalității, a reglementărilor UIS, a Hotărârilor Consiliului de Administrație al UIS și a Hotărârilor de Senat;
- Asigurarea respectării eticii și deontologiei la nivelul facultății;
- Respectarea drepturilor și libertăților studenților, ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic, la nivelul facultății;
- Reprezentarea Facultății în relațiile interne, internaționale și în relațiile ierarhice specifice domeniului universitar;
- Promovarea valorilor fundamentale: profesionalism, cinste, corectitudine, demnitate;
- Garantarea aplicării Hotărârilor Consiliului Facultății;
- Organizarea activității și stabilirea atribuțiilor comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Facultății;
- Implicarea membrilor Consiliului Facultății în luarea deciziilor;



- Consultarea membrilor Consiliului Facultății în orice situație care se impune;
- Delegarea de competențe și răspunderi: prodecanilor sau președinților comisiilor de specialitate, din cadrul Consiliului Facultății, după caz;
- Orientarea actului managerial spre îndeplinirea obiectivelor, spre rezultate;
- Analiza periodică a situației programelor de studii și a stării facultății;
- Planificarea, organizarea și coordonarea activităților, conform planului de dezvoltare strategică, pe durata legislaturii și a planurilor operaționale anuale;
- Respectarea principiului asigurării calității procesului educațional și a personalului didactic, la nivelul facultății;
- Gestionarea responsabilă a bazei materiale și a resurselor financiare ale facultății;
- Întocmirea anuală a unui buget de venituri și cheltuieli, precum și asigurarea echilibrului între venituri și cheltuieli.
- Creșterea veniturilor proprii ale facultății, atât prin atragerea de resurse suplimentare din programe, contracte cu terți, sponsorizări.

Planul strategic al Facultății de Inginerie pentru perioada 2025 – 2029 a fost aprobat în ședința Consiliului Facultății de Inginerie din data de 18.11.2024.

DECAN,

Conf. univ. dr. Moise Dorel ANDRAȘ

SECRETAR ȘEF,

Ec. Veronica KÛRTI