UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENŢĂ**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3245DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Profesorul coordonator al proiectului de licenţă			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Profesorul coordonator al proiectului de licenţă			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Colocviu	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	-	**3.3** practică	4
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	-	**3.6** practică	56

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri (lucrări de control)	-
Tutoriat (consultaţii)	-
Examinări	-
Alte activităţi - Elaborarea lucrării (redactare, analiză, prelucrarea datelor, revizuire)	44

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Însușirea corectă a cunoştinţelor predate la disciplinele de specialitate aferente programului de licență urmat.

4.2 de competenţe	Se prezumă faptul că studentul are competențe profesionale și transversale, obținute la celelalte discipline, pe care le-a parcurs deja până la acest stadiu, și pe care le va folosii în realizarea lucrării de licență.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	Conform planului de învăţământ disciplina presupune seminarii care se desfășoară sub forma întâlnirilor între student şi îndrumătorul lucrării de licență (online / față în față).

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP4. Management organizațional și dezvoltarea afacerii
Competenţe transversale	CT1. Comunicare, relaționare și orientare către client CT2. Responsabilitate profesională și etică CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare elaborării unei lucrări de licență prin valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor, utilizând metode și tehnici de cercetare specifice domeniului economic.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și documentarea unei teme de cercetare relevante pentru domeniul de studiu. • Selectarea și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor de cercetare și analiză economică. • Colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor economice și financiare din surse relevante. • Elaborarea unei lucrări de licență în conformitate cu normele metodologice și de etică academică. • Formularea unor concluzii și recomandări fundamentate pe rezultatele cercetării și argumentate din perspectiva teoriei și practicii economice.

8. Rezultatele aşteptate ale învăţării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1 – C56, conform plan de învățământ
Abilități	A1 – A48, conform plan de învățământ
Responsabilitate și autonomie	RA1 - RA51, conform plan de învățământ

9. Conţinuturi

Activităţi	**Nr. ore**	**Metode de predare**
Stabilirea universului tematic al lucrărilor de licenţă.	70	Discuții ale îndrumătorului cu studenții Culegerea datelor statistice, munca pe
Stabilirea titlului orientativ, a structurii şi a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.		
Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către		

îndrumătorul ştiinţific şi ale surselor considerate relevante de către student		teren, analiza datelor cantitative şi caliatative Muncă individuală, consultaţii Simulări ale susţinerii publice a lucrărilor
Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse		
Culegerea şi analiza datelor		
Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor pentru susţinerea publică a lucrării de licenţă.		
Prezentarea rezultatelor studiului/susţinerea lucrării de licență		
Bibliografie Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul ştiinţific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare şi prezentare a lucrării de licenţă.		

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenţi în vederea pregătirii şi susţinerii lucrărilor de licenţă. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea ştiinţifică avansată, asigurând competente necesare mediului public şi privat din România şi Uniunea Europeană.
Conţinuturile disciplinei sunt adaptate necesităţilor actuale ale angajatorilor, contribuind la completarea şi adâncirea de către studenţii programului de studii Finanțe și bănci de cunoştinţe, familiarizarea cu modul de aplicare în unităţile patrimoniale a cunoştinţelor teoretice, însuşite în procesul de învățământ, și formarea de noi deprinderi practice în problemele contabile.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2. Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Elaborarea lucrării de licență	**Alegerea temei și introducerea** – justificarea actualității și relevanței temei, formularea obiectivelor și prezentarea etapelor cercetării.	Evaluarea lucrării de licență	10 %
	Recenzia literaturii de specialitate – relevanța și actualitatea bibliografiei, utilizarea critică a surselor, capacitatea de sinteză și valorificarea cunoștințelor dobândite pe parcursul studiilor.		20 %
	Cadrul metodologic – alegerea și justificarea metodologiei de cercetare, concordanța acesteia cu obiectivele și prezentarea metodelor de colectare și analiză a datelor.		10 %
	Prezentarea și analiza datelor – coerența dintre cadrul teoretic și cercetarea empirică, relevanța și calitatea datelor utilizate, aplicarea corectă a metodelor de analiză și interpretarea rezultatelor.		30 %
	Rezultatele și concluziile cercetării – formularea concluziilor în raport cu obiectivele stabilite, originalitatea rezultatelor, fundamentarea recomandărilor și valoarea aplicativă a acestora.		20 %
	Respectarea cerințelor de redactare și		10%

	structură – organizarea logică a lucrării, utilizarea corectă a terminologiei de specialitate, calitatea exprimării, respectarea normelor de citare, tehnoredactare și etică academică.		

11.6 Standard minim de performanță

- Lucrarea respectă cerințele metodologice și de redactare specifice programului de studii.
- Bibliografia este relevantă și este utilizată corect, cu respectarea normelor de citare și a eticii academice.
- Cercetarea este fundamentată pe o metodologie adecvată, iar analiza și interpretarea datelor sunt corecte și argumentate.
- Concluziile sunt formulate logic, răspund obiectivelor cercetării și sunt susținute de rezultatele obținute.
- Lucrarea este susținută public în fața comisiei de licență. Evaluarea se realizează conform regulamentului instituțional, iar promovarea examenului de licență presupune obținerea notei minime 5 la fiecare dintre cele două probe și a mediei generale de minimum 6, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Data completării
Septembrie 2026

Data avizării în departament:

16.09.2026

Director de departament
(semnătura)

Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**FINANȚELE FIRMEI**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3241DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ. dr. Talpoș Ioan			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Băeșu Viorica			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: **3.2** curs	3	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	70	din care: **3.5** curs	42	**3.6** seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	55
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Discipline parcurse în semestrele anterioare
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală medie sau mare, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	Sală seminar, Materiale suport: laptop, videoproiector, tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare CP3. Managementul riscurilor, conformitate și guvernanță corporativă
Competenţe transversale	CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea modului în care se finanțează o afacere precum și a rolului pe care îl are capitalul în inițierea și dezvoltarea unei afaceri
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundarea componentelor mediului financiar în care se inițiază și de dezvoltă afaceri; • Explicarea costului capitalului, a valorii timp a banilor, principiilor generale de actualizare a fluxurilor financiare și a modului de evaluare a activelor financiare; • Înțelegerea semnificației și conținutului documentelor financiare; • Explicarea principiilor din analiza economico-financiară a întreprinderii; • Aprofundarea principiilor de gestionare a lichidității pe termen scurt a unei afaceri.

8. Rezultatele aşteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea şi promovarea disciplinei

Cunoștințe	C25. Studentul / Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii. C27. Studentul / Absolventul identifică sursele de date financiare pentru evaluarea performanței financiare a întreprinderilor și pentru fundamentarea deciziilor financiare. C30. Studentul / Absolventul explică politicile financiare și elaborarea unui plan financiar conform reglementărilor și a profilului investitorilor. C31. Studentul / Absolventul distinge formele cash flow-urilor, indicatorii în mărime absolută și relativă ai rentabilității, costurile capitalului și sintetizarea informațiilor financiare. C32. Studentul / Absolventul explică gestionarea riscurilor financiare, consultanța financiară și strategiile de dezvoltare durabilă a întreprinderii.
Abilități	A5. Studentul / Absolventul schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. A23. Studentul / Absolventul evaluează fundamentul strategic în activitatea curentă a companiei, ajutând deciziile operaționale. A24. Studentul / Absolventul calculează și interpretează liniile și indicatorii-cheie din situațiile financiare, respectiv bilanțul contabil, contul de rezultate și situația cash flow-ului, oferind analize detaliate. A25. Studentul / Absolventul elaborează și planifică strategiile și dezvoltarea durabilă a întreprinderii, indiferent de forma de proprietate. A46. Studentul / Absolventul calculează / estimează și interpretează

	indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației.
Responsabilitate și autonomie	RA4. Studentul / Absolventul îmbunătățește gestiunea financiară a activelor curente și non-curente, inclusiv realizarea de noi investiții/dezinvestiri și optimizarea nivelului impozitelor și taxelor plătite. RA5. Studentul / Absolventul propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv. RA23. Studentul / Absolventul evaluează nivelul actual al îndeplinirii obiectivelor economice și financiare ale întreprinderii, identifică și propune măsuri de creștere a eficienței utilizării resurselor materiale și umane, având în vedere oportunitățile economice. RA25. Studentul / Absolventul elaborează previziuni ale situațiilor financiare și propune soluții adecvate pentru atingerea obiectivelor strategice ale întreprinderii. RA28. Studentul / Absolventul proiectează soluții pentru creșterea veniturilor, precum și pentru generarea unui cash flow operațional pozitiv.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. ELEMENTELE DEFINITORII ALE FINANŢELOR FIRMEI (SOCIETĂŢII COMERCIALE) 1.1. Definirea societăţii comerciale (firmei), esenţa economico-socială şi trăsăturile acesteia 1.2. Fluxurile băneşti ale firmei (societăţii comerciale) 1.3. Conţinutul economic al finanţelor firmei (societăţilor comerciale) 1.4. Funcţiile finanţelor firmelor (societăţilor comerciale) 1.5. Rolul finanţelor firmelor (societăţilor comerciale)	8	Prelegere, dezbateri, exemple
2. STRUCTURA FINANCIARĂ A FIRMEI (SOCIETĂŢII COMERCIALE) 2.1. Definirea structurii financiare a firmei (societății comerciale) 2.2. Capacitatea de îndatorare a firmei (societății comerciale) şi efectul de îndatorare 2.3. Legăturadintre rata rentabilităţii financiareşi rata rentabilităţii economice 2.4. Determinarea efectului de levier financiar şi interpretarea acestuia 2.5. Aplicații practice propuse	8	Prelegere, dezbateri, exemple
3. PRAGUL DE RENTABILITATE AL FIRMEI (SOCIETĂȚII COMERCIALE) 3.1. Definirea pragului de rentabilitate al firmei (societății comerciale) 3.2. Pragul de rentabilitate liniar 3.3. Evaluarea riscului de exploatare structural 3.4. Pragurile de rentabilitate neliniare 3.5. Aplicații practice propuse	8	Prelegere, dezbateri, exemple
4. CAPACITATEA DE AUTOFINANŢARE A FIRMEI (SOCIETĂŢII COMERCIALE) 4.1.Definirea capacităţii de autofinanţare a firmei (societăţii comerciale) 4.2.Dimensionarea capacităţii de autofinanţare a firmei (societății comerciale) 4.3.Autofinanţarea totală sau globală a firmei	10	Prelegere, dezbateri, exemple

(societăţii comerciale) 4.4.Avantajele autofinanţării 4.5.Aplicaţie practică propusă		
5. CONTRIBUȚIILE SOCIALE OBLIGATORII ȘI IMPOZITUL PE VENITURILE SALARIALE 5.1.Contribuţiile sociale obligatorii ale angajatorilor şi contribuţiile sociale individuale ale salariaţilor din România 5.2.Impozitarea veniturilor salariale ale angajaţilor (salariaților) organizațiilor din România 5.3.Aplicații practice ipotetice rezolvate 5.4.Posibile întrebări pentru autoverificarea cunoştinţelor 5.5. Aplicaţie practică propusă	8	Prelegere, dezbateri, exemple

Bibliografie

A. Zoicaş-Ienciu, *Management financiar. Teorie, exemple, aplicaţii*, Presa Universitară Clujeană, 2014

Nistor I., Lăcătuş V.D., Văidean V.L., Cuceu I.C., *Finanţele întreprinderii – Studii de caz*, Ed. Risoprint, ClujNapoca, 2013

Lăcătuș, V.D., *Finanțele întreprinderii – Note de curs si studii de caz*, Editura Roprint, Cluj-Napoca, 2018.

R. Brooks, Financial Management. Core concepts, Pearson, 2010

Dragota V., *Management financiar. Editia a doua. Volumul I - Diagnostic financiar al companiei*, Ed. Economică, 2012

D. Stanca, I. Stancu, *Finanțe corporative cu Excel*, Ed. Economică, 2012

M. Onofrei, *Finanţele întreprinderii*, Ed. Economică, 2004

Carp A., Ciuvica - Enusi M., *Gestiunea financiară a firmei*. Editia a II-a revazuta si adaugita, Editura ProUniversitaria, 2025.

Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă I. M., *Management financiar*, ediția a doua, vol. I, II, III, Ed. Economică, 2016.

H. Cristea, I. Talpoș, C. Corduneanu, A. Lăbuneţ, M. Pirtea, *Gestiunea financiară a întreprinderii*, vol. I - IV, Editura Mirton

9.2 Seminar / laborator	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1.Elementele definitorii ale finanţelor firmei	4	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
2. Structura financiară a firmei - aplicații	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
3. Pragul de rentabilitate al firmei	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
4. Capacitatea de autofinanţare a firmei	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
5. Contribuțiile sociale obligatorii și impozitul pe veniturile salariale	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz

Bibliografie

A. Zoicaş-Ienciu, *Management financiar. Teorie, exemple, aplicaţii*, Presa Universitară Clujeană, 2014

Nistor I., Lăcătuş V.D., Văidean V.L., Cuceu I.C., *Finanţele întreprinderii – Studii de caz*, Ed. Risoprint, ClujNapoca, 2013

Lăcătuș, V.D., *Finanțele întreprinderii – Note de curs si studii de caz*, Editura Roprint, Cluj-Napoca, 2018.

R. Brooks, Financial Management. Core concepts, Pearson, 2010

Dragota V., *Management financiar. Editia a doua. Volumul I - Diagnostic financiar al companiei*, Ed. Economică, 2012

D. Stanca, I. Stancu, *Finanțe corporative cu Excel*, Ed. Economică, 2012

M. Onofrei, *Finanţele întreprinderii*, Ed. Economică, 2004

Carp A., Ciuvica - Enusi M., *Gestiunea financiară a firmei*. Editia a II-a revazuta si adaugita, Editura

ProUniversitaria, 2025.
Dragotă V., Obreja Brașoveanu L., Dragotă I. M., *Management financiar*, ediția a doua, vol. I, II, III, Ed. Economică, 2016.
H. Cristea, I. Talpoș, C. Corduneanu, A. Lăbuneţ, M. Pirtea, *Gestiunea financiară a întreprinderii*, vol. I - IV, Editura Mirton

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Finanțele firmei* sunt corelate cu cerințele comunității epistemice, ale mediului profesional și ale angajatorilor din domeniul financiar-contabil și bancar, fiind fundamentate pe concepte, teorii și practici actuale din domeniul finanțelor corporative. Acestea vizează dezvoltarea competențelor de analiză a performanței financiare, fundamentarea deciziilor de investiții și finanțare, precum și gestionarea riscurilor financiare, în concordanță cu standardele promovate de Corpul Experților Contabili și Contabililor Autorizați din România, Camera Auditorilor Financiari din România, răspunzând totodată cerințelor actuale ale pieței muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	Aplicarea cunoştinţelor teoretice şi practice	Colocviu	70%
11.5 Seminar	Participarea activa la dezbaterea temelor propuse pentru seminar și la realizarea aplicatiilor practice.	Prezentarea rezolvărilor, răspunsurilor la întrebări	30%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Studentul este capabil să identifice și să utilizeze conceptele de bază ale finanțelor firmei, să interpreteze elementele principale ale situațiilor financiare, să calculeze indicatori financiari simpli și să formuleze concluzii privind performanța și echilibrul financiar al unei întreprinderi. Cel puţin nota minima 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs și seminar); nota finală rezultă ca medie între notele parţiale cu rotunjire în favoarea studentului.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Prof. univ. dr. Talpoș Ioan	Lector dr. Băeșu Viorica

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		**LIMBA ENGLEZĂ**					
2.2. Codul disciplinei		**EFB3246DF**					
2.3 Titularul activităţilor de curs		-					
2.4. Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect		Conf. univ. dr. Moldoveanu – Barbu Christina					
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Colocviu	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: **3.2** curs	-	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	14	din care: **3.5** curs	-	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Pregătire examinare finală	4
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	36
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• -
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	-
Competenţe transversale	CT1. Comunicare, relaționare și orientare către client

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea şi lărgirea cunoştinţelor dobândite anterior • Familiarizarea cu valorile culturale şi de civilizaţie ale popoarelor ale căror limbi sunt studiate
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea competenţei de comunicare în limba străină studiată pentru utilizarea corectă şi nuanţată a limbii respective în cele mai diverse situaţii de comunicare orală / scrisă, socială şi profesională

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C10. Studentul / Absolventul identifică sursele de informare financiară. C19. Studentul / Absolventul identifică sursele de informare utile pentru analiza piețelor financiare. C20. Studentul / Absolventul descrie sursele de informare pentru susținerea deciziilor pe piețele de capital.
Abilități	A6. Studentul / Absolventul selectează surse de informare relevante pentru dezvoltarea cunoștințelor financiare și fiscale. A12. Studentul / Absolventul gestionează comunicarea eficientă cu managerii pentru coordonarea activităților financiare. A13. Studentul / Absolventul gestionează legătura cu personalul de conducere din alte departamente pentru a facilita integrarea procedurilor fiscale și contabile.
Responsabilitate și autonomie	RA14. Studentul / Absolventul operează cu informații relevante din contexte complexe și organizează colaborarea între departamente.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
-	-	-
8.2 Seminar	Număr de ore	Metode de predare
1. Contacte sociale: iniţierea comunicării	2	Realizarea de prezentări, conversaţii, explicaţii, exemplificări, rezolvarea unor aplicaţii concrete. Verificarea cunoştinţelor practice acumulate, aprecierea şi notarea
2. Relaţii interumane (familia, comunităţi sociale şi profesionale)	2	
3. Activităţi individuale şi sociale (sfere de interes)	2	
4. Descrierea de persoane şi obiecte (descriere fizică şi funcţională)	2	
5. Solicitarea/transmiterea de informaţii în situaţii specifice de comunicare	2	
6. Exprimarea opiniei, acordului, dezacordului	2	

7. Exprimarea necesităţii, posibilităţii, probabilităţii	2	fiecărui student

Bibliografie

1.Paul Emmerson, Business English Handbook Advanced - The whole of business in one book, Ed. Oxford: Macmillan Education, 2011;
2.Cambridge Esol, Cambridge English: Business Certificates Handbook For Teachers, april 2011;
3.Jim Scrivener, Teaching English Grammar, Ed. Macmillan, 2010;
4.Michael Vince, Macmillan English Grammar In context Intermediate, Ed. Macmillan 2008;
5.Andrew Vaughan, Dorothy E. Zemach, Get Ready for Business Student Book 1, Ed. Macmillan, 2008;
6.Sue Kay&Vaughan Jones, Inside Out Upper intermediate student's book, Ed. Macmillan, 2009;
7.Mary Bowen, Louis Fidge, Liz Hocking,Wendy Wren, Macmillan English Teacher's Guide 5, Editura: Macmillan – 2009.
8. *** English For Science And Technology , Cavallioti, Publishing House, The British Council, Bucureşti, 1996;
9.Dănăilă, S. (coord.) et alţi, Examenele de DELF şi DALF nivelurile A şi B, Ed.Polirom, Bucureşti, 2006;
10. Moldoveanu – Barbu Christina, The synthesis of the english verb, Ed. Eurostampa, 2014;
11. Moldoveanu – Barbu Christina, The pitfalls of the promotional language, Ed. Eurostampa, 2014.
Online sources
www.capitalul.ro
www.cnn.com
www.economist.com
www.nytimes.com
www.zf.ro ft.com

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinuturile disciplinei le oferă studenţilor noţiuni şi abilităţi de comunicare în afaceri, îi ajută sa-şi însuşească limbajul de afaceri, să dobândească abilităţi şi cunoştinţe necesare pentru a urma o carieră în mediul de afaceri naţional şi internaţional.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	-	-	-
11.5 Activităţi aplicative	**S:** Claritatea, coerenţa şi concizia expunerii Gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte Utilizarea corectă a algoritmilor specifici problematicii seminarului Utilizarea corectă a termenilor şi noţiunilor specifice seminarului	Colocviu: Prezentare orală Evaluare continuă (notarea participării la intervenţii în dezbaterea şi rezolvarea lucrărilor de la seminar, şi a testelor de verificare) Proiecte, referate, lucrări practice	50% 50%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Activitate şi prezenta la orele de seminar; cunostinţe de bază în ceea ce priveşte limba engleză.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
Septembrie 2026	-	Conf. univ. dr. Moldoveanu – Barbu Christina

Data avizării în departament:	Director de departament (semnătura)
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**MANAGEMENT BANCAR**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3243DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	28
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi					-

3.7 Total ore studiu individual	44
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Operațiunile instituțiilor de credit
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală curs, bază materială
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	Sală seminar, bază materială

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare CP3. Managementul riscurilor, conformitate și guvernanță corporativă CP4. Management organizațional și dezvoltarea afacerii
Competenţe transversale	CT1. Comunicare, relaționare și orientare către client CT2. Responsabilitate profesională și etică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să permită participanţilor dobândirea unor cunoştinţe teoretice şi practice, privind procesul de coordonare a tuturor categoriilor de resurse de care dispune o societate bancară şi a cadrului de formulare a politicilor şi strategiilor specifice, în vederea atingerii obiectivului fundamental, obţinerea de profit
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea indicatorilor relevanţi de performanţa şi prudenţă bancară. • Stăpânirea procesului de administrare a resurselor şi plasamentelor bancare. • Cunoaşterea sferei de acţiune a riscurilor bancare şi a principalelor metode de gestiune activă a acestora.

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Studentul / Absolventul definește principiile și funcțiile finanțelor publice. C2. Studentul / Absolventul clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. C4. Studentul / Absolventul distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. C5.Studentul / Absolventul explică planurile financiare conform standardelor fiscale. C6.Studentul / Absolventul recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C7. Studentul / Absolventul descrie situațiile financiare. C8. Studentul / Absolventul indică informațiile financiare și utilizarea acestora în rapoartele de control. C9. Studentul / Absolventul explică calculul indicatorilor financiari și evaluarea rezultatelor activităților de control. C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. C17. Studentul / Absolventul indică factorii de risc. C35. Studentul / Absolventul definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. C36. Studentul / Absolventul descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. C37. Studentul / Absolventul identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. C38. Studentul / Absolventul clasifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor aspecte adiționale relevante pentru gestionarea riscurilor.
Abilități	A1. Studentul / Absolventul interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale și contabile și îndeplinește activități

	asociate conform reglementărilor A2. Studentul / Absolventul aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislația aplicabilă. A5. Studentul / Absolventul schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile. A9. Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate prin care analizează riscurile identificate în cadrul proiectelor sau companiei. A10. Studentul / Absolventul anticipează și gestionează riscurile financiare, identificând și adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. A14. Studentul / Absolventul monitorizează activitatea burselor de valori și a piețelor financiare, identificând tendințele relevante și oportunitățile de investiții. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. A19. Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte. A20. Studentul / Absolventul examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. A26. Studentul / Absolventul evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. A27. Studentul / Absolventul pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare. A28. Studentul / Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizației sau a indivizilor. A29. Studentul / Absolventul gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare. A30. Studentul / Absolventul implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/Absolventul selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. RA2. Studentul / Absolventul gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației. RA8. Studentul / Absolventul raportează riscurile financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației. RA9. Studentul / Absolventul propune soluții posibile pentru contracararea riscurilor și susține implementarea acestora. RA18. Studentul / Absolventul gestionează și organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. RA19. Studentul / Absolventul utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. RA29. Studentul / Absolventul propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. RA30. Studentul / Absolventul estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului. RA31. Studentul / Absolventul îmbunătățește și implementează noi politici la nivel național și local, influențând buna guvernanță a sectorului public. RA37. Studentul / Absolventul propune inițiative strategice care asigură

	sustenabilitatea activităților financiare ale instituțiilor publice. RA41. Studentul / Absolventul proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. RA42. Studentul / Absolventul implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Funcţiile şi rolul managementului bancar 1.1. Băncile în economie – intermedierea bancară. Guvernanţa corporativă în bănci 1.2. Esenţa, funcţiile şi rolul managementului bancar. Deciziile bancare 1.3. Tipuri de structură organizatorică şi cultură organizaţională în bănci 1.4. Noile abordări ale managementului bancar în contextul globalizării	4	Prelegere cu caracter interactiv, dezbatere
2. Managementul performanţei şi riscului bancar 2.1. Performanţa şi riscul în domeniul activităţii bancare. Tipologia riscului bancar 2.2. Indicatorii de performanţă şi prudenţă bancară 2.3. Comportament financiar performant în bănci 2.4. Reconsiderări ale managementului performanţei şi riscului în bănci. Acordul Basel 3	6	Prelegere, dezbatere
3. Administrarea resurselor şi plasamentelor bancare 3.1. Managementul resurselor proprii. Capitalurile proprii ale băncii 3.2. Managementul resurselor atrase. Depozitele clienţilor 3.3. Managementul altor resurse atrase de tip credit şi non-credit 3.4. Principiile şi tipologia plasamentelor bancare 3.5. Portofoliul de plasamente al băncii comerciale	6	Prelegere, dezbatere
4. Administrarea riscului de creditare în bănci 4.1. Riscul de credit. Factori determinanţi. Forme de manifestare 4.2. Riscul individual de creditare. Evaluarea şi monitorizarea clientului creditat 4.3. Riscul global de creditare. Principii şi modalităţi de evaluare 4.4. Protecţia băncii împotriva riscului de creditare: limite de expunere, rezerve şi provizioane, garanţiile specifice, transferul riscului de credit la terţe persoane.	6	Prelegere, dezbatere
5. Administrarea trezoreriei în bănci şi a riscului de lichiditate 5.1. Rolul şi funcţiile trezoreriei în băncile comerciale. Obiective, strategii şi politici 5.2. Lichiditatea băncilor comerciale– principii, evaluare, administrare 5.3. Riscul de lichiditate. Factori determinanţi, evaluare, monitorizare. Recomandările Comitetului Basel 5.4. Protecţia băncii împotriva riscului de lichiditate. Soluţii în condiţii de criză	6	Prelegere, dezbatere

Bibliografie

1. Anghel M.G., *Piaţa financiar-bancară: motor al dezvoltării economiei*, Editura Economică, Bucureşti, 2022.
2. Anghelache C., Anghel M.G., *Modelare economică şi financiar-bancară*, Editura Economică, Bucureşti, 2021.

3. Căpraru Bogdan, *Activitatea bancară.* Ed. 2-a. Editura C.H.Beck Bucureşti. 2014.
4. Velicu I.C., *Produse și servicii bancare*, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2011
5. Neguriță Octav, *Servicii și produse bancare*, Ed. Terra Nostra, Iași, 2010
6. Trenca Ioan, Annamaria Benyovski, *Riscul Portofoliului de credite bancare – soluţii de management,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
7. Trenca Ioan, Balogh Peter, *Macroprudenţialitate bancară,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2013.
8. Trenca Ioan, Hadrian-Traian Silivestru, *Managementul riscului operaţional în bănci,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
9. Trenca Ioan, Mihail-Dragoş Bolocan, *Performanţă şi risc în bănci*, Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
10. Trenca Ioan,Silv.Sorin Cordovan, *Model de business în bănci în contextul integrării europene.* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2012.
*** Legislaţia bancară, Regulamentele şi normele BNR privind prudenţa şi performanţa băncilor comerciale (actualizate).

9.2 Seminar / laborator	**Nr. ore**	**Metode de predare**
Sistemul indicatorilor de performanţă şi prudenţă bancară	4	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
Modele de gestiune a plasamentelor şi resurselor bancare	4	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
Managementul riscului de creditare	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
Managementul riscului de piaţă	4	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
Managementul riscului de lichiditate	6	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz
Strategii şi politici de gestiune a riscurilor bancare în condiţii de criză	4	Explicaţii, demonstraţii, probleme aplicative, studii de caz

Bibliografie

1. Anghel M.G., *Piața financiar-bancară: motor al dezvoltării economiei*, Editura Economică, Bucureşti, 2022.
2. Anghelache C., Anghel M.G., *Modelare economică și financiar-bancară*, Editura Economică, Bucureşti, 2021.
3. Căpraru Bogdan, *Activitatea bancară.* Ed. 2-a. Editura C.H.Beck Bucureşti. 2014.
4. Velicu I.C., *Produse și servicii bancare*, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2011
5. Neguriță Octav, *Servicii și produse bancare*, Ed. Terra Nostra, Iași, 2010
6. Trenca Ioan, Annamaria Benyovski, *Riscul Portofoliului de credite bancare – soluţii de management,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
7. Trenca Ioan, Balogh Peter, *Macroprudenţialitate bancară,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2013.
8. Trenca Ioan, Hadrian-Traian Silivestru, *Managementul riscului operaţional în bănci,* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
9. Trenca Ioan, Mihail-Dragoş Bolocan, *Performanţă şi risc în bănci*, Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2011.
10. Trenca Ioan,Silv.Sorin Cordovan, *Model de business în bănci în contextul integrării europene.* Casa Cărţii de Ştiinţă Cluj-Napoca, 2012.
*** Legislaţia bancară, Regulamentele şi normele BNR privind prudenţa şi performanţa băncilor comerciale (actualizate).

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor disciplinei *Management bancar* cu așteptările comunității epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor presupune alinierea acestora la standardele și practicile actuale din domeniu. Astfel, conținuturile sunt corelate cu recomandările instituțiilor de profil care stabilesc cadrul de reglementare și bunele practici în managementul bancar. În același timp, sunt integrate cerințele angajatorilor reprezentativi, prin accent pe competențe practice: analiză financiară, managementul riscului, utilizarea instrumentelor digitale și luarea deciziilor.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	Capacitatea de a utiliza corespunzător indicatorii de	Examen scris	70%

	performanţă şi risc bancar in analiza poziţiei de risc a instituţiei bancare. Capacitatea de a identifica şi evalua riscurile instituţiilor bancare, de a utiliza soluţii adecvate în administrarea acestora. Capacitatea de a concepe şi dezvolta politici/programe de îmbunătăţire a performanţei în bănci.		
11.5 Activităţi aplicative	**S:** Participarea activa la dezbaterea temelor propuse pentru seminar și la realizarea aplicatiilor practice.	Prezentarea rezolvărilor, răspunsurilor la întrebări	30%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Capacitatea de a identifica principalele riscuri la nivelul unei instituţii bancare. Cunoaşterea şi interpretarea corectă a indicatorilor de performanţă şi prudenţă bancară. Cunoaşterea şi aplicarea tehnicilor de bază privind managementul riscurilor bancare. Folosirea unui vocabular adecvat de termeni şi expresii de specialitate. Demonstrarea stăpânirii cunoştinţelor teoretice şi practice prin răspunsurile furnizate la subiecte (minim 50%).			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru	Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**MONEDĂ ŞI CREDIT**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3244DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Gîlceavă Sinel			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Diaconescu Diana Raluca, Lector dr. Crăsneanu Ana			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen scris	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala dotată cu videoproiector/tablă
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sala dotată cu videoproiector/tablă

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare
Competenţe transversale	CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Prin conţinutul său teoretic şi aplicativ, disciplina „Monedă şi credit" dezvoltă probleme legate de teoria monetara şi politicile monetare aferente; analizează istoric evoluţia conceptului de monedă şi a tipurilor de monedă; urmăreşte să prezinte problemele legate de sistemul bancar şi cele legate de relaţia dintre firmă şi băncile din sistem, privind constituirea de depozite şi creditele oferite, alte servicii puse de bănci la dispoziţia clienţilor lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea modului în care moneda acţionează asupra economiei; • Cunoaşterea conţinutului de idei al principalelor teorii monetare contemporane; • Înţelegerea raţiunilor teoretice şi practice ale politicii monetare duse de băncile centrale moderne. • Explicarea fenomenelor monetare observabile în economiile contemporane; • Interpretarea datelor statistice de pe sit-urile şi din publicaţiile oficiale ale principalelor bănci centrale din lume, ale FMI, BCE etc

8. Rezultatele aşteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Studentul / Absolventul definește principiile și funcțiile finanțelor publice. C2. Studentul / Absolventul clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. C4. Studentul / Absolventul distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. C5.Studentul / Absolventul explică planurile financiare conform standardelor fiscale. C7. Studentul / Absolventul descrie situațiile financiare. C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a

	pieţelor financiare. C17. Studentul / Absolventul indică factorii de risc. C50. Studentul / Absolventul descrie politica fiscală şi politica monetară, aplicarea şi impactul acestora asupra stabilităţii economice şi financiare C53. Studentul / Absolventul defineşte bilanţul băncii centrale şi procesul de creaţie monetară, sistemul monetar internaţional.
Abilităţi	A1. Studentul / Absolventul interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale şi contabile şi îndeplineşte activităţi asociate conform reglementărilor A2. Studentul / Absolventul aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislaţia aplicabilă. A5. Studentul / Absolventul schiţează consultanţă financiară privind investiţiile şi metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operaţiunile financiare ale organizaţiei şi asigură respectarea procedurilor fiscale şi contabile. A10. Studentul / Absolventul anticipează şi gestionează riscurile financiare, identificând şi adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. A14. Studentul / Absolventul monitorizează activitatea burselor de valori şi a pieţelor financiare, identificând tendinţele relevante şi oportunităţile de investiţii. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiţii şi pentru fundamentarea deciziilor clienţilor. A19. Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte. A26. Studentul / Absolventul evaluează bonitatea societăţilor şi corporaţiilor utilizând informaţiile furnizate de agenţiile de rating de credit. A28. Studentul / Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit şi riscul de piaţă, şi impactul acestora asupra organizaţiei sau a indivizilor.
Responsabilitate şi autonomie	RA1. Studentul/Absolventul selectează factorii care interacţionează într-un context economic dat. RA2. Studentul / Absolventul gestionează conformitatea cu reglementările fiscale şi contabile, respectând procedurile organizaţiei. RA5. Studentul / Absolventul propune măsuri pentru majorarea veniturilor şi generarea unui cash flow operaţional pozitiv. RA8. Studentul / Absolventul raportează riscurile financiare specifice, natura acestora şi impactul lor asupra organizaţiei. RA10. Studentul / Absolventul analizează informaţiile comerciale strategice şi iniţiază procesul decizional pe baza acestora. RA15. Studentul / Absolventul examinează tendinţele zilnice ale bursei, identificând oportunităţi şi riscuri. RA18. Studentul / Absolventul gestionează şi organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. RA30. Studentul / Absolventul estimează riscul de credit al societăţii la un nivel gestionabil şi aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare
1. MONEDA ŞI ROLUL SĂU ÎN ECONOMIE 1.1. Conceptul monedei 1.2. Funcţiile monedei 1.3. Formele monedei 1.4. Caracteristicile monedei	2 ore	Prelegere, Conversaţia euristică
2. ORGANIZAREA MONETARĂ 2.1. Sistemul monetar: definire, conţinut, rol 2.2. Evoluţia sistemelor monetare 2.3. Sistemul monetar european (SME)	6 ore	
3. MASA MONETARĂ. INDICATORII ŞI AGREGATELE MONETARE 3.1. Masa monetară şi agregatele monetare 3.2. Indicatori de structurare a masei monetare 3.3. Masa monetară în România 3.4. Contrapartidele masei monetare aflate în circulaţie	2 ore	
4. CREDITUL ŞI DOBÂNDA 4.1. Creditul 4.2. Dobânda şi rata dobânzii	4 ore	
5. INSTRUMENTE DE CREDIT ŞI DE PLATĂ 5.1. Cambia 5.2. Biletul la ordin 5.3. Cecul 5.4. Ordinul de plată 5.5. Cardul - instrument de plată modern	2 ore	
6. CEREREA ŞI OFERTA DE MONEDĂ 6.1 Oferta de monedă 6.2. Cererea de monedă	2 ore	
7. POLITICA MONETARĂ ŞI INSTRUMENTELE POLITICII MONETARE 7.1. Politica monetară 7.2. Instrumentele politicii monetare 7.3. Mecanismul de transmisie a politicii monetare 7.4. Efectele politicii monetare 7.5. Politică monetară a BNR şi instrumentele politicii monetare în România	4 ore	
8. BANCA NAŢIONALĂ A ROMÂNIEI ŞI ROLUL EI ÎN PROCESUL DE INTEGRARE EUROPEANĂ 8.1. Istoricul BNR 8.2. Rolul BNR în menţinerea stabilităţii financiare 8.3. Sisteme de plăţi	4 ore	
9. REALIZAREA ECHILIBRULUI MONETAR	2 ore	

Bibliografie

1. Bebeşelea A., Slavici T., Simulescu A., Cernescu L., *Monedă şi credit. Economie monetară şi financiară*, Ed. Fundaţiei pentru Cultură şi Învăţământ „Ioan Slavici”, Ed. Eurostampa, Timişoara, 2012.
2. Ciurila N., Bojesteanu E., Trifan A., Sima A., Dumitrescu B., *Moneda*, Ed. Didactică şi Pedagogică, 2011.
3. Jesus Huerta De Soto, *Moneda, creditul bancar şi ciclurile economice*, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iasi, 2010.
4. Turliuc V., *Monedă și credit*, Ed. Universitatea Al.I. Cuza Iași, 2013.
5. Nanu R., *Economie monetară internțională*, Ed. Sitech.

6. Cerna S., *Economie monetară*, Ed.Universităţii de Vest, Timişoara, 2008.
7. Cerna S., *Sistemul monetar şi politica monetară,* Colecția Băncii Naționale.
8. Socol A.G., *Macroeconomia integrării monetare europene - Cazul României*, Ed. Economică, 2009.
9. Bran P., Costica I., *Economia activităţii financiare şi monetare internaţionale*, Ed. Economică, 2008.
10. Hrebenciuc A., *Originile sistemului monetar european. Incercari si erori,* Ed. Economică, 2017.
11. Achim M., Hada T., Iuga I., *Politici actuale de finantare a afacerilor*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2011.
12. Acte Normative: Legislație bancară actualizată.
*** www.euobserver.com; www.europe2020.org; www.eustudies.org; https://www.bnr.ro/

9.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Puterea de cumpărare a monedei. Paritate şi curs valutar. Puterea de cumpărare internă și externă a monedei. Paritatea puterii de cumpărare a monedei	2	Dezbaterea, clarificarea şi aprofundarea principalelor idei prezentate la curs. Studii de caz. Analize
2. Activitatea financiar-monetară internaţională (structura, evoluția, clasificarea sistemelor monetare)	1	
3. Piața și masa monetară (conceptul și structura masei monetare, formele și agregatele monetare, cererea și oferta de monedă, instrumente de plată: completarea ordinului de plată, scrisorii de credit)	1	
5. Moneda coş. Construirea şi funcţionarea monedei coş	1	
6. Multiplicatorii monetari	1	
7. Dobânda.Tehnici de calcul ale dobânzilor. Dobânda nominală şi dobânda reală	2	
8. Structura băncilor centrale	2	
9. Rolul creditelor și a băncilor comerciale în aplicarea politicii monetare	2	
10. Instrumente de plată (completarea și circuitul cambiei, ceculuı, biletului la ordin)	1	
11. Conturi curente. Metode de operare în conturi curente	1	

Bibliografie

1. Bebeşelea A., Slavici T., Simulescu A., Cernescu L., *Monedă şi credit. Economie monetară şi financiară*, Ed. Fundaţiei pentru Cultură şi Învăţământ „Ioan Slavici”, Ed. Eurostampa, Timişoara, 2012.
2. Ciurila N., Bojesteanu E., Trifan A., Sima A., Dumitrescu B., *Moneda*, Ed. Didactică şi Pedagogică, 2011.
3. Jesus Huerta De Soto, *Moneda, creditul bancar şi ciclurile economice*, Ed. Universitatea Al. I. Cuza Iasi, 2010.
4. Turliuc V., *Monedă și credit*, Ed. Universitatea Al.I. Cuza Iași, 2013.
5. Nanu R., *Economie monetară internțională*, Ed. Sitech.
6. Cerna S., *Economie monetară*, Ed.Universităţii de Vest, Timişoara, 2008.
7. Cerna S., *Sistemul monetar şi politica monetară,* Colecția Băncii Naționale.
8. Socol A.G., *Macroeconomia integrării monetare europene - Cazul României*, Ed. Economică, 2009.
9. Bran P., Costica I., *Economia activităţii financiare şi monetare internaţionale*, Ed. Economică, 2008.
10. Hrebenciuc A., *Originile sistemului monetar european. Incercari si erori,* Ed. Economică, 2017.
11. Achim M., Hada T., Iuga I., *Politici actuale de finantare a afacerilor*, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2011.
12. Acte Normative: Legislație bancară actualizată.
*** www.euobserver.com; www.europe2020.org; www.eustudies.org; https://www.bnr.ro/

10. Corelarea conţinutului disciplinei cu cerinţele specialiştilor din domeniu şi cu aşteptările angajatorilor reprezentativi

Conţinuturile disciplinei sunt adaptate la cadrul legislativ actual şi poate contribui la formarea de specialişti în domeniul economic. Caracterul pragmatic al disciplinei, este în acord cu cerinţele comunităţii economico-financiare contemporane. Disciplina Monedă şi credit transmite studenţilor informaţii teoretice şi aplicaţii practice referitoare la: Piaţa financiar-monetară, masa monetară, politica monetară, semnele băneşti, sistemele fianciar-bancare, aspecte care răspund cerinţelor comunităţii economice şi angajatorilor reprezentativi din domeniu. Pentru studenţii care continuă studiile la un program de master în domeniul financiar-bancar, disciplina poate constitui un punct de plecare pentru aprofundarea domeniului şi elaborarea unor lucrări cu un nivel ştiinţific ridicat.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	Tratare aspecte teoretice	Examinare scrisă	70%
11.5 Activităţi aplicative - seminar	Corectitudinea şi completitudinea întocmirii lucrărilor practice Conţinutul ştiinţific al referatelor Implicarea în abordarea tematicii seminariilor	Verificare pe parcurs Prezenţa şi participarea activă la lucrările seminarului. Întocmirea unui referat	30%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
Cel puţin nota minima 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs si activităţi aplicative); nota finala rezulta ca medie intre notele parţiale cu rotunjire în favoarea studentului.			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Lector dr. Gîlceavă Sinel	Lector dr. Diaconescu Diana Raluca
		Lector dr. Crăsneanu Ana

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timişoara, Jud. Timiş
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**OPERAȚIUNILE INSTITUȚIILOR DE CREDIT**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3242DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. Darvasi Doina			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Băeșu Viorica			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	17
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Pregătire examinare finală	10
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Microeconomie, Macroeconomie
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sală de curs, bază materială
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	Sală de seminar, bază materială

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare CP3. Managementul riscurilor, conformitate și guvernanță corporativă
Competenţe transversale	CT1. Comunicare, relaționare și orientare către client CT2. Responsabilitate profesională și etică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea modului de organizare a instituţiilor de credit, a structurii acestora, a relaţiilor dintre ele şi cu organismul de supraveghere Banca Naţională a României. Disciplina îşi propune să formeze studenţilor fondul de cunoştinţe referitoare la procesul de coordonare a tuturor categoriilor de resurse de care dispune o societate bancară şi a tuturor categoriilor de plasamente ale acesteia, cât şi mecanismele de bază de gestiune a riscurilor bancare.
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea aspectelor de evidenţă contabilă a aspectelor generale şi specifice doar instituţiilor de credit. • Analiza comparativă a operaţiunilor cu caracter general întâlnite la societăţile comerciale şi la instituţiile de credit. • Înţelegerea modului de funcţionare a conturilor din planul de conturi pentru instituţiile de credit, a modului de întocmire a situaţiilor financiare. • Capacitatea de a caracteriza şi interpreta informaţiile din situaţiile financiare anuale ale unei societăți bancare.

8. Rezultatele aşteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C33. Studentul / Absolventul descrie acordarea și analiza împrumuturilor primite și respectiv acordate, evaluarea rapoartelor de solvabilitate și politică fiscală. C35. Studentul / Absolventul definește riscul de credit, incluzând evaluarea și gestionarea acestuia în cadrul instituțiilor de credit. C36. Studentul / Absolventul descrie rapoartele de risc utilizate pentru a analiza expunerea și stabilitatea financiară a unei organizații. C37. Studentul / Absolventul identifică factorii de risc care pot afecta performanța financiară și operațională a instituțiilor de credit. C56. Studentul/Absolventul identifică, definește și clasifică principalele categorii de riscuri specifice operațiunilor derulate în domeniul financiar-bancar
Abilități	A26. Studentul / Absolventul evaluează bonitatea societăților și corporațiilor utilizând informațiile furnizate de agențiile de rating de credit. A27. Studentul / Absolventul pregătește rapoarte de solvabilitate pentru evaluarea riscurilor și oportunităților financiare. A29. Studentul / Absolventul gestionează riscurile de credit, în conformitate cu politica întreprinderii, adoptând măsuri specifice pentru reducerea expunerii financiare.

	A30. Studentul / Absolventul implementează politicile și procedurile organizației în cadrul procesului de gestionare a riscului de credit. A41. Studentul / Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit și riscul de piață, și impactul acestora asupra organizațiilor sau persoanelor.
Responsabilitate și autonomie	RA29. Studentul / Absolventul propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, având în vedere contextul economic și obiectivele organizației. RA30. Studentul / Absolventul estimează riscul de credit al societății la un nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului. RA41. Studentul / Absolventul proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. RA51. Studentul/Absolventul elaborează strategii de diminuare a riscului la care sunt supuse operațiunile derulate în domeniul financiar-bancar.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Cadrul general de desfăşurare anactivităţii bancare: sistemul bancar și piața bancară	1	Prelegere, conversație, dezbatere, exemplificări
2. Rolul băncii centrale la nivelul sistemului bancar	1	
3. Cadrul general de organizare şi conducere al societăţilor bancare	1	
4. Operațiunile pasive – atragerea resurselor unei bănci	2	
5. Operaţiunile pasive. Utilizarea conturilor bancare	2	
6. Operaţiunile active. Procesul investiţional bancar	2	
7. Operaţiunile active. Creditarea	2	
8. Instrumentele de plată utilizate la nivel naţional:transferul fondurilor, cecul, cambia, biletul la ordin, ordinul de plată	1	
9. Modalități de plată utilizate în relațiile internaționale: acreditivul documentar, incasso-ul documentar, scrisoare de credit comercial	1	
10. Sisteme de plată electronice	1	
11. Organizarea contabilităţii patrimoniului instituţiilor de credit	2	
12. Contabilitatea operaţiunilor de trezorerie şi a altor valori	2	
13. Contabilitatea operaţiunilor cu clientela Contabilitatea operaţiunilor cu titluri	2	
14. Contabilitatea operaţiunilor diverse (debitori, creditori, stocuri) 15. Contabilitatea valorilor imobilizate	2	
16. Contabilitatea capitalurilor proprii, asimilate şi provizioanelor	2	
17. Contabililtatea cheltuielor, veniturilor şi rezultatelor	2	
18. Situaţiile financiare ale instituţiilor de credit	2	

Bibliografie

1. Huian C. M., *Contabilitatea instituțiilor de credit. Abordări teoretice și practice*, Ed. Economică, 2023.

2. Huian C.M., Curea M., *Contabilitatea instituțiilor de credit. Aplicații practice, exerciții și studii de caz pentru activitățile de seminar*, Ed. Pro Universitaria, 2025.
3. Silberstein I., *Regimul juridic al instituțiilor de credit*, Ed. C.H. Beck, 2019.
4. Haţegan C., Pavel C., *Contabilitatea instituţiilor de credit - conform Directivelor Europene*, Ed. Brumar, Timişoara, 2011.
5. Tudorache D., Ivan M. V., *Instituții de credit. Produse și operațiuni,* Ed. Universitară, 2008.
6. Cocriș V., Chirleşan D., *Tehnica operaţiunilor bancare*, Ed. Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi, 2006.
7. Dedu V, Enciu A., *Contabilitate bancară*, Editia a II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2009.
8. Răscolean I., *Contabilitatea instituțiilor de credit,* Ed. Universitas, 2014.
9. Dardac N., Barbu T. C., *Instituții de credit,* Ed. ASE, 2012.
*** Legea nr. 312/2004 privind statul BNR
*** Legea nr. 227/2007 pentru aprobarea OUG nr. 99/2006 privind instituţiile de credit
*** www.bnr.ro

9.2 Seminar / laborator	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Sistemul bancar din Roamânia	2	Discuţii de grup, aplicații, studii de caz
2. Analiză comparativă a tipurilor de instituţii de credit	2	
3. Utilizarea de către BNR a instrumentelor de politică 4. monetară	2	
5. Utilizarea instrumentelor de plată	2	
6. Relaţia bancă – client	2	
7. Contabilitatea operaţiunilor de trezorerie şi a altor valori	2	
8. Contabilitatea operaţiunilor cu clientela Contabilitatea operaţiunilor cu titluri	2	
9. Contabilitatea operaţiunilor diverse (debitori, creditori, stocuri) 10. Contabilitatea valorilor imobilizate	2	
11. Contabilitatea capitalurilor proprii, asimilate şi provizioanelor	2	
12. Contabililtatea cheltuielor, veniturilor şi rezultatelor	2	
13. Situaţiile financiare ale instituţiilor de credit	4	

Bibliografie

1. Huian C. M., *Contabilitatea instituțiilor de credit. Abordări teoretice și practice*, Ed. Economică, 2023.
2. Huian C.M., Curea M., *Contabilitatea instituțiilor de credit. Aplicații practice, exerciții și studii de caz pentru activitățile de seminar*, Ed. Pro Universitaria, 2025.
3. Silberstein I., *Regimul juridic al instituțiilor de credit*, Ed. C.H. Beck, 2019.
4. Haţegan C., Pavel C., *Contabilitatea instituţiilor de credit - conform Directivelor Europene*, Ed. Brumar, Timişoara, 2011.
5. Tudorache D., Ivan M. V., *Instituții de credit. Produse și operațiuni,* Ed. Universitară, 2008.
6. Cocriș V., Chirleşan D., *Tehnica operaţiunilor bancare*, Ed. Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi, 2006.
7. Dedu V, Enciu A., *Contabilitate bancară*, Editia a II-a, Editura Economică, Bucureşti, 2009.
8. Răscolean I., *Contabilitatea instituțiilor de credit,* Ed. Universitas, 2014.
9. Dardac N., Barbu T. C., *Instituții de credit,* Ed. ASE, 2012.
*** Legea nr. 312/2004 privind statul BNR
*** Legea nr. 227/2007 pentru aprobarea OUG nr. 99/2006 privind instituţiile de credit
*** www.bnr.ro

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

onținuturile disciplinei *Operațiunile instituțiilor de credit* sunt corelate cu cerințele comunității epistemice, ale mediului profesional și ale angajatorilor din sectorul bancar și financiar. Disciplina contribuie la formarea competențelor de evaluare a bonității clienților, fundamentarea deciziilor de creditare și aplicarea politicilor de risc, în concordanță cu standardele promovate de Banca Națională a României, Autoritatea Bancară Europeană și Institutul Bancar Român, răspunzând cerințelor actuale ale pieței muncii din domeniul financiar-bancar.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Corectitudinea şi completitudinea rezolvării subiectelor de examen	Examen scris	70%
11.5 Seminar	Rezolvarea problemelor corespunzătoare seminarului	Prezentarea rezolvărilor, răspunsurilor la întrebării	30%
11.6 Standard minim de performanţă			
• Studentul este capabil să identifice și să explice operațiunile de bază ale instituțiilor de credit • Studentul este capabil să să aplice concepte fundamentale în evaluarea și acordarea creditelor • Studentul este capabil să elaboreze unei monografii contabile (pe specificul instituțiilor de credit) • Obţinerea notei finale 5			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Conf. univ. dr. Darvasi Doina	Lector dr. Băeșu Viorica

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**FINANȚE INTERNAȚIONALE**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3247.1DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Cricovean Mircea-Florin			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Țogoe Greti			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen scris	**2.8** Regimul disciplinei	Optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	7
Tutoriat	4
Examinări	2
Alte activităţi	

3.7 Total ore studiu individual	33
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare
Competenţe transversale	CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu domeniul finanţelor internaţionale şi cu conceptele fundamentale ale acestuia.
7.2 Obiectivele specifice	• Clarificarea problematicii pieţei valutare şi a tranzacţiilor care au loc pe această piaţă. • Înţelegerea modului de funcţionare a sistemelor monetare şi financiare internaţionale şi formarea unei viziuni de ansamblu asupra sistemului financiar internaţional contemporan. • Familiarizarea cu conceptul de eurocredit, cu funcţiilor şi rolului acestuia. • Formarea unei viziuni de ansamblu asupra modului de utilizare a mijloacelor, instrumentelor şi modalităţilor de plată internaţionale. • Edificarea asupra modului de funcţionare a instituţiilor financiare internaţionale şi asupra rolului acestora în climatul financiar internaţional. • Înţelegerea conceptului de balanţă de plăţi externe şi a modului de echilibrare a acesteia.

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C1. Studentul / Absolventul definește principiile și funcțiile finanțelor publice. C2. Studentul / Absolventul clasifică riscurile financiare și modalitățile de gestionare a acestora. C4. Studentul / Absolventul distinge politicile financiare și impactul acestora asupra deciziilor fiscale. C5.Studentul / Absolventul explică planurile financiare conform standardelor fiscale. C6.Studentul / Absolventul recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C7. Studentul / Absolventul descrie situațiile financiare. C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora.

	C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a pieţelor financiare. C17. Studentul / Absolventul indică factorii de risc. C50. Studentul / Absolventul descrie politica fiscală şi politica monetară, aplicarea şi impactul acestora asupra stabilităţii economice şi financiare C53. Studentul / Absolventul defineşte bilanţul băncii centrale şi procesul de creaţie monetară, sistemul monetar internaţional. C55. Studentul / Absolventul defineşte conceptele şi tehnologiile informatice în domeniul finanţe.
Abilităţi	A1. Studentul / Absolventul interpretează reglementările specifice sistemului fiscal, verifică respectarea procedurilor fiscale şi contabile şi îndeplineşte activităţi asociate conform reglementărilor A2. Studentul / Absolventul aplică politicile fiscale, în conformitate cu legislaţia aplicabilă. A5. Studentul / Absolventul schiţează consultanţă financiară privind investiţiile şi metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operaţiunile financiare ale organizaţiei şi asigură respectarea procedurilor fiscale şi contabile A10. Studentul / Absolventul anticipează şi gestionează riscurile financiare, identificând şi adoptând măsuri adecvate pentru prevenirea, respectiv minimizarea acestora. A14. Studentul / Absolventul monitorizează activitatea burselor de valori şi a pieţelor financiare, identificând tendinţele relevante şi oportunităţile de investiţii. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiţii şi pentru fundamentarea deciziilor clienţilor. A19. Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate în care sunt analizate riscurile identificate de companie sau proiecte. A26. Studentul / Absolventul evaluează bonitatea societăţilor şi corporaţiilor utilizând informaţiile furnizate de agenţiile de rating de credit A28. Studentul / Absolventul evaluează riscurile financiare, cum ar fi riscul de credit şi riscul de piaţă, şi impactul acestora asupra organizaţiei sau a indivizilor. A44. Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate în care analizează riscurile identificate în proiecte sau activităţi financiare internaţionale. A45. Studentul / Absolventul aplică modificările politicilor financiare şi proiectează soluţii pentru alinierea acestora la dinamica pieţelor globale.
Responsabilitate şi autonomie	RA1. Studentul/Absolventul selectează factorii care interacţionează într-un context economic dat. RA2. Studentul / Absolventul gestionează conformitatea cu reglementările fiscale şi contabile, respectând procedurile organizaţiei. RA5. Studentul / Absolventul propune măsuri pentru majorarea veniturilor şi generarea unui cash flow operaţional pozitiv. RA8. Studentul / Absolventul raportează riscurile financiare specifice, natura acestora şi impactul lor asupra organizaţiei. RA18. Studentul / Absolventul gestionează şi organizează strategiile de prevenire a riscurilor, asigurând un management pro-activ al acestora. RA30. Studentul / Absolventul estimează riscul de credit al societăţii la un

	nivel gestionabil și aplică măsuri pro-active pentru evitarea riscului de neplată a creditului. RA44. Studentul / Absolventul propune soluții pentru acoperirea riscurilor de credit și de piață, influențând deciziile strategice pentru minimizarea expunerilor. RA45. Studentul / Absolventul evaluează obiectivele economice ale clientului și propune soluții financiare optime pentru atingerea acestora.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Introducere în sistemul monetar internațional	2	Expunerea (descrierea, explicaţia, exemplificarea) Conversaţia euristică, de sistematizare şi sinteză
2. Fluxurile financiare internaționale	2	
3. Piața valutară internațională și pieţele derivate	4	
4. Determinanții cursului de schimb	4	
5. Investiții străine directe	4	
6. Riscul de țară	2	
7. Bugetarea în cadrul unei companii multinaționale	2	
8. Finanțarea pe termen scurt a unei companii multinaționale	2	
9. Finanțarea pe termen lung a unei companii multinaționale	2	
10. Costul capitalului pentru o companie multinațională	2	
11. Managementul trezoreriei în cadrul unei companii multinaționale	2	

Bibliografie

Hada T. Și colab., *Finanțe internaționale. Tranzacții pe pieţele internaționale de capital,* Ed. Pro Universitaria, 2024.

Cerna S., *Monedă şi finanţe internaţionale*, Ed. Universităţii de Vest, Timişoara, 2012.

Hada T., Iuga I, Deaconu L, Vicol D., Căruț M., *Investiţii. Finanţarea investiţiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă.* Ed. PRO Universitaria, 2020.

Făt C.M., *Finanţe Internaţionale*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2011.

Mishkin F.S., *The economics of Money, Banking and Financial Markets*, Ed. Pearson Education Limited, 2012.

David K. Eiteman, Arthur I. Stonehill, Michael H. Moffett, *Multinational Business Finance*, 16th edition, Ed. Pearson Education Australia, 2023.

Chinn M. D., Irwin D.A., *International Finance*, Cambridge University Press, 2025.

Slavici T., Note de curs.

9.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Introducere în sistemul monetar internațional	1	Problematizarea, conversația, studii de caz, lucrul în echipă
2. Fluxurile financiare internaționale	1	
3. Piața valutară	2	
4. Determinanții cursului de schimb	2	
5. Investiții străine directe	2	
6. Riscul de țară	1	
7. Bugetarea în cadrul unei companii multinaționale	1	
8. Finanțarea pe termen scurt a unei companii multinaționale	1	
9. Finanțarea pe termen lung a unei companii	1	

multinaționale		
10. Costul capitalului pentru o companie multinațională	1	
11. Managementul trezoreriei în cadrul unei companii multinaționale	1	

Bibliografie

Hada T. Și colab., *Finanțe internaționale. Tranzacții pe pieţele internaționale de capital,* Ed. Pro Universitaria, 2024.

Cerna S., *Monedă şi finanţe internaţionale*, Ed. Universităţii de Vest, Timişoara, 2012.

Hada T., Iuga I, Deaconu L, Vicol D., Carut M., *Investiţii. Finanţarea investiţiilor. Teorie. Studii de caz. Monografie contabilă.* Ed. PRO Universitaria, 2020.

Făt C.M., *Finanţe Internaţionale*, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2011.

Mishkin F.S., *The economics of Money, Banking and Financial Markets*, Ed. Pearson Education Limited, 2012.

David K. Eiteman, Arthur I. Stonehill, Michael H. Moffett, *Multinational Business Finance*, 16th edition, Ed. Pearson Education Australia, 2023.

Chinn M. D., Irwin D.A. , *International Finance*, Cambridge University Press, 2025.

Avram G., Note de seminar.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei oferă posibilitatea înțelegerii evoluțiilor macroeconomice în alegerea de investire pentru o companie multinațională, posibilitatea înțelegerii problemelor specifice legate de managementul financiar al unei comapnii multinaționale, posibilitatea realizării de studii de caz complexe, ce dezvoltă abilitățile de analiză și sinteză ale viitorilor angajați în compartimentele financiare.

Conţinuturile disciplinei sunt adaptate necesităţilor actuale ale pieţei internaţionale, contribuind la dobândirea de către studenţi de cunoştinţe şi abilităţi teoretice şi practice în domeniul pieţei financiare internaţionale.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	Înțelegerea conceptelor de bază oferite de disciplina Finanțe internaționale. Capacitatea de identificare a metodelor adecvate rezolvării unor probleme concrete din domeniul finanțelor internaționale.	Examen scris	70 %
11.5 Activităţi aplicative	Capacitatea de a analiza evoluţia cursului unei valute și de a previziona cursul valutar. Abilitatea de a realiza tranzacţii pe piaţa valutară. Abilitatea de a utiliza mijloacele, instrumentele şi modalităţile de plată internaţionale. Capacitatea de a analiza balanţa de plăţi	Aprecierea activităţii la seminar – examinare orală	30%

	externe. Capacitatea de a înţelege măsurile impuse sau sugerate de către organismele financiare internaționale ţărilor membre.		

11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)

- Cunoașterea noțiunilor de bază și elementelor aplicative fundamentale circumscrise domeniului finanțelor internaționale.
- Demonstrarea stăpânirii cunoştinţelor teoretice şi practice prin răspunsurile furnizate la subiectele din curs şi exerciţii.
- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci).

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Lector dr. Cricovean Mircea-Florin	Lector dr. Țogoe Greti

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PRODUSE ŞI SERVICII BANCARE**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3247.2DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Popescu Anamaria			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Opţională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Pregătire examinare finală	10
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	**33**
3.8 Total ore pe semestru	**75**
3.9 Numărul de credite	**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Operaţiunile instituţiilor de credit
4.2 de competenţe	

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala dotată cu videoproiector/tablă

5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	Sala dotată cu videoproiector/tablă

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare CP3. Managementul riscurilor, conformitate și guvernanță corporativă
Competenţe transversale	CT1. Comunicare, relaționare și orientare către client

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina îşi propune antrenarea studenţilor în asigurarea cunoştinţelor şi informaţiilor teoretice, metodologice şi operaţionale în domeniul creditării bancare, precum şi în formarea deprinderilor practice şi abilităţilor de utilizare a acestei oferte de produse din partea băncilor.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea la nivelul studenţilor a următoarelor competenţe specifice: • Capacitatea de a conştientiza rolul şi importanţa creditării în economie ca sursă de finanţare • Capacitatea de a identifica, analiza şi interpreta aspectele financiare şi nefinanciare ale clienţilor băncii • Capacitatea de a gestiona şi îmbunătăţi managementul riscului de credit precum și monitorizarea utilizării creditelor prin analiza de rating a companiilor

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C5.Studentul / Absolventul explică planurile financiare conform standardelor fiscale. C6.Studentul / Absolventul recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C7. Studentul / Absolventul descrie situațiile financiare C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. C21. Studentul / Absolventul argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. C22. Studentul / Absolventul explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. C23. Studentul / Absolventul descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. C24. Studentul / Absolventul identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare. C25. Studentul / Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.
Abilități	A5. Studentul / Absolventul schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operațiunile financiare ale organizației și

	asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile. A15. Studentul / Absolventul construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. A18. Studentul / Absolventul revizuiește și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite.
Responsabilitate și autonomie	RA1. Studentul/Absolventul selectează factorii care interacționează într-un context economic dat. RA2. Studentul / Absolventul gestionează conformitatea cu reglementările fiscale și contabile, respectând procedurile organizației. RA5. Studentul / Absolventul propune măsuri pentru majorarea veniturilor și generarea unui cash flow operațional pozitiv. RA6. Studentul / Absolventul organizează consiliere financiară clienților și colegilor pentru optimizarea fiscală. RA10. Studentul / Absolventul analizează informațiile comerciale strategice și inițiază procesul decizional pe baza acestora. RA17. Studentul / Absolventul justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. RA19. Studentul / Absolventul utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. RA20. Studentul / Absolventul organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. RA38. Studentul / Absolventul adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. RA39. Studentul / Absolventul proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice.

9. Conținuțuri

9.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Cadrul legal de derulare a activitatii bancare: Functiile bancilor comerciale; Cadrul general de derulare a activitatii bancare; Reglementari aplicabile activității bancare; Importanţa şi rolul creditării în economie ca sursă de finanţare	Prelegere Conversaţie Exemplificări	4
Prezentare generala aproduselor si serviciilor bancare: Clasificarea produselor şi serviciilor bancare		2
Produse bancare de mobilizare a resurselor persoanelor fizice: Retail banking si evolutia acestuia; Instrumente de mobilizare a resurselor in retail banking		2
Produse bancare destinate economisirii resurselor persoanelor juridice: Clientela corporativa – caracteristici; instrumente de mobilizare a resurselor in relatiile cu clientii persoane juridice		2
Produse bancare pentru finantarea persoanelor fizice: Creditele de consum; creditele ipotecare; creditele imobiliare; overdraft-uri		4
Produse bancare pentru finantarea persoanelor juridice: Creditele pentru investitii; creditarea nevoilor de capital circulant		4
Cardurile si serviciile bancare conexe: Cardul, produs bancar cu functionalitate multipla		2
Produse si servicii bancare complexe: Produse bancare privind		2

instrumentele financiare derivate; Produse şi servicii bancare dedicate. Produse şi servicii financiare Integrate		
Principii de creditare si de urmarire a creditelor: Obiectivul procesului de studiu; Credite neperformante si operatiuni de recuperare		2
Rolul primordial al Băncii Naţionale în reglementarea, autorizarea şi supravegherea sistemului bancar		2
Reglementările prudenţiale ale activităţii de creditare în România		2

Bibliografie

Nedelescu M. D., Ungureanu M. A., Ungureanu M. D., *Produse și servicii bancare, Ediția adăugită, acxtualizată și îmbunătățită*, Ed. Universitară, 2019.

Turcan C., Nițescu D.C., Dedu V., *Produse și servicii bancare,* Ed. Economică, 2015.

Adam, C., *Marketing Financiar-Bancar*, Editura Mirton, Timişoara, 2007.

Nedelescu, M., Stănescu, C., *Produse şi servicii bancare*, Editura Universitară, Bucureşti, 2012.

Dedu, V., Enciu, A., Ghencea, S., *Produse şi servicii bancare. Corporate şi retail bancar*, Editura ASE, Bucureşti, 2008.

Rose. P.S., Hudgins, S.C, *Bank Management & Financial Services,* 9th Edition, McGraw-Hill International Edition, 2013.

Rosenbaum, J. and Pearl, J., *Investment banking: Valuation, LBOs, M&A, and IPOs*. John Wiley & Sons., 2021.

Wewege, L. and Thomsett, M.C., *The digital banking revolution: How fintech companies are transforming the retail banking industry through disruptive financial innovation*. Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2019.

Zoicaş-Ienciu, A., *Elemente de banking: Vol. 1 Anatomie bancară*. Presa Universitară Clujeană, 2020.

Zoicaş-Ienciu, A., *Elemente de banking: Vol. 2 Produse bancare*. Presa Universitară Clujeană, 2024.

9.2 Seminar	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Metode şi tehnici de creditare. Documente utilizate pentru intocmirea unui DOSAR de creditare: cererea de credit, garantiile reale şi personale, referat privind aprobarea unui credit, scoring / punctaj; obţinerea creditului; contractul de credit	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Acordarea creditelor bancare pentru persoane fizice	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Acordarea creditelor bancare pentru persoane juridice	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Monitorizarea şi utilizarea creditelor bancare	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Determinarea principalilor indicatori de bonitate	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Dezbateri privind calculul si evoluţia costului creditului; dobânda anuală efectivă (DAE); comisioane bancare; Aplicaţii privind dobânda aferentă depozitelor în lei sau valută – arbitraj; Principalele tipuri de dobândă: pasivă şi activă, simplă şi compusă, fixă si variabilă, nominală şi reală; factorii de influenţă. Aspecte ale refinanţării unui împrumut	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2
Riscurile aferente creditelor şi gestionarea lor; Centrala Riscurilor Bancare	Conversaţie Exemplificări Aplicaţii practice	2

Bibliografie

Nedelescu M. D., Ungureanu M. A., Ungureanu M. D., *Produse și servicii bancare, Ediția adăugită, acxtualizată și îmbunătățită*, Ed. Universitară, 2019.

Turcan C., Nițescu D.C., Dedu V., *Produse și servicii bancare,* Ed. Economică, 2015.

Adam, C., *Marketing Financiar-Bancar*, Editura Mirton, Timişoara, 2007.

Nedelescu, M., Stănescu, C., *Produse şi servicii bancare*, Editura Universitară, Bucureşti, 2012.

Dedu, V., Enciu, A., Ghencea, S., *Produse şi servicii bancare. Corporate şi retail bancar*, Editura ASE, Bucureşti, 2008.
Rose. P.S., Hudgins, S.C, *Bank Management & Financial Services,* 9th Edition, McGraw-Hill International Edition, 2013.
Rosenbaum, J. and Pearl, J., *Investment banking: Valuation, LBOs, M&A, and IPOs*. John Wiley & Sons., 2021.
Wewege, L. and Thomsett, M.C., *The digital banking revolution: How fintech companies are transforming the retail banking industry through disruptive financial innovation*. Walter de Gruyter GmbH & Co KG, 2019.
Zoicaş-Ienciu, A., *Elemente de banking: Vol. 1 Anatomie bancară*. Presa Universitară Clujeană, 2020.
Zoicaş-Ienciu, A., *Elemente de banking: Vol. 2 Produse bancare*. Presa Universitară Clujeană, 2024.

10.Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea ofertei de studiu și a conţinutului problematicilor orelor de curs şi de seminar propuse, cadrul didactic titular a armonizat oferta cuprinsă în fișa disciplinei cu solicitările angajatorilor, în urma discuţiilor realizate anual cu reprezentanţi ai instituţiilor financiar-bancare, cu specialişti având expertiză în domeniu şi reprezentanţi ai asociaţiilor profesionale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Tratarea aspectelor teoretice	Examinare scrisă	60%
11.5 Seminar	Rezolvarea problemelor corespunzătoare seminarului, participare activă la dezbateri	Prezentarea rezolvărilor, răspunsurilor la întrebării	20%
	Proiect	Elaborarea unui proiect pe probleme specifice domeniului bancar	20%
11.6 Standard minim de performanţă			
• Studenții trebuie să utilizeze corespunzător noțiunile bază; • Cel puţin nota minima 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs si seminar).			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Lector dr. Gîlceavă Sinel Alexandru	Lector dr. Popescu Stângaciu Anamaria

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timişoara, Jud. Timiş
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**ETICĂ ŞI INTEGRITATE ACADEMICĂ**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3248.2DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. Bratiş Marian			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. dr. Bratiş Marian			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Opţională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală dotată cu tablă/videoproiector
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală dotată cu tablă/videoproiector

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	CT2. Responsabilitate profesională și etică

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor fundamentale cu care se operează în domeniul Eticii şi integrităţii academice în vederea formării unui comportament etic în viaţa universitară şi cariera profesională.
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea noțiunilor de bază ale deontologiei academice; cunoașterea normelor explicite (texte cu valoare normativă) sau implicite (cutume, practici) care reglementează conduita academică a muncii intelectuale a studenților; internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală.

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C11. Studentul / Absolventul argumentează aplicarea standardelor companiei în activitățile de control financiar. C34. Studentul / Absolventul definește standardele companiei, codul de conduită organizațională și managementul companiei.
Abilități	A21. Studentul / Absolventul interpretează și verifică respectarea politicilor financiare ale organizației, inclusiv procedurile fiscale și contabile. A22. Studentul / Absolventul demonstrează conformitatea politicilor financiare prin aplicarea regulilor interne și externe.
Responsabilitate și autonomie	RA7. Studentul / Absolventul utilizează procedurile fiscale și contabile ale organizației, respectând standardele de etică profesională.

9. Conţinuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
Fundamente ale eticii academice	2	Prelegere, problematizare, dezbatere
Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	2	
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	2	
Rezultatele muncii de cercetare în echipă; diseminarea rezultatelor	2	
Standarde și reglementări în cercetare și activitatea academică	2	
Redactarea corectă a unei lucrări academice	4	
Plagiatul; autoplagiatul; mijloace electronice de verificare a lucrărilor	4	
Integritatea în învătământul superior	2	
Codurile etice universitare, drepturi şi obligaţii specific pentru cadre didactice şi studenţi.	4	
Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrității în România	2	
Codul european al comportamentului adecvat eticii și integrității academice	2	

Bibliografie

1. Mihailov, E., Arhitectonica moralității, Ed. Paralele 45, București, 2017
2. Ghiatau, R., Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011
3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V., Standarde de integritate în învățământul universitar, UEFISCDI, București, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)
4. Sercan, E., Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universității din Bucuresti, 2017
5. Singer, P., Tratat de Etică, Edi. Polirom, Bucureşti, 2006
6. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/.
7. Şerban, Emilia Elena, Etică şi integritate academică, Ed. Pro Universitaria, Bucureşti, 2018
8. Şercan Emilia- Deontologie academică: ghid practic, Ed. Universităţii din Bucureşti, 2017

Concepte de bază în etică (materiale video):
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/series/concepts-unwrapped
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/ethics-defined

Paradigme etice:
• https://aese.psu.edu/teachag/curriculum/modules/bioethics-1/what-are-ethical-frameworks
• https://ocw.mit.edu/courses/24-03-good-food-ethics-and-politics-of-food-spring-2017/7140ce8c933049452724b1bc75683ba3_MIT24_03S17_lec03.pdf (MIT)
• https://plato.stanford.edu/contents.html (Stanford Encyclopedia of Philosophy)

Studii de caz:
• https://ncpre.csl.illinois.edu/ethics-leadership/teaching-materials
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/case-studies

9.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
Fundamente ale eticii academice	2	Conversaţie, exemplificări, analiza de text, aplicaţii practice
Dialogul ştiinţific şi originalitatea rezultatelor cercetării şi a lucrărilor ştiinţifice	2	
Deontologia muncii de echipă în cercetarea ştiinţifică	2	
Rezultatele muncii de cercetare în echipă; diseminarea rezultatelor	2	
Standarde şi reglementări în cercetare şi activitatea academică	2	
Redactarea corectă a unei lucrări academice	4	
Plagiatul; autoplagiatul; mijloace electronice de verificare a lucrărilor	4	
Integritatea în învătământul superior	2	
Codurile etice universitare, drepturi şi obligaţii specific pentru cadre didactice şi studenţi.	4	
Integritatea personală versus integritatea publică. Cadrul juridic de asigurare a integrităţii în România	2	
Codul european al comportamentului adecvat eticii şi integrităţii academice	2	

Bibliografie

1. Mihailov, E., Arhitectonica moralităţii, Ed. Paralele 45, Bucuresti, 2017
2. Ghiatau, R., Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iasi, 2011
3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur, V., Standarde de integritate în învăţământul universitar, 2011 (http://uefiscdi.gov.ro)
4. Sercan, E., Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universităţii din Bucuresti, 2017
5. Singer, P. - Tratat de Etică, Ed. Polirom, Bucureşti, 2006
6. http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/
7. Şerban, Emilia Elena, Etică şi integritate academică, Ed. Pro Universitaria, Bucureşti, 2018
8. Şercan Emilia- Deontologie academică: ghid practic, Ed. Universităţii din Bucureşti, 2017

Concepte de bază în etică (materiale video):
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/series/concepts-unwrapped
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/ethics-defined

Paradigme etice:
• https://aese.psu.edu/teachag/curriculum/modules/bioethics-1/what-are-ethical-frameworks
• https://ocw.mit.edu/courses/24-03-good-food-ethics-and-politics-of-food-spring-2017/7140ce8c933049452724b1bc75683ba3_MIT24_03S17_lec03.pdf (MIT)
• https://plato.stanford.edu/contents.html (Stanford Encyclopedia of Philosophy)

Studii de caz:
• https://ncpre.csl.illinois.edu/ethics-leadership/teaching-materials
• https://ethicsunwrapped.utexas.edu/case-studies

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea deprinderilor care să asigure profesionalism, imparţialitate şi independenţă ca bază pentru dezvoltarea profesională şi ştiinţifică. Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să

respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Rezolvarea corectă şi completă a cerinţelor subiectelor de examen	Examinare scrisă	60%
11.5 Activităţi aplicative	**S:** Corectitudinea şi completitudinea întocmirii lucrărilor practice; Conţinutul ştiinţific al referatelor; Implicarea în abordarea tematicii seminariilor.	Verificare pe parcurs Efectuarea unor lucrări practice/Întocmire referate	40%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Cunoaşterea, înțelegerea, definirea şi posibilitatea de operaționalizare cu principalele concepte de etică şi integritate academică. • Cel puţin notă minimă 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs și seminar); notă finală rezulta ca medie între notele parţiale cu rotunjire în favoarea studentului.			

Data completării	Titular de curs (semnătura)	Titular activităţi aplicative (semnătura)
Septembrie 2026	Conf. univ. dr. Bratiș Marian	Conf. univ.dr. Bratiş Marian

Data avizării în departament:	Director de departament (semnătura)
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GESTIUNEA PORTOFOLIULUI**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3248.1DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Cricoveanu Mircea - Florin			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Cricoveanu Mircea - Florin			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs adecvată numărului de studenţi dotată cu videoproiector.

5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar adecvată numărului de studenţi.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare
Competenţe transversale	CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaşterea conceptelor fundamentale privind portofoliul de instrumente financiare şi gestiunea acestuia • Înţelegerea aspectelor fundamentale ale politicii de investiţii şi a strategiilor de gestiune • Cunoaşterea modelelor şi metodelor de selecţie şi optimizarea a unui portofoliu • Însuşirea metodelor de evaluare a performanţelor gestiunii portofoliului
7.2 Obiectivele specifice	• Explicarea şi interpretarea impactului evaluării şi selecţiei instrumentelor financiare asupra deciziei investiţionale şi a construcţiei unui portofoliu • Explică teoretic şi practic modelele de selecţie şi optimizare a unui portofoliu de instrumente • Explică teoretic şi interpretează practic aspecte legate de riscul şi rentabilitatea unei investiţii financiare în funcţie de tipologia şi caracteristicile investitorilor instituţionali şi individuali, de atitudinea acestora faţă de risc. • Utilizează metode de evaluare a instrumentelor financiare şi de selecţie în cadrul portofoliului • Simularea selecţiei unor portofolii în funcţie de relaţia rentabilitate- risc • Înţelegerea corectă a conceptului de risc şi de incertitudine, de selecţie şi optimizare a unui portofoliu. • Contribuie la cunoaşterea diferenţierilor dintre strategia activă sau pasivă de gestiune • Asigură dezvoltarea competenţelor privind efectuarea unor investiţii pe piaţa de capital

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C6.Studentul / Absolventul recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. C21. Studentul / Absolventul argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. C22. Studentul / Absolventul explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. C23. Studentul / Absolventul descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare.

	C24. Studentul / Absolventul identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare. C25. Studentul / Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii.
Abilități	A5. Studentul / Absolventul schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile. A15. Studentul / Absolventul construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. A18. Studentul / Absolventul revizuiește și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite.
Responsabilitate și autonomie	RA16. Studentul / Absolventul adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. RA17. Studentul / Absolventul justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. RA20. Studentul / Absolventul organizează consultanță privind investițiile financiare pentru a susține creșterea sau protejarea avuției indivizilor și a întreprinderilor. RA38. Studentul / Absolventul adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. RA39. Studentul / Absolventul proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. RA40. Studentul / Absolventul evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Concepte de bază ale teoriei portofoliului. Gestiunea de portofoliu	2	Prelegere, expunerea didactică
2. Rentabilitatea și riscul investiției în active financiare	4	
3. Teoria piețelor eficiente. Portofolii optime şi construirea frontierei eficiente	4	
4. Modelul de piaţă şi descompunerea riscului	2	
5. Eficienţa informaţională şi alte teorii alternative	4	
6. Modele de echilibru ale activelor financiare	4	
7. Organizarea gestiunii portofoliilor; Strategii de gestiune.	4	
8. Evaluarea performanţei gestiunii portofoliilor	4	

Bibliografie

1. Anghel M., *Teoria generală a portofoliului: concepte şi modele de analiză*, Editura Economică, Bucureşti, 2022.
2. Bodu S., *Piața de capital*, Ed. Rosetti International, 2025.
3. Popa C. M., *Piețe de capital*, Ed. Hamangiu, 2021.
4. Barna F., *Gestiunea portofoliului de instrumente financiare*, Ed. Mirton, Timişoara, 2008

5. Barna F., Mura O., *Gestiunea portofoliului. Caiet de studiu şi evaluare*, Ed. Mirton, Timişoara, 2009.
6. Dragotă Victor (coord.), *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ed. II.*, Editura Economică, Bucureşti, 2009.
7. Gheorghe Sandu, *Finanțe și piețe financiare*, Ed. Economică, 2010.

9.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Elemente distinctive ale gestiunii de portofoliu	4	Problematizare, studiul de caz.
2. Calculul riscului și rentabilităților titlurilor și portofoliilor de titluri	4	
3. Construirea portofoliilor eficiente	4	
4. Estimare coeficient β; estimarea riscului pe piață	4	
5. Utilizarea modelelor de echilibru financiar în selecţia titlurilor	4	
6. Organizarea gestiunii portofoliului	4	
7. Evaluarea performanţei gestiunii portofoliului	4	

Bibliografie

1. Anghel M., *Teoria generală a portofoliului: concepte şi modele de analiză*, Editura Economică, Bucureşti, 2022.
2. Bodu S., *Piața de capital*, Ed. Rosetti International, 2025.
3. Popa C. M., *Piețe de capital*, Ed. Hamangiu, 2021.
4. Barna F., *Gestiunea portofoliului de instrumente financiare*, Ed. Mirton, Timişoara, 2008
5. Barna F., Mura O., *Gestiunea portofoliului. Caiet de studiu şi evaluare*, Ed. Mirton, Timişoara, 2009.
6. Dragotă Victor (coord.), *Gestiunea portofoliului de valori mobiliare, Ed. II.*, Editura Economică, Bucureşti, 2009.
7. Gheorghe Sandu, *Finanțe și piețe financiare*, Ed. Economică, 2010.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Gestiunea portofoliului sunt corelate cu cerințele mediului academic și ale pieței muncii din domeniul financiar-bancar. Tematica abordată reflectă concepte și metode utilizate în analiza și administrarea portofoliilor de investiții, fiind în concordanță cu recomandările literaturii de specialitate și cu practicile promovate de asociațiile profesionale din domeniul financiar. De asemenea, competențele dezvoltate în cadrul disciplinei răspund cerințelor angajatorilor din sectorul financiar-bancar, precum instituții bancare, societăți de investiții, fonduri de investiții și firme de consultanță financiară.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	- corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor; - coerenţa logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Examen scris	60 %
11.5 Activităţi aplicative	**S:** - capacitatea de a utiliza cunoştinţele asimilate; - capacitatea de aplicare în practică.	Aprecierea activităţii la seminar.	40%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Studentul trebuie să demonstreze cunoștințe de bază privind conceptele fundamentale ale			

gestiunii portofoliului, să înțeleagă relația risc–randament și principiile diversificării investițiilor
- Studentul trebuie să fie capabil să calculeze indicatori simpli de performanță ai portofoliului și să interpreteze rezultatele obținute
- Cel puţin nota minima 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs si activităţi aplicative)

Data completării	**Titular de curs**	**Titular activităţi aplicative**
Septembrie 2026	**(semnătura)**	**(semnătura)**
	Lector dr. Cricoveanu Mircea – Florin	Lector dr. Cricoveanu Mircea – Florin

Data avizării în departament:	**Director de departament**
16.09.2026	**(semnătura)**
	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**INGINERIE FINANCIARĂ**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3248.3DDS**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Cricovean Mircea Florin			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Lup Patricia			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Examen	**2.8** Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	28

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren	3
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	6
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	19
3.8 Total ore pe semestru	75
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Piețe de capital
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs adecvată numărului de studenţi dotată cu videoproiector.
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală de seminar adecvată numărului de studenţi.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CP1. Analiza economico-financiară și fundamentarea deciziilor CP2. Planificare financiară, investiții și servicii financiar-bancare CP3. Managementul riscurilor, conformitate și guvernanță corporativă
Competenţe transversale	CT3. Competențe digitale, gândire analitică și gestionarea resurselor

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însuşirea mecanismelor şi operaţiunilor oferite companiilor de piaţa de capital ca alternativă de finanţare, avantajele recurgerii la derivatele financiare.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenţilor cu noţiunile de bază privind problematica analizei bursiere, a obligaţiilor de raportare şi publicitate ale companiilor listate la bursă; • Descrierea cadrului de reglementare şi a celui instituţional de desfăşurare a operaţiunilor, având ca şi obiect utilizarea derivatelor financiare.

8. Rezultatele așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	C6.Studentul / Absolventul recunoaște informațiile comerciale strategice în procesul decizional fiscal. C13. Studentul / Absolventul explică funcționarea și mecanismele burselor de valori și a piețelor financiare. C14. Studentul / Absolventul descrie piețele financiare și tendințele manifestate în cadrul acestora. C15. Studentul / Absolventul definește valorile mobiliare și caracteristicile acestora. C16. Studentul / Absolventul argumentează mecanismele de analiză a piețelor financiare. C21. Studentul / Absolventul argumentează principiile și gestionarea portofoliilor investiționale. C22. Studentul / Absolventul explică riscul financiar și metodele de evaluare și gestionare a acestuia. C23. Studentul / Absolventul descrie dezvoltarea și diversificarea portofoliilor de investiții financiare. C24. Studentul / Absolventul identifică influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală asupra piețelor financiare. C25. Studentul / Absolventul descrie condițiile de piață, reglementările guvernamentale, situația financiară, precum și obiectivele și nevoile clienților întreprinderii. C43. Studentul / Absolventul descrie crearea și administrarea unui portofoliu de investiții care include polițe de asigurare sau reasigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, industriale, de asistență, dezastre naturale și tehnice.

Abilități	A5. Studentul / Absolventul schițează consultanță financiară privind investițiile și metodele de optimizare fiscală. A7. Studentul / Absolventul gestionează operațiunile financiare ale organizației și asigură respectarea procedurilor fiscale și contabile. A15. Studentul / Absolventul construiește și gestionează un portofoliu de investiții în funcție de obiectivele financiare ale clienților. A16. Studentul / Absolventul elaborează recomandări pentru investiții și pentru fundamentarea deciziilor clienților. A18. Studentul / Absolventul revizuiește și ajustează portofoliile investiționale pentru a asigura conformitatea cu obiectivele financiare stabilite. A20. Studentul / Absolventul examinează riscurile financiare care ar putea afecta organizațiile sau indivizii. A46. Studentul / Absolventul calculează / estimează și interpretează indicatori specifici domeniului financiar, cu ajutorul tehnologiei informației. A47. Studentul / Absolventul utilizează la nivelul de bază instrumente și platforme informatice specifice funcționării și dezvoltării proceselor din domeniul finanțe.
Responsabilitate și autonomie	RA16. Studentul / Absolventul adaptează portofoliile clienților în funcție de evoluțiile de pe piețele financiare, respectând criteriile de diversificare și de optimizare a raportului rentabilitate-risc. RA17. Studentul / Absolventul justifică tendințele piețelor financiare, influențând strategiile de investiții curente și pe termen lung. RA19. Studentul / Absolventul utilizează informații financiare despre valorile mobiliare, condițiile de piață, reglementările guvernamentale și obiectivele clienților persoane fizice sau întreprinderi. RA38. Studentul / Absolventul adaptează portofoliile clienților pentru a reflecta schimbările în nevoile și prioritățile acestora, pentru a le asigura o protecție financiară optimă. RA39. Studentul / Absolventul proiectează portofolii de investiții personalizate care integrează polițe de asigurare pentru acoperirea riscurilor financiare, de asistență, reasigurare, riscurilor industriale și dezastrelor naturale și tehnice. RA40. Studentul / Absolventul evaluează influența factorilor de risc de natură economică, politică și culturală, precum și a altor factori relevanți asupra strategiei financiare. RA41. Studentul / Absolventul proiectează proceduri pentru a evita sau minimiza impactul riscurilor asupra activităților organizației. RA42. Studentul / Absolventul implementează strategii de gestionare a riscurilor, asigurând adaptabilitatea la tipurile de riscuri specifice organizației. RA43. Studentul / Absolventul organizează consultanță financiară privind investițiile, adaptând recomandările la nevoile specifice ale clienților sau organizațiilor.

9. Conţinuţuri

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Ingineria financiară – delimitări conceptuale, funcţii, rol	2	Prelegere, expunerea didactică
2. Operaţiunile cu titluri de capital	2	
3. Valorile mobiliare – instrumente investiţionale negociabile	2	
4. Gestiunea împrumuturilor obligatare	2	
5. Instrumente de acoperire a riscurilor	4	
6. Strategii de utilizare a derivatelor financiare	6	
7. Reglementări şi instituţii pe piaţa de capital	4	
8. Operaţiuni de reorganizare a activului şi pasivului societăţilor	4	
9. Diversificarea internaţională	2	

Bibliografie

1. Corduneanu Carmen, Miloş Laura Raisa, Boţoc Claudiu (2013), *Pieţe de capital*, Ed. Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi.
2. Stoica Ovidiu (2002), *Mecanisme şi instituţii ale pieţei de capital. Pieţe emergente*, Editura Economică, Bucureşti.
3. Jack Alexander, *Financial Planning & Analysis and Performance Management,* HardBack, 2018.
4. Benjamin Graham, *Investitorul inteligent. Manualul complet de investiţii în acţiuni subevaluate*, Ed. C.H. Beck.
5. F. Reilly, K. Brown (2004), *Investment analysis and portfolio management* (7th edition), Thompson.
6. Chisholm Andrew (2009), *An introduction to capital markets. Products, Strategies, Participants*, Wiley&Sons Inc.
7. Diaconescu Diana Raluca, *Piețe de capital și managementul portofoliului de active financiare, Note de curs*, Ed. Fundației "Ioan Slavici", 2018.

9.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1. Evaluarea titlurilor de capital	6	Problematizare, aplicații practice.
2. Tehnici de protecţie la risc	6	
3. Evaluarea costului operaţiunilor de inginerie financiară	5	
4. Evaluarea performanţelor operaţiunilor de inginerie financiară	5	
5. Aplicaţii de sinteză	6	

Bibliografie

1. Corduneanu Carmen, Miloş Laura Raisa, Boţoc Claudiu (2013), *Pieţe de capital*, Ed. Universităţii Alexandru Ioan Cuza, Iaşi.
2. Stoica Ovidiu (2002), *Mecanisme şi instituţii ale pieţei de capital. Pieţe emergente*, Editura Economică, Bucureşti.
3. Jack Alexander, *Financial Planning & Analysis and Performance Management,* HardBack, 2018.
4. Benjamin Graham, *Investitorul inteligent. Manualul complet de investiţii în acţiuni subevaluate*, Ed. C.H. Beck.
5. F. Reilly, K. Brown (2004), *Investment analysis and portfolio management* (7th edition), Thompson.
6. Chisholm Andrew (2009), *An introduction to capital markets. Products, Strategies, Participants*, Wiley&Sons Inc.
7. Diaconescu Diana Raluca, *Piețe de capital și managementul portofoliului de active financiare, Note de curs*, Ed. Fundației "Ioan Slavici", 2018.

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Însuşirea cunoştinţelor predate le va permite cursanţilor să deţină abilitatea de a elabora şi interpreta rezultatele unei analize de piaţă a companiilor listate, utilizând instrumentele analizei tehnice şi fundamentale. Studenții vor avea capacitatea de a propune entităţilor economice planuri şi strategii de gestionare a riscurilor cu utilizarea derivatelor financiare.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1** Criterii de evaluare	**11.2** Metode de evaluare	**11.3** Pondere din nota finală
11.4 Curs	Aplicarea strategiilor de utilizare a derivatelor financiare Însuşirea tehnicilor de protecţie la risc Cunoaşterea metodelor de evaluare a derivatelor financiare	Examen scris	70 %
11.5 Activităţi aplicative	**S:** Implicarea activă în rezolvarea studiilor de caz şi a aplicaţiilor practice propuse în cadrul orelor de seminar.	Aprecierea activităţii la seminar.	30%
11.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Cunoaşterea şi capacitatea de a utiliza instrumentele, tehnicile şi metodele de gestionare a riscurilor specifice investiţiilor financiare şi non-financiare; • Cel puţin nota minima 5 la fiecare dintre cele doua tipuri de activităţi (curs si activităţi aplicative).			

Data completării	**Titular de curs**	**Titular activităţi aplicative**
Septembrie 2026	**(semnătura)**	**(semnătura)**
	Lector dr. Cricovean Mircea Florin	Lector dr. Lup Patricia

Data avizării în departament:	**Director de departament**
16.09.2026	**(semnătura)**
	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timișoara, Jud. Timiș
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanțe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanțe și bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**MANAGEMENT EDUCAŢIONAL**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3253**			
2.3 Titularul activităţilor de curs							
2.4. Titularul activităţilor de seminar							
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Colocviu	**2.8** Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Pregătire examinare finală	4
Examinări	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	14
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală curs
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală seminar

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ identificarea specificului comunicării interumane ; ▪ familiarizarea cu principalele teorii şi modele ale comunicării; ▪ operarea corectă cu concepte din domeniul teoriei comunicării.
7.2 Obiectivele specifice	▪ operarea cu concepte specifice sociologiei educaţie, ▪ managementului clasei de elevi, psihologiei, educaţiei; ▪ identificarea funcţiilor specifice managementului educaţional şi managementului clasei de elevi; ▪ formarea competenţelor de ameliorare a practicilor manageriale nocive; ▪ dezvoltarea abilităţilor de comunicare interpersonală. ▪ formarea competenţelor de interventie eficientă în situaţiile de criză educaţionala: comportamente indezirabile, indisciplină, violentă, absenteism, rezolvarea conflictelor, etc.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**
1.Comunicarea umană – consideraţii introductive; specificul comunicării didactice	2	Prelegere susţinută de prezentări, conversaţii, explicaţii, exemplificări, studii de caz
2. Teorii ale comunicării şi relevanţa lor pedagogică	2	
3. Modele ale comunicării	4	
4. Tipologia comunicării	4	
5. Modalităţi de optimizare a comunicării didactice	4	
6. Blocaje în comunicarea didactică şi modalităţi de depăşire	4	
7. Procedee discursive în activitatea didactică	4	
8. Managementul comunicării în clasa de elevi	2	
9. Managementul relaţiei profesor-student	2	

Bibliografie

1. Iucu R.B., *Management educațional*, Editura Polirom, Iași, 2020.
2. Joița E., Management educațional și dezvoltarea instituțională, Editura Universitaria, 2022.
3. Galbeaza Alis-Elena, *Management de curriculum. Management educational pentru institutiile de invatamant,* Ed. Vladimed – Rovimed, 2013.
4. Andrew Hockley, *Educational Management*, Ed. Polirom, 2007.
5. Teodor Ghitescu, *Management sistemic educational*, Ed. Matrixrom, 2006.
6. Pânişoară, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă. Metode de interacţiune educaţională,* Ed. Polirom, Iaşi, 2004.
7. Cojocaru, Venera Mihaela, *Managementul educaţiei,* E.D.P., Bucureşti, 2004.
8. 6. Gherguţ, Alois, *Management general şi strategic în educaţie. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iaşi, 2007.

8.2 Seminar	**Nr. ore**	**Metode de predare**
Temele de seminar coincid cu cele de curs, punându-se accent, pe studii de caz.		Conversaţie, exerciţii, studii de caz Prelegere, conversaţie, lectură independentă sau în grup, consultaţii individuale sau în grup
1.Comunicarea umană – consideraţii introductive; specificul comunicării didactice	1	
2. Teorii ale comunicării şi relevanţa lor pedagogică	1	
3. Modele ale comunicării	2	
4. Tipologia comunicării	1	
5. Modalităţi de optimizare a comunicării didactice	2	
6. Blocaje în comunicarea didactică şi modalităţi de depăşire	1	
7. Procedee discursive în activitatea didactică	2	
8. Managementul comunicării în clasa de elevi	2	
9. Managementul relaţiei profesor-student	2	

Bibliografie

1. Iucu R.B., *Management educațional*, Editura Polirom, Iași, 2020.
2. Joița E., Management educațional și dezvoltarea instituțională, Editura Universitaria, 2022.
3. Galbeaza Alis-Elena, *Management de curriculum. Management educational pentru institutiile de invatamant,* Ed. Vladimed – Rovimed, 2013.
4. Andrew Hockley, *Educational Management*, Ed. Polirom, 2007.
5. Teodor Ghitescu, *Management sistemic educational*, Ed. Matrixrom, 2006.
6. Pânișoară, Ion-Ovidiu, *Comunicarea eficientă. Metode de interacţiune educaţională,* Ed. Polirom, Iaşi, 2004.
7. Cojocaru, Venera Mihaela, *Managementul educaţiei,* E.D.P., Bucureşti, 2004.
8. Gherguţ, Alois, *Management general şi strategic în educaţie. Ghid practic*, Ed. Polirom, Iaşi, 2007.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Management educațional* sunt corelate cu standardele și orientările actuale din domeniul științelor educației, fiind fundamentate pe cercetări recente și pe bune practici promovate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Claritatea, coerenţa şi concizia expunerii Gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte Utilizarea corectă a termenilor şi noţiunilor specifice cursului	Examinare scrisă	50 %
	Prezenţa la curs	Se constată pe parcursul semestrului	10%
10.5 Activităţi aplicative	**S:** Participarea la seminar	Aprecierea activităţii la seminar (evaluare pe parcurs)	40%
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Media de la colocviu se calculează numai în situaţia în care nota obţinută la proba scrisă şi nota obţinută la activitatea aplicativă sunt de minim 5.			

Data completării — **Titular de curs (semnătura)** — **Titular activităţi aplicative (semnătura)**

Septembrie 2026

Data avizării în departament: — **Director de departament (semnătura)**

16.09.2026 — Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana

UNIVERSITATEA "IOAN SLAVICI" DIN TIMIŞOARA
Str. Prof. Dr. Aurel Păunescu – Podeanu, nr. 144; Mun. Timişoara, Jud. Timiş
C.I.F.: 51472830
Tel. / Fax.: 0256/213108; 0745521710
www.islavici.ro; E-mail: secretariat@islavici.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea „Ioan Slavici" din Timişoara
1.2. Facultatea	Ştiinţe Economice
1.3. Departamentul	Economie şi Ştiinţe Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Finanţe
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii/Calificarea	**Finanţe şi bănci** / Cod COR: 241222 - consultant fiscal; Cod COR: 241230 - ofiter bancar (credite, marketing, produse si servicii bancare); Cod COR: 241231 - administrator bancar/ produs leasing; Cod COR: 241247 - inspector de risc; Cod COR: 241250 - specialist sistem asigurari;
1.7. Forma de învăţământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**TEHNICI DE CONSOLIDARE A CONTURILOR**			
2.2. Codul disciplinei				**EFB3254**			
2.3 Titularul activităţilor de curs				Lector dr. Ţogoe Greti			
2.4. Titularul activităţilor de seminar				Lector dr. Ţogoe Greti			
2.5. Anul de studiu	3	**2.6** Semestrul	6	**2.7** Tipul de evaluare	Colocviu	**2.8** Regimul disciplinei	Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: **3.2** curs	2	**3.3** seminar	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: **3.5** curs	28	**3.6** seminar	14

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	2
Pregătire examinare finală	-
Tutoriat	-
Examinari	2
Alte activităţi	-

3.7 Total ore studiu individual	8
3.8 Total ore pe semestru	50
3.9 Numărul de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală curs, bază materială
5.2 de desfăşurare a activităţilor practice	• Sală seminar, bază materială

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea şi însuşirea cunoștințelor fundamentale de contabilitate consolidata cu scopul asigurării fondului de idei specifice privind consolidarea.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea elementelor care definesc obiectul de studiu al contabilităţii consolidate cu elementele ei specifice. • Însuşirea principiilor, procedeelor şi instrumentelor specifice metodei de cercetare a contabilităţii consolidate pentru reflectarea poziţiei financiare a entităţii • Înţelegerea logicii contabile prin prisma abordării teoretice şi practice; • Utilizarea informaţiilor furnizate de contabilitate în procesul decizional

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Nr. ore**
Grupul – problematică, concept, premiză şi consolidări	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Grupul – notiuni si tipologii	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Grupul ca sistem. Avantaje şi limite ale grupului	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Reglementarea conturilor consolidate – international și național	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Metode de consolidare – Integrarea globala	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Metode de consolidare – Integrarea proporțională	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Metode de consolidare – Punerea în echivalență	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Omogenizarea regulilor de evaluare; Eliminarea operaţiilor între societăţile consolidate	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Retratările conturilor anuale; Eliminarea incidenţelor fiscale	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Tratarea diferenţei de primă de consolidare	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Determinarea rezervelor consolidate şi a rezultatului consolidat	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Conversia conturilor filialelor situate in strainatate	Prelegere şi prezentare multimedia	2

Prezentarea documentelor de sinteză consolidate	Prelegere şi prezentare multimedia	2
Auditarea şi publicarea conturilor consolidate	Prelegere şi prezentare multimedia	2

Bibliografie

1. Domil A., Mateș D.(coordonatori), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2016.
2. Săcărin M., Practici și reglementări de consolidare a conturilor, Ed. ASE, 2012.
3. Feleagă N., Feleagă L., Contabilitate consolidată o abordare europeana şi internaţională, Editura Economic, Bucureşti, 2007.
4. Bogdan V., Farcane N., Popa D., Boloş M., Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăţi – Repere contemporane, Ed. Economică, 2011.
5. Iacob C., Goagără D, Contabilitate consolidată, Editura Universitaria, Craiova, 2008
6. Malciu L., Feleagă N., Reglementare şi practici de consolidare a conturilor, Ed. CECCAR, Bucureşti.
7. Pitulice C., Teorie și practică privind grupurile de societăţi şi situaţiile financiare consolidat, Editura Contaplus, 2007
8. Scorțescu F. I., Consolidarea conturilor grupurilor financiare, Ed. I.I. de la Brad, Iași, 2008.
9. Hada, T., Tamas-Szora, A., Căruţ, M., Avram, T.M., Contabilitatea și performanța operațiunilor speciale, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2017 .
10. Țogoe G., Note de curs și seminar.

***Legea contabilității nr 82/1991 republicată în Monitorul Oficial nr 454/18.06.2008 cu modificările și completările ulterioare

***Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare

***Ordinul MFP nr. 1.730/2023, modificări și completări aduse reglementărilor contabile privind situațiile financiare consolidate aprobat prin OMFP 1802/2014

***Ordinul MFP nr. 4160/2015 privind modificarea şi completarea unor reglementări contabile

***Ordinul MFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților

***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe, transpusă în reglementările contabile naționale

8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Nr. ore**
1. Seminar organizatoric	Formarea grupurilor de lucru cu scopul de a consolida abilităţile necesare pentru lucrul în echipă (comunicarea, rezolvarea unor probleme date şi administrarea timpului)	1
2. Grupul – noțiune și tipologie	Rezolvarea unor situatii de calcul a procentajelor de control și de interes	1
3.Integrarea globală	Rezolvarea unor spete de integrare globala	1
4.Integrarea proporțională	Rezolvarea unor spete de integrare proportionala	1
5.Punerea în echivalență	Rezolvarea unor spete de punere în echivalență	1
6. Omogenizarea regulilor de evaluare; Eliminarea operaţiilor între societăţile consolidate	Rezolvarea unor studii de caz privind eliminarea operatiilor intre societatile consolidate. Discutii de grup.	1
7. Retratările conturilor anuale; Eliminarea incidenţelor fiscale	Rezolvarea unor studii de caz privind retratarea conturilor	2

	anuale. Discutii de grup.	
11. Determinarea rezervelor consolidate şi a rezultatului consolidat	Rezolvarea unor studii de caz privind determinarea rezervelor consolidate. Discutii de grup.	2
12. Prezentarea documentelor de sinteză consolidate	Discutii de grup	2
13. Auditarea şi publicarea conturilor consolidate	Discutii de grup	2

Bibliografie

1. Domil A., Mateș D.(coordonatori), Contabilitatea și gestiunea fiscală a entităților economice, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2016.
2. Săcărin M., Practici și reglementări de consolidare a conturilor, Ed. ASE, 2012.
3. Feleagă N., Feleagă L., Contabilitate consolidată o abordare europeana şi internaţională, Editura Economic, Bucureşti, 2007.
4. Bogdan V., Farcane N., Popa D., Boloş M., Raportarea financiară la nivelul grupurilor de societăţi – Repere contemporane, Ed. Economică, 2011.
5. Iacob C., Goagără D, Contabilitate consolidată, Editura Universitaria, Craiova, 2008
6. Malciu L., Feleagă N., Reglementare şi practici de consolidare a conturilor, Ed. CECCAR, Bucureşti.
7. Pitulice C., Teorie şi practică privind grupurile de societăţi şi situaţiile financiare consolidat, Editura Contaplus, 2007
8. Scorțescu F. I., Consolidarea conturilor grupurilor financiare, Ed. I.I. de la Brad, Iași, 2008.
9. Hada, T., Tamas-Szora, A., Căruţ, M., Avram, T.M., Contabilitatea și performanța operațiunilor speciale, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2017 .
10. Țogoe G., Note de curs și seminar.

***Legea contabilității nr 82/1991 republicată în Monitorul Oficial nr 454/18.06.2008 cu modificările și completările ulterioare

***Ordinul MFP nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, cu modificările și completările ulterioare

***Ordinul MFP nr. 1.730/2023, modificări și completări aduse reglementărilor contabile privind situațiile financiare consolidate aprobat prin OMFP 1802/2014

***Ordinul MFP nr. 4160/2015 privind modificarea şi completarea unor reglementări contabile

***Ordinul MFP nr. 897/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind reflectarea în contabilitate a principalelor operațiuni de fuziune, divizare, dizolvare și lichidare a societăților, precum și de retragere sau excludere a unor asociați din cadrul societăților

***Directiva 2013/34/UE a Parlamentului European și a Consiliului privind situațiile financiare anuale, situațiile financiare consolidate și rapoartele conexe, transpusă în reglementările contabile naționale

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea unui raționament profesional prin dobândirea cunoștințelor teoretice, practice și de ordin etic care să răspundă cerințelor asumate de profesioniștii contabili de a servi interesul public și de a susține încrederea publică în această profesie. Formarea unor profesioniști care să își asume responsabilitatea față de clienți, managerii companiei, investitori și creditori, precum și față de organismele de reglementare, responsabili de validitatea situațiilor financiare întocmite în conformitate cu toate principiile, standardele și legile aplicabile.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1** Criterii de evaluare	**10.2** Metode de evaluare	**10.3** Pondere din nota finală
10.4 Curs	Răspunsurile la examen	Examinare scrisă	70%

10.5 Activităţi aplicative	**S:** Rezolvarea problemelor corespunzătoare seminarului	Prezentarea rezolvărilor, răspunsurilor la întrebări	30%
10.6 Standard minim de performanţă (volumul de cunoştinţe minim necesar pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lui)			
• Înțelegerea conceptelor de bază ale consolidării • Realizarea de operații simple de consolidare (eliminarea participațiilor între societăți din grup, eliminarea tranzacțiilor intragrup) • Cunoașterea documentelor consolidate (bilanț consolidat, cont de profit și pierdere consolidat, rolul notelor explicative) • Înţelegerea modului de construcţie a modelului general de calculaţie a costurilor • Demonstrarea stăpânirii cunoştinţelor teoretice şi practice prin răspunsurile furnizate la subiecte (minim 50%).			

Data completării	**Titular de curs (semnătura)**	**Titular activităţi aplicative (semnătura)**
Septembrie 2026	Lector dr. Țogoe Greti	Lector dr. Țogoe Greti

Data avizării în departament:	**Director de departament (semnătura)**
16.09.2026	Conf. univ. dr. Dorneanu Liliana