



RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII DE INGINERIE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2023 - 2024

Raportul de evaluare internă a calității la nivelul Facultății de Inginerie pentru anul universitar 2023 - 2024, a fost discutat și aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 06.02.2025.

I. INTRODUCERE

Asigurarea și creșterea calității ofertei educaționale, abordarea cercetării științifice ca prioritate în activitatea facultății și crearea de idei inovatoare, intensificarea proceselor de internaționalizare și promovarea activă a programelor și activităților desfășurate constituie direcțiile strategice ale următoarei perioade.

Calitatea actului educațional, profesionalismul cadrelor didactice și capacitatea de adaptare la dinamica cererii de pe piața muncii au făcut posibile dezvoltarea programului de studiu Tehnologia informației, precum și a ofertei educaționale pentru studenți.

Având o ofertă educațională atractivă și flexibilă, Facultatea de Inginerie, prin pregătirea profesională pe care o asigură, răspunde cerințelor și exigențelor actuale și viitoare ale economiei și societății. Planurile de învățământ sunt astfel structurate încât să vină în întâmpinarea dorinței studenților de a se pregăti în scopul de a descoperi cu ușurință o oportunitate de afaceri, o nișă pe piața forței de muncă.

În prezent, în cadrul Facultății de Inginerie funcționează programul de studiu de licență: Tehnologia informației, învățământ cu frecvență.

Programul de studii *Tehnologia Informației* a fost autorizat provizoriu în iunie 2008 și a intrat în ciclu efectiv în anul universitar 2009/2010, prima promoție finalizând studiile în anul universitar 2012/2013.

În urma vizitei ARACIS din 14.02.2018 – 16.02.2018 s-a acreditat specializarea *Tehnologia Informației*, conform hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.03.2018 (acordarea calificativului încredere – menținerea acreditării).

În urma vizitei ARACIS din 29.05.2023 – 31.05.2023 privind evaluarea periodică a specializării *Tehnologia Informației*, s-a decis menținerea acreditării, conform hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 29.06.2023.

În anul 2023, admiterea s-a făcut pe domeniile/ programele de studii aprobate prin H.G. 367/2023, actualizate anual, astfel:



Domeniul de licență	Specializarea/ Programul de studii universitare de licență (locația geografică de desfășurare și limba de predare)*A	Acreditare (A)/ Autorizare de funcționare provizorie (AP)	Forma de învățământ	Număr de credite de studii transferabile	Număr maxim de studenți care pot fi școlarizați
Finanțe	Finanțe și bănci	A	IF	180	100
Contabilitate	Contabilitate și informatică de gestiune	A	IF	180	75
Calculatoare și tehnologia informației	Tehnologia informației	A	IF	240	75

Conform planului strategic de dezvoltare, Facultatea de Inginerie este preocupată să cultive calitatea în actul educației și al cercetării, să ofere absolvenților competențele necesare pentru dezvoltarea unor cariere de succes și integrarea cu succes pe piața muncii.

Realizarea cu succes a misiunii și valorilor facultății este preocuparea atât a Decanului Facultății de Inginerie, cât și a întreg colectivului acesteia.

În momentul de față, Facultatea de Inginerie deține un departament, și anume: Departamentul de Calculatoare și Științe Exacte.

Calitatea activităților Facultății este asigurată și coordonată prin intermediul:

- Consiliului Facultății de Inginerie;
- Decanatului Facultății de Inginerie, în persoana decanului, prodecanului;
- Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC-FI).

La nivel de facultate aspectele asigurării calității serviciilor educaționale sunt coordonate de Consiliul Facultății. Consiliul facultății este compus din 11 de membri, dintre care 8 (adică max.75 %) sunt cadre didactice și cercetători titulari, iar 3 (adică min. 25 %) sunt studenți. Decanul Facultății de Inginerie și prodecanul, desemnați conform normelor UIS, sunt membri în Consiliul facultății. Directorul de Departamentul de Calculatoare și Științe Exacte este de asemenea membru al Consiliului facultății. Membrii în Consiliul facultății sunt aleși, fără excepție, prin votul universal direct și secret al tuturor cadrelor didactice și cercetătorilor titulari în UIS. Mandatul membrilor Consiliului facultății este de 5 ani. Președintele Consiliului facultății este Decanul Facultății de Inginerie.

Reprezentanții studenților în Consiliul facultății sunt aleși prin votul direct, secret și universal al tuturor studenților de la nivelul facultății conform *Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurilor de reprezentare ale studenților*. Orice student are dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant în Consiliul facultății în cadrul căreia este înmatriculat la un program de studii universitare.

Curriculum-urile și fișele disciplinelor, elaborate de către cadrele didactice sunt discutate la ședințele cu reprezentanții angajatorilor și aprobate de Consiliul facultății. Calitatea prevederilor curriculare este evaluată la ședințele colectivului departamentului și facultate, prin proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării și de evaluare periodică a calității predării. Pentru monitorizarea calității predării-evaluării-învățării se practică discutarea



materialelor didactice, anchetarea studenților privind calitatea predării și conținutul programelor de studiu, discutarea subiectelor și testelor pentru examenele ordinare și de licență.

Organul principal în asigurarea calității este Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității din cadrul Facultății de Inginerie (CEAC-FI), care are în atribuțiile sale monitorizarea procesului de asigurare a calității la nivel de facultate, elaborează și prezintă anual spre aprobare Consiliului profesoral al facultății un plan de activități ce vizează calitatea. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității pune accent atât pe aspectul formativ (proiectarea competențelor), cât și pe aspectul formal (alocarea bugetului de timp pentru o disciplină, măsurat în credite academice).

Principalele politici în domeniul asigurării calității care definesc strategia în perioada 2020 - 2024 sunt următoarele:

- consolidarea statutului facultății și creșterea calității activității didactice și de cercetare;
- stimularea studenților spre o atitudine mai responsabilă, participativă și critic constructivă, ca partener esențial în viața universitară;
- atragerea tinerelor cadre didactice pentru asigurarea funcționării corecte a facultății pe termen mediu și lung;
- întărirea activității de cercetare prin: implicarea majorității cadrelor didactice în acest proces, orientarea cercetării spre rezultate care să confere vizibilitate, asigurarea respectării restricțiilor și criteriilor legate de cercetare, în procesul de promovare;
- crearea de condiții tehnice corespunzătoare pentru realizarea unui mod de predare modern și interactiv;
- promovarea unor metode de evaluare a studenților practice, obiective și care să descurajeze memorarea.

Obiectivele generale ale Facultății de Inginerie urmăresc implementarea standardelor de managementul calității în învățământul superior, promovarea mijloacelor de învățare moderne, centrate pe student, creșterea satisfacției sociale prin formarea absolvenților bine pregătiți, creșterea calității procesului formativ- educativ.

II. STANDARDE ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

DOMENIUL A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale, administrative, manageriale

Constatări:

(1) Programul de studii Tehnologia informației este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare). Calificarea absolvenților corespunde Cadrului Național al Calificărilor. Denumirea calificării: Tehnologia informației, cod L2060101020 (cf. Registrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior).



(2) Misiunea programului de studiu Tehnologia informației este una didactică și de cercetare științifică, fiind reprezentată de aplicarea unei curricule academice și a unor programe analitice care să permită specializarea complexă în domeniul Calculatoare și tehnologia informației, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele care contribuie la dezvoltarea capacității intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate.

(3) Obiectivele și rezultatele declarate programului de studiu Tehnologia informației au ca finalitate dobândirea de competențe specifice domeniului *Calculatoare și Tehnologia informației*, conform grilei RNCIS (*Misiunea, obiectivele și perspectiva programului de studiu Tehnologia informației*). Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) sunt aduse la cunoștința candidaților și a altor beneficiari direcți și indirecti prin prezentarea ofertei educaționale a programului de studii <http://www.islavici.ro/articol.php?id=47&menuid=162>. Obiectivele și rezultatele declarate ale învățării se identifică și în fișele disciplinelor programului de studii TI. Pentru fiecare disciplină în parte, rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, competențe, valori și atitudini) sunt aduse la cunoștința studenților de către titularii de curs/activități aplicative, la începutul semestrului, în prima întâlnire de curs/seminar/laborator/activitate practică, conform Regulamentului privind activitatea profesională a studenților (*Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile universitare de licență*).

(4) Facultatea de Inginerie din UIS realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și ai absolvenților, membri ai CEAC. Între scopurile acestei comisii se află și realizarea evaluării periodice interne a calității programului de studii, iar recomandările membrilor CEAC pot fi implementate în urma aprobării Consiliului Facultății.

(5) Din ponderea realizării competențelor profesionale și transversale prin planul de învățământ la specializarea Tehnologia informației, reiese că rezultatele programului de studii evaluat sunt centrate pe formarea competențelor profesionale și transversale corelate cu Cadrul Național al Calificărilor. Competențele profesionale și transversale se regăsesc ca parte integrantă a planului de învățământ, absolvenții programului de studii TI au definită perspectiva ocupației pe piața muncii.

(6) Programul de studii TI este proiectat în concordanță cu Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și descrierile din portalul ESCO (<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>). Calificarea absolvenților programului de licență TI, corespunde clasificării ocupațiilor din România, aceștia putând accesa posturi specifice următoarelor ocupații prevăzute în Clasificarea Ocupațiilor din România.

(7) Instituția de învățământ superior are un Cod de etică și deontologie profesională universitară, adoptat de Senatul UIS în data de 03.10.2016, cu modificări și actualizări din 07.11.2023. Acesta este disponibil pe web-site-ul instituției de învățământ. Codul apără valorile libertății academice, ale autonomiei universitare și ale integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea acestuia. Are drept scop ghidarea comportamentului membrilor comunității academice, reglementează și promovează valori morale, integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de



discriminare. Aplicarea Codului este realizată de către Comisia de etică și deontologie universitară, care își desfășoară activitatea în conformitate cu un Regulament specific aprobat de către Senatul Universității.

(8) La nivelul UIS a fost elaborată o procedură generală de audit intern a UIS. Domeniile supuse auditului intern sunt: financiar - contabil; activități didactice; integrare universitară; administrație; cercetare științifică. Pentru activitatea de audit intern academic există o comisie constituită exclusiv din cadre didactice. Raportul de audit academic intern conține, la final, recomandări rezultate în urma procedurilor de audit intern aplicabile la UIS.

(9) UIS dispune de un Regulament Intern și un Regulament pentru activitatea profesională a studenților disponibile pentru consultare pe site-ul Universității. Aceste regulamente sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au fost aprobate de Senatul universitar.

(10) Taxele școlare ale studenților sunt determinate astfel:

- prin raportare la nivelul taxelor de la alte instituții în special de la universitățile de stat care au un nivel de alocație bugetară stabilit prin Hotărâre de Guvern;
- în funcție de costurile pe student (cheltuielile cu salariile, utilități, amortismentele clădirilor);
- în funcție de situația existentă pe piață, raportul cerere ofertă în cadrul universității, acestea fiind la nivel minim posibil

În anii II, III, IV taxele sunt prevăzute suplimentar în actele adiționale la contractele de studiu existente. Nu se percep taxe suplimentare, iar nivelul taxei de bază a rămas același de la precedenta evaluare. Politica Universității a fost consecventă în a nu percepe în afară de taxa de bază alte taxe suplimentare.

Acestea sunt aduse la cunoștință studenților prin intermediul mass-media, site-ul UIS.

(11) Informațiile privind posibilitățile de acordare a burselor (inclusiv scutiri și reduceri de taxe) prevăzute în regulamentul privind acordarea burselor pentru studenți pot fi accesate pe site-ul UIS.

(12) Situațiile financiare, precum și situația bancară privind contul curent și depozitele existente indică că programul de studii TI dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității. Din contul rezultatului exercițiului rezultă că s-a înregistrat excedent în ultimele două exerciții financiare.

Criteriul A.2. Baza materială

Constatări:

(1) UIS dispune de spații, proprii, toate spațiile destinate activităților didactice și de cercetare implicate în programul de studiu Tehnologia Informatiei sunt proprietatea sau coproprietatea Universității "Ioan Slavici" din Timișoara. Curent se folosesc baze sportive, laboratoare, spații de producție ș.a., cu drept de utilizare stabilite prin contracte de închiriere sau parteneriate întocmite de comun acord cu alte instituții.

(2) Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu (ani de studiu, grupe, subgrupe). Activitățile didactice de curs se derulează pe an, seminariile și proiectele sunt organizate la nivel de grupă, iar activitățile practice de laborator la nivel de subgrupe.



(3) Nu toate sălile de curs și de seminar sunt dotate cu mobilier, table, videoproiectoare și calculatoare, inclusiv pachete software.

(4) Activitățile aplicative la disciplinele din planurile de învățământ care se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, resurse hard specifice prezentate în fișele laboratoarelor astfel că, în laboratoare, există câte un calculator la cel mult doi studenți. UIS dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din Planul de învățământ, cu licențe de utilizare, lista acestora fiind detaliată în fișele laboratoarelor.

(5) În cadrul UIS funcționează *Centrul de Cercetare: Inteligența artificială* aplicată în mediile tehnic și economic având bază materială proprie, precum și acces la baza materială a Parcului științific și tehnologic, TIM SCIENCE PARK, precum și *Centrul de cercetare: Finanțarea și dezvoltarea antreprenoriatului în domeniul valorificării comerciale a cercetării științifice a produselor HTEC*. Cele 2 centre sunt dotate cu mobilier, table, videoproiectoare și calculatoare, inclusiv pachete software.

(6) Biblioteca UIS dispune (în tematica programului de studii) de un fond de publicații de 242 titluri (dintre care 162 titluri în ultimii 10 ani), distribuite în 10571 exemplare (dintre care 6490 exemplare în ultimii 10 ani), pe care studenții le pot consulta prin împrumut la domiciliu sau prin acces liber la raft, în cadrul celor 6 săli de bibliotecă. Baza de date cu titluri existente la nivelul anului 2023, poate fi accesată on-line.

(7) Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara dispune de o bibliotecă cu fond propriu de cărți de specialitate pentru fiecare facultate, care asigură în mare parte bibliografia necesară studenților, în concordanță cu planurile de învățământ. În vederea îmbogățirii dotării bibliotecii, s-a preluat integral fondul de carte de la Fundația Universitară „Banatul”, (conform convenției nr. 3703 din 27.07.2005). Numărul titlurilor de specialitate este 149, iar numărul exemplarelor de specialitate 7326. Fondul de carte propriu, acoperă tematica disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii TI. Fondul de carte propriu aferent disciplinelor din planul de învățământ apărute în ultimii 10 ani numără 162 de titluri, dintre care titluri de specialitate 149 reprezentând 61,57% din totalul titlurilor.

(8) Fondul de carte propriu aferent disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii TI numără 7326 de exemplare, numărul fiind suficient pentru acoperirea necesităților tuturor studenților de la programul de studii evaluat, respectiv studenților înmatriculați în anul universitar 2023-2024. Accesul la fondul de carte se poate face on-line pe site-ul www.islavici.ro Titularii de curs au suporturi de curs sau laborator tipărite, disponibile la bibliotecă/librărie sau în format electronic. De asemenea, noua platformă (*Platforma e-learning și gestiune studenți*) permite accesul restricționat pe baza de parola la materialele didactice.

(9) Se subliniază realizarea abodamentelor la unele dintre cele mai prestigioase reviste din lume: Science Direct Freedom Collection Journals, SpringerLink Journals, Thomson Web of Knowledge, acces realizat prin intermediul Acordului de aderare la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare – Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România Anelis Plus.

(10) Publicarea cursurilor se poate realiza în principal prin Editurile Fundației „Ioan Slavici” și prin editura „Orizonturi universitare”, dar și alte edituri (Mirton, Eurostampa etc.) iar



multiplicarea o asigura prin colaborare cu alte institutii. Totodată, studenții au acces la resurse educaționale, în format electronic (<http://ns2.islavici.ro/articol.php?id=151&menuid=207>), inclusiv prin intermediul platformei de e-Learning, ce poate fi accesată cu parolă individuală de către fiecare student.

Criteriul A.3. Resursa umană

Constatări:

(1) Personal didactic al programului de studii TI este angajat și titularizat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale. Modul de desfășurare a concursurilor pe posturi didactice este menționat în "*Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea "Ioan Slavici"*", iar fiecare cadru didactic este numit pe post, prin decizie a conducătorului instituției emisă în urma rezultatelor concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice. Cadrele didactice cu norma de bază la Universitatea "Ioan Slavici" au ocupat posturile în urma susținerii unui concurs și au fost numite pe post prin decizia Rectorului Universității.

(2) Prin structura personalului se asigură acoperirea activităților prevăzute cu titulari de disciplină care au titlul de doctori în științe pentru cel puțin un ciclu de licență. În anul universitar 2023-2024, la programul de studii TI, personalul didactic cuprinde 39 de cadre didactice din care 31 sunt titulari în universitate, ceea ce reprezintă că 86,86% din cadrele didactice sunt titulari în universitate.

(3) Din cele 39 de cadre didactice care desfășoară activitate didactică la programul TI în anul universitar 2023 - 2024, 31 cadre didactice sunt titularizate în cadrul universității (reprezentând 86,86 % din total cadre didactice) și 8 cadre didactice sunt asociate, reprezentând 13,14%. Nu există cadre didactice titularizate în învățământul superior care să depășească 3 norme didactice.

(4) Pentru programul de studii TI, în anul universitar 2023-2024 au fost normate 26,18 de posturi didactice în statele de funcțiuni ale departamentelor care participă la realizarea acestuia. Luând în calcul fracțiunile de posturi pe care acestea le acoperă la programul TI, din totalul de 26,18 posturi, personalul titularizat în universitate ocupă 22,74 posturi didactice, respectiv 86,86%, toate fiind normate în norma de bază. Din cele 22,74 de posturi didactice ocupate de titulari, 7,57 posturi sunt acoperite de profesori universitari și conferențieri universitari, respectiv 33,29%.

(5) La programul de studii TI funcționează personal didactic titularizat în învățământul superior care activează în calitate de cadru didactic asociat. Aceștia acoperă fracțiuni de posturi din statele de funcțiuni, care nu depășesc o normă didactică.

(6) Toate cadrele didactice titularizate în învățământul superior care desfășoară activități didactice la programul TI (39 cadre didactice) au titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor predate.

(7) Cadrele didactice titulare de disciplină au pregătire relevantă în domeniul disciplinelor predate și au elaborate materialele necesare procesului didactic. Materialele didactice necesare sunt completate cu lucrări din literatura de specialitate. Din lista materialelor didactice se



constată că acestea acoperă disciplinele prevăzute în planul de învățământ al programului evaluat.

(8) În structura posturilor didactice aferente programului TI există normată o fracțiune de post de 0,36 dintr-un post de asistent universitar vacant, care este realizată la plata cu ora și un post de asistent universitar de 1.00, titular la UIS. Cadrele didactice care ocupa posturi de asistent au pregătire pedagogică atestată – aceasta pregătire este atestată prin cursurile modului pedagogic.

DOMENIUL B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Conținutul programului de studiu

Constatări:

(1) Politica de recrutare a studenților este prevăzută în *Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclul de studii universitare de licență la Universitatea "Ioan Slavici" pentru anul universitar 2023-2024*, publicată pe site-ul universității.

(2) Conform metodologiei de admitere, se pot înscrie la admitere doar absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat sau diplomă echivalentă. Conform aceleiași metodologii, media de admitere este media obținută la examenul de bacalaureat.

(3) Misiunea specializării Tehnologia Informației este una didactică și de cercetare științifică, fiind reprezentată de aplicarea unei curricule academice și a unor programe analitice pe baza unor fișe ale disciplinelor care să permită specializarea complexă în domeniul calculatoare și tehnologia informației, oferind absolvenților conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele care contribuie la dezvoltarea capacității intelectuale și acumularea cunoștințelor de specialitate ca premise esențiale ale formării de specialiști în domeniul *Calculatoare și Tehnologia informației*.

Competențele profesionale și competențele transversale menționate sunt cele stabilite pentru programul de studii Tehnologia informației.

Planul de învățământ al programului TI conține disciplinele ordonate succesiv și este prevăzut numărul de credite pentru fiecare disciplină. Planul de învățământ conține discipline opționale, prin care se asigură un traseu flexibil de învățare.

Compatibilitatea cu programe de studii similare din Uniunea Europeană este prezentată pentru programe de studii similare din țară, având ca referință Universitatea Tehnică Cluj - Napoca, Facultatea de Automatică și Calculatoare, respectiv Universitate din Oradea, Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației.

Ocupațiile posibile după absolvire, care asigură concordanța cu cadrul național al calificărilor sunt prevăzute împreună cu misiunea programului de studii, sunt menționate în Grila 1 și sunt publicate, împreună cu competențele vizate pe site-ul universității. Dintre ocupațiile posibile reținem: Cod COR: 251205 / Denumire cor: inginer de sistem software / Cod COR: 251203 / Denumire cor: inginer de sistem in informatica / Cod COR: 251202 / Denumire cor: programator / Cod COR: 251204 / Denumire cor: programator de sistem informatic / Cod COR: 251101 / Denumire cor: proiectant sisteme informatice

Aceste calificări sunt înscrise în RNCIS, cu termen de expirare 29.03.2023.



(4) Modul de organizare și conținutul examenelor de finalizare a studiilor sunt precizate în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor în UIS*.

(5) Cadrele didactice titulare care predau la programul de studii Tehnologia informației au expertiză academică și pedagogică adecvată, așa cum reiese din CV-uri. Metodele de predare și activitățile de învățare sunt prevăzute în fișele disciplinelor.

(6) În anul universitar 2023 - 2024, programul de studii Tehnologia informației funcționează pe baza planului de învățământ întocmit pentru perioada 2023 - 2027. Planurile de învățământ sunt realizate astfel încât toate disciplinele să ducă la obținerea rezultatelor așteptate ale acestui program de studii cu privire la cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie. Unitatea și structura planului de învățământ, prin disciplinele sale, asigură o formare coerentă a studentului în conformitate cu misiunea și obiectivele programului.

(7) Structura planului de învățământ la programul de studii Tehnologia informației este astfel concepută încât, în perioada de timp alocată în mod normal (patru ani) să permită absolvirea ciclului de studiu. Fiecare semestru are 30 de credite ceea ce permite să se termine în perioada de timp alocată.

(8) Planul de învățământ al programului de studii Tehnologia informației este realizat în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS. Fiecare plan cuprinde disciplinele de studiu grupate în discipline fundamentale, din domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii și opționale.

Planul de învățământ al programului de studii Tehnologia informației pentru anul universitar 2023/2024 conține un număr total de ore aferent disciplinelor obligatorii și opționale de 3264 ore, inclusiv 240 de ore de practică, astfel: practică de domeniu și practică de specialitate fiecare de 90 ore și 4 puncte credit și practică pentru elaborarea proiectului de diplomă cu un nr. de 60 ore.

Planul de învățământ cuprinde:

- discipline fundamentale 19,73%;
- discipline din domeniu 40,40%;
- discipline de specialitate 32,90%
- discipline complementare 6,86%

Acestea sunt grupate la rândul lor, în discipline obligatorii (88,85%) și opționale (11,15%).

Există opt pachete cu discipline opționale, care conțin un număr suficient de discipline pentru ca studenții să-și personalizeze pregătirea.

(9) Universitatea "Ioan Slavici" a elaborat *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*, în care sunt prevederi privind monitorizarea și evaluarea anuală a fiecărui program de studiu de către Comisia de evaluare și asigurare a calității de la nivelul facultății. De asemenea, Universitatea "Ioan Slavici" a elaborat *Procedura privind elaborarea și gestionarea planului de învățământ – inginerie*, care a fost aprobată în ședința Senatului universitar din 02.04.2024.

(10) Disciplinele din planul de învățământ al specializării Tehnologia informației au fișe de disciplină în care sunt prezentate date despre disciplină, timpul total alocat, competențele



acumulate, obiectivele disciplinei, conținutul tematic atât la cursuri cât și la seminarii sau laboratoare, repartizarea numărului de ore de curs și de seminar pe teme, bibliografia minimală alături de modul de evaluare ținând cont de rezultatele planificate. De asemenea, fișele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, de titularul de seminar și de directorul de departament.

(11) Disciplinele prevăzute în planul de învățământ al specializării Tehnologia informației sunt stabilite în conformitate cu nomenclatorul disciplinelor ce corespund domeniului de licență *Calculatoare și tehnologia informației* și a programului de studii Tehnologia informației, în acord cu prevederile standardelor specifice ARACIS.

(12) Fiecare an universitar este structurat pe două semestre. Fiecare semestru este prevăzut cu 14 săptămâni de activitate didactică, inclusiv practica și elaborarea lucrării de diplomă. Numărul de ore pe săptămână variază între 26 și 28.

(13) Fiecare semestru are câte 30 de credite. Creditele la disciplina Educație fizică (4 credite) sunt alocate peste cele 240 ECTS.

(14) Toate disciplinele facultative sunt prevăzute cu formă de examinare verificare. Total discipline facultative: 11; total credite la disciplinele facultative, peste cele 240: 28.

(15) La specializarea Tehnologia informației, conform Planului de învățământ, raportul dintre orele de curs și seminar (sau laborator, proiecte, stagii de practică) este 0,93. (104 ore curs/ 112 ore activități aplicative, în medie), raport care este conform standardului specific ARACIS.

(16) În sem. 6 este prevăzut un stagiu de Practică de domeniu de 90 de ore (se desfășoară pe parcursul semestrului în zilele de sâmbătă); în sem. 7 este prevăzut un stagiu de Practică de specialitate de 90 de ore (se desfășoară pe parcursul semestrului în zilele de sâmbătă); în sem. 8 este precizată Practica pentru proiectul de diplomă de 60 de ore (se desfășoară pe parcursul semestrului). Rezultă un total de 240 de ore de practică

(17) Universitatea "Ioan Slavici" are încheiate acorduri de parteneriat pentru stagiile de practică.

(18) Universitatea "Ioan Slavici" a organizat întâlniri în cadrul proiectului cu titlul: "CAREER – Consilierea și practica adaptate Realității Economice, Eficiente și Relevante la locul de muncă", finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Beneficiar: Fundația pentru Cultură și Învățământ "Ioan Slavici". În cadrul întâlnirilor organizate cu studenții, absolvenții și angajatorii, au fost discutate aspecte privind adaptarea curriculei universitare la piața muncii și competențele dobândite de către studenți.

De asemenea, Universitatea "Ioan Slavici" a organizat întâlniri periodice cu mediul socio – economic.

(19) Universitatea "Ioan Slavici" are un regulament care prevede evaluarea periodică a calității corpului profesoral, în care este prevăzută evaluarea cadrelor didactice de către studenți și care vizează activitățile de curs, seminar și lucrări practice și constă în completarea de către studenții unui chestionar. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți are loc de două ori pe an, cu două săptămâni înainte de terminarea activității didactice aferente fiecărui semestru.

Anexa 06-03-UIS Regulament privind evaluarea periodică a calității corpului didactic



Chestionarul se completează pe disciplina de studiu, cu menționarea cadrelor didactice participante și conține 19 întrebări la care studenții pot răspunde alegând din mai multe grade sau variante de răspuns, cu un spațiu rezervat la sfârșitul chestionarului pentru comentariile studenților. *Anexa 06-04-UIS Percepții și opinii studențești asupra activităților și prestației didactice*

(20) Din orarul programului de studii rezultă desfășurarea normală a procesului de învățământ. Fiecare grupă are prevăzute activități didactice care nu depășesc 8 ore pe zi.

În suplimentul la diplomă sunt prevăzute informații privind calificarea, informații privind nivelul calificării, informații privind programul de studii și rezultatele obținute, cu menționarea competențelor profesionale și competențelor transversale, menționarea disciplinelor promovate, cu informații privind nota obținută și numărul de credite, informații suplimentare și asigurarea legalității suplimentului. În final, suplimentul conține informații privind sistemul național de învățământ. În anul universitar 2023/2024 diplomele au fost emise de Universitatea din Petroșani pe baza protocolului încheiat între aceasta și Universitatea "Ioan Slavici" și a hotărârii Senatului universitar al Universității din Petroșani. Comisiile de examinare au fost stabilite prin decizie a Rectorului Universității din Petroșani și din acestea nu au făcut parte cadre didactice de la facultatea de unde au provenit candidații.

(21) În conformitate cu regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii de licență, un an de studiu neterminal se consideră promovat dacă totalul creditelor obținute de student prin promovarea disciplinelor din planul de învățământ este mai mare sau egal cu 30. De asemenea, regulamentul prevede că maxim 5% dintre studenții unui program de studii pot solicita parcurgerea a 2 ani de studii într-un singur an, cu aprobarea Consiliului facultății, cu excepția ultimului an de studii.

Criteriul B.2. Rezultatele învățării

Constatări:

(1) 100% (61 studenți) din totalul absolvenților seriei 2023/2024 (61 studenți) au promovat examenul de licență;

(2) 83,61% (51 studenți) dintre absolvenții seriei 2023/2024 (61 studenți) sunt încadrați cu contract de muncă legal pe posturi corespunzătoare specializării obținute la absolvire.

(3) Universitatea are o procedură prin care este monitorizată inserția socio-profesională a absolvenților pe piața muncii. Procedura prevede colectarea informațiilor, alcătuirea unei baze de date, analiza absorbției absolvenților și monitorizarea ratei de tranziție către programele de master și întocmirea de rapoarte anuale.

(4) 24,59% (15 studenți) dintre absolvenții promoției 2023/2024 (61 studenți) sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

(5) Universitatea are un regulament privind evaluarea satisfacerii așteptărilor studenților, care prevede întocmirea unui raport de către CEAC-UIS. CEAC a emis un raport privind evaluarea satisfacerii așteptărilor studenților pentru anul universitar 2023-2024, din care rezultă că studenții programului TI apreciază pozitiv mediul de învățare și serviciile oferite de universitate.



(6) Conform raportului întocmit ca urmare a evaluării gradului de satisfacere a studenților în anul universitar 2023 - 2024, studenții din Facultatea de Inginerie au apreciat pozitiv mediul de învățare, rezultând evaluări pozitive mult peste 50% prin răspunsurile la chestionarul de satisfacție care cuprinde 18 întrebări privind așteptările în domeniul didactic și profesional, 8 întrebări privind relația cu cadrele didactice și personalul administrativ și 6 întrebări privind așteptările în privința vieții sociale și a petrecerii timpului liber.

Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie). În fișele disciplinelor sunt menționate metode de predare adecvate: prelegere, dezbatere, problematizare, exerciții. Din fișele disciplinelor rezultă că rezultatele învățării sunt evaluate pe baza unei proceduri care cuprinde evaluarea la examen, dar și evaluarea activității de seminar prin teste pe parcurs, teste de control, proiecte, studenții fiind în cunoștință despre responsabilitățile lor în parteneriatul cu profesorul.

Potrivit fișelor disciplinelor, procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe, cât și studiu individual, calculate în funcție de numărul de credite stabilit pentru fiecare disciplină.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic și dialog cu studenții) și materiale auxiliare, de la tablă la flipchart și videoproiector, etc. În cadrul universității se utilizează platforma universității, prin care se gestionează procesul educațional și se susțin cursuri. Platforma permite cadrelor didactice să publice materialele necesare procesului de predare, inclusiv materiale multimedia, să comunice cu studenții în mod sincron prin spațiul creat pentru fiecare disciplină în Zoom/Google Meet, dar și asincron prin forumuri sau prin mesaje private.

(7) Universitatea "Ioan Slavici" nu este înscrisă în sistemul de mobilități ERASMUS+, nefiind acreditată instituțional.

(8) Transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat prin regulamente interne și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ (Cap. XII Dispoziții privind transferurile *Regulamentul de Organizare și Desfasurare a Procesului de Invatamant la Ciclul de Studii "Licenta" din Universitatea " Ioan Slavici " din Timișoara (Ciclul de licență - sistem Bologna)*

(9) Fiecare cadru didactic alocă săptămânal 2 ore de consultanță pentru studenți. Fiecare an de studiu are un decan, fiecare grupă are câte un îndrumător și doi tutori

Criteriul B.3. Activitatea de cercetare științifică

(1) Programul de studii TI dispune de un plan de cercetare științifică pentru perioada 2020-2024 cu denumirea *Plan strategic dezvoltare științifică al programului de studiu Tehnologia informației 2020-2024* care este inclus în *Planul strategic de dezvoltare științifică a Facultății de Inginerie*, iar acesta, la rândul său este inclus în *Planul strategic de dezvoltare științifică al Universității "Ioan Slavici" Timișoara pentru perioada 2020-2024*.

(2) Există mai multe teme de cercetare cuprinse în planul de cercetare științifică al programului de studii TI care abordează mai multe domenii, spre exemplu: domeniul informaticii teoretice și științei calculatoarelor, sistemelor informatice avansate pentru e-servicii, domeniul tehnologiilor, infrastructurii și a sistemelor de comunicații, domeniul inteligenței artificiale și a sistemelor autonome avansate, domeniul securității și a accesibilității sistemelor informatice, domeniul tehnologiilor pentru sisteme încorporate, domeniul microelectronicii.

Temele de cercetare cuprinse în planul de cercetare al programului de studii evaluat se înscriu în aria științifică a domeniului în care este încadrat programul de studii.

(3) În ceea ce privește resursele logistice, apreciem faptul ca acestea sunt suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse. Astfel, există laboratoare didactice care deserveșc și activitățile de cercetare desfășurate de cadrele didactice ale programului de studii TI. Totodată, activitatea de cercetare științifică în ariile de cercetare specifice programului de studii evaluat se poate desfășura și în cadrul *Parcului științific și tehnologic TIM Science Park* în cadrul căruia s-a înființat Centrul de cercetare *Finanțarea și dezvoltarea antreprenoriatului în domeniul valorificării comerciale a cercetării științifice a produselor HTEC*

(4) Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru realizarea obiectivelor propuse, activitățile de cercetare științifică și de creație putându-se desfășura în mod individual sau colectiv de către personalul didactic al programului de studii evaluat.

(5) Activitatea de cercetare a personalului didactic care desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor la care sunt titulari în cadrul programului de studii evaluat se concretizează în publicarea de lucrări științifice în reviste cu factor de impact, lucrări în Conferințe Proceedings – cotate ISI și lucrări la alte Conferințe din străinătate. Personalul didactic implicat în cadrul programului de studii evaluat a fost implicat în contracte de cercetare, granturi sau proiecte de cercetare, inclusiv proiecte derulate în cadrul parcului tehnologic.

(6) Studenții sunt sprijiniți să desfășoare activități de cercetare sub coordonarea cadrelor didactice și să publice rezultatele cercetărilor. Universitatea "Ioan Slavici" publică anual un Buletin Științific al studenților Universității "Ioan Slavici" (Timișoara) Științe Economice = ISSN 2065 – 7439 și Buletin Științific al Universității "Ioan Slavici" (Timișoara) Calculatoare și Tehnologia informației = ISSN 2065 – 7420.

DOMENIUL 3. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

Constatări:

(1) La nivelul universității există și funcționează *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – CEAC-UIS*, în subordinea Senatului universitar, aceasta fiind organismul colectiv de lucru pentru probleme de asigurare a calității la nivel instituțional, iar la nivelul facultății există o *Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității-FI*. Există și *Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității din Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara* în baza căruia CEAC își desfășoară activitatea și a elaborat un *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024*. La nivelul facultății există *Regulamentul*



Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității – Facultatea de Inginerie. Comisia de la nivelul facultății a elaborat un raport în anul 2024 (aprobat în ședința Consiliului Facultății din data de 01.02.2024) – Raport de evaluare internă a calității la nivelul Facultății de Inginerie pentru anul universitar 2022/2023. Totodată, la nivelul universității există Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului didactic în Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara.

(2) Politicile și strategiile de asigurare a calității sunt active în cadrul facultății prin elaborarea unor rapoarte specifice (*Raportul de evaluare internă a calității la nivelul Facultății de Inginerie pentru anul universitar 2022 – 2023*); *Plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației în anul 2024*. Prin evaluarea colegială, conform regulamentului existent, cadrele didactice sunt implicate în procesul de evaluare a calității iar prin formularul *Percepții și opinii studențești asupra activităților și prestației didactice*, studenții sunt implicați în procesul de asigurare al calității.

(3) În ședința Senatului universității din 24.10.2024 a fost aprobat *Raportul de autoevaluare elaborat de comisia pentru evaluare academică și asigurarea calității privind calitatea procesului educațional din Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara pentru anul universitar 2023 – 2024* în care este prezentat nivelul de îndeplinire a cerințelor privitoare la activitatea managerială, gradul de realizare a indicatorilor standardelor de performanță iar, la final, sunt prezentate observațiile și recomandările. Acest raport este accesibil publicului, fiind postat pe site-ul universității.

Criteriul C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

Constatări:

(1) La nivelul universității există *Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii ciclul licență*. Ca rezultat al acestui regulament, programul de studii din cadrul facultății este revizuit periodic și există și o procedură în acest sens, respectiv *Procedura privind elaborarea și gestionarea planului de învățământ - Inginerie*.

(2) A fost elaborat *Raportul de evaluare internă a calității la nivelul Facultății de Inginerie pentru anul universitar 2023- 2024*.

Criteriul C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

Constatări:

(1) Universitatea are un *Regulament privind examinarea și notarea studenților* care este aplicat riguros și consecvent. Procedura de examinare și notare a studenților este prevăzută în Fișele disciplinelor.

(2) La examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate. Universitatea are un *Regulament privind examinarea și notarea studenților*, iar în Fișele disciplinelor sunt prezentate metodele de evaluare care sunt diverse, abordează atât aspecte teoretice cât și practice.



(3) Criteriile și metodele de evaluare sunt stabilite clar la începutul semestrului și comunicate studenților. În fișele disciplinelor sunt prezentate aceste criterii și metode și constau în verificarea pe parcurs și verificarea la examen.

(4) Procedurile de examinare și notare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării. Calificările realizate de UIS corespund cu cele din RNCIS. Prin înscrierea în RNCIS a calificărilor pot fi recunoscute și relaționate toate rezultatele învățării dobândite în cadrul UIS cu ocupațiile din piața muncii și este asigurată coerența calificărilor și a titlurilor acordate.

(5) Numărul / distribuția formelor de examinare în raport cu fiecare semestru de studiu sunt organizate astfel încât asigură timpul necesar pentru pregătirea studenților și pentru desfășurarea procesului de evaluare.

(6) UIS are o procedură oficială privind *soluționarea contestațiilor referitoare la notarea studenților*.

(7) În *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență la Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara*, sunt prevăzute informații despre situația în care disciplinele nu sunt promovate, despre recuperarea seminarilor neefectuate în termen sau nefinalizate, motivarea absențelor pentru cazuri medicale sau alte cazuri deosebite. Există, totodată, la nivelul universității și *Procedura operațională privind fraudă și/sau plagiatul academic în rândul studenților* în care sunt tratate diferite modalități de comitere a fraudei/plagiatului, respectiv sancțiunile aplicabile și care este accesibilă public prin postarea pe site-ul universității

(8) La art. 29 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență la Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara*, publicat pe site-ul universității, se precizează că finalizarea studiilor de licență presupune elaborarea unui proiect de licență care "respectă metodologia în vigoare actualizată de Minister, dar și metodologiile Universităților acreditate unde se susține licența". La nivelul universității există *Procedura operațională privind fraudă și/sau plagiatul academic în rândul studenților* care poate fi considerată inclusiv un mecanism de prevenire a plagiatului prin prezentarea sancțiunilor la care sunt supuși studenții care ar fi tentați să plagieze.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului didactic

Constatări:

(1) La nivelul universității evaluarea colegială a cadrelor didactice se face cel puțin la 4 ani pe baza unui chestionar pe baza a 3 criterii: activitate didactică, activitate de cercetare și activitate instituțională. Procedura de evaluare se efectuează în baza *Regulamentului privind evaluarea periodică a calității corpului didactic în Universitatea Ioan Slavici din Timișoara*. Aceste proceduri sunt clare și publice.

(2) Există la nivelul universității un formular de evaluare de către studenți a cadrelor didactice, iar procedura este prevăzută în *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului didactic în Universitatea Ioan Slavici din Timișoara*. Completarea formularului se realizează în absența oricărui factor extern și cu garantarea confidențialității evaluatorului.



(3) În *Regulamentul privind evaluarea periodică a calității corpului didactic în Universitatea Ioan-Slavici din Timișoara* există prevederi privind autoevaluarea anuală cadrelor didactice pe baza unui Chestionar de autoevaluare care cuprinde 24 puncte la care cadrul didactic este invitat să răspundă cu privire la activitatea profesională desfășurată. Totodată, este prevăzută și evaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament pe baza unei Fișe de evaluare. Această evaluare presupune cuantificarea activității didactice și științifice, aprecierea de către colegi și aprecierea de către studenți a cadrului didactic evaluat.

Criteriul C.5. Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

Constatări:

(1) La nivelul universității există un *Program de stimulare a studenților cu performanțe înalte de învățare și de recuperare a celor cu dificultăți* prin diferite modalități cum ar fi: includerea studenților în echipe de cercetare ale cadrelor didactice, publicarea lucrărilor științifice ale studenților, acordarea de burse, premii la sesiunile de comunicări științifice, cursuri pregătitoare pentru studenții din anul 1, consultații acordate de cadrele didactice, acordarea de ajutoare financiare, consilierea studenților, etc.

(2) La cap. XII, Dispoziții privind transferurile din *Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului de învățământ la ciclul de studii "licență" din Universitatea Ioan Slavici din Timișoara* este cuprinsă procedura cu privire la transferurile studenților în/din universitate. Nu există un birou relații internaționale și comisii pentru echivalare.

(3) Serviciile sociale, culturale și sportive oferite studenților de către universitate se realizează prin Direcția socială, Casa de cultură a studenților pentru întregul centru universitar și Liga studenților din universitate, care funcționează în baza unor regulamente proprii (*Regulament privind organizarea și funcționarea Complexului de Cazare al Universității "Ioan Slavici" din Timișoara și drepturile și obligațiile specifice ale studenților căminiști*).

Există 500 locuri de cazare în 3 cămine-hotel cu un număr de 180 camere (www.slavicicazare.ro). Activitățile sportive și recreative se realizează în cadrul *Centrului de practică și recreere din Cenei*; există totodată contracte de închiriere a unor spații în vederea desfășurării activităților sportive: Contract cu Liceu "Vlad Țepeș" din Timișoara, Contract pentru bazinul de înot și sala de fitness S.C. IC-DEEP S.R.L., Contract cu Baza Sportivă Electrică (Timișoara).

În cadrul universității funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), cu misiunea de a răspunde nevoilor de consiliere și orientare profesională ale studenților, absolvenților UIS, precum și elevilor de liceu din anii terminali, prin oferirea de servicii gratuite de informare, consiliere și orientare în carieră cu scopul facilitării gestionării propriului traseu educațional și profesional.



Criteriul C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Constatări:

(1) Universitatea dispune la nivelul facultății de o aplicație informatică cu ajutorul căreia sunt colectate, prelucrate și analizate informațiile cu privire la organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a activităților desfășurate.

Criteriul C.7. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

Constatări:

(1) Pe site-ul dobândite și fișele disciplinelor. Totodată, sunt prezentate public informații și documente privind sistemul de management al universității precum și alte resurse utile cu privire la procesul de predare-învățare, resursele existente și rezultatele obținute/vizate.

(2) Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate prin "Foaia matricolă" și respectiv, un "Supliment la diplomă".

Criteriul C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Constatări:

(1) Instituția de învățământ respectă prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic.

III. ANALIZA SWOT

Puncte Forte:

- Programul evaluat TI dispune de susținerea unui prestigios colectiv de cadre didactice consacrate, profesori universitari și conducători de doctorat de la Univ. Politehnica Timisoara, ca și cadre didactice asociate;
- Programul evaluat are cadre didactice proprii suficiente care susțin activități corespunzătoare nivelului de pregătire;
- Programul de TI este susținut puternic de Comunitatea locală: Firme de Angajatori din Domeniul IT, Angajatori cu Departamente de IT, Inspectoratul teritorial de Muncă;
- Programul de studii dispune de o parte de dotare valoroasă și modernă prin proiectele și granturile obținute de Fundația "Ioan Slavici", nu doar pe baza fondurilor din taxa de studii;
- Majoritatea studenților au deja un loc de muncă din timpul facultății ;
- În anul universitar 2023/2024, Fundația pentru Cultură și Învățământ "Ioan Slavici" din Timișoara – Universitatea "Ioan Slavici" din Timișoara s-a acreditat instituțional, conform Hotărârii Consiliului ARACIS în ședința din data de 21.12.2023.

Puncte Slabe:

- În anul universitar 2023/2024, studenții au susținut examenele de finalizare a studiilor la alte universități acreditate;



-
- Unele laboratoare și spații de învățământ sunt dotate cu echipamente de calcul din generații mai vechi și nu dispun de acces la licențe academice de software.

Recomandări:

- Finalizarea lucrărilor pentru de spații suplimentare pentru orele de curs și laboratoare;
- Achiziția de echipamente noi în concordanță cu temele de laborator ce urmează a se desfășura;
- Actualizarea permanentă a planului de învățământ cu discipline de domeniu și de specialitate care să se regăsească în lista de discipline de domeniu și de specialitate pentru domeniul de licență Calculatoare și Tehnologia Informației, conform normelor ARACIS;
- Atragerea de specialiști în domeniul CTI cu experiență practică din firmele de profil CTI;
- Atragerea studenților pentru dezvoltarea activităților de cercetare la nivelul departamentului.

DECAN,

Conf. univ. dr. Andraș Moise Dorel

**PREȘEDINTELE COMISIEI DE EVALUARE ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
(CEAC-FI),**

Conf. univ. dr. Mnerie Alin